4020	داخلىنسىد
0_9	فنمنب
E1.4.	كقائبسر

BOMBAY

١ مقدمة المنرحم

١١ أهم ما يتساءل عنه

٢٤ في الذوق السلم

٣٤ في الدرهم

'٤٥ في الرياضة

٥٠ في الصحة

٦٠ في التربة الأهلية

٦٩ في التربية الشخصية

٧٠ في خزانات الكت

٨٠ في المطالعة

٨٤ في حب الوطن

٨٩ في الواحيات الاحتماعية ٩٧ في الحياة الاجتماعية

١٠٧ في الاحتياد

١١٤ في الاعتقاد ١١٩ في الأمل

١٢٤ في الاحسان

١٢٨ في العزيمة

١٣٥ في راحة اليال والسعادة

١٤٢ في الدين

🍇 املاح خطأ 🗫

وقع في هامش صحيفة (٣٩) ان تبدل وصع ترجمة حياة كارليل وافلاطور وفي نهاية السطر السادس من صحيفة (٨٧) طبع ثمانين مدل ثمانية



عَبْدِينًا إِنَّهُ

﴿ لِمُنْ ﷺ ﴿ بِهِ الْمِنْ الْم العضائح الملكة ورندالمجاالع ومجالكتي وللموندره ومجاللكة ورندالمجاالع ومجالكتي وللموندره



🌉 الطبعة لاولى — حقوق الطبع محموطة للمترجم 🎥

دافرینسسر ۵ م ۳ م فن منبسر هده مخارمنبسر

# ب إندار حمارتيم

## د وَبُّه ثقتى والمصطفى وسيلتى

### ~~====

وبعد فقد وفقتنى يد البحث الى كتاب فى طرق المعيشة ألفه باللغة الانجليزية جناب السير چون ليبوك (۱) وترجمه الى اللغة الفرنساوية جناب المسيو أعيل هو قلاك (۲) من علماء كلية باريس ولما حواه هـ نما المؤلف من جم الفوائد قد نال من فائق الشهرة وعام الاستحسان ما جعله هو وترجمته الفرنساوية اكثر الكتب تداولا بين ايدى ابناء التاميز والسين فلا تكاد ترى خزانة كتب أحدهم تخلو منه بل اتخدوه السمير المفيد فى الا تكاد ترى خزانة كتب أحدهم فى السراء والضراء وانى لا اريد ان اشحن هذه الورقات بذكر ما هطلت به السنة الهكتاب فى الجرائد والمنتديات تقريظا لهذا الكتاب وترجمته اكتفاء بما يشعر به كل مطلع على ما فيه كما وانى ما رغبت فى تعريبه ونشره لكونه كتابا معدوم النظير فى ما فيه كما وانى ما رغبت فى تعريبه ونشره لكونه كتابا معدوم النظير فى

<sup>(1)</sup> The Use of Life by the right Hon.Sir John Lubbock, Bart., M. P., F.R.S., D.C.L., LL.D.

<sup>(2)</sup> Mr. Emile Hovelaque, agrégé de l'Université.

اللغة العربية انما لكونه كتابا عصريا وان ما أترجمه هو فكر أمة حية بلغت من الترق والتقدم أسمى مكان . وقد كتبت لجناب المؤلف بما يأتى :

القاهرة فى ٢٩ يوليه سنة ١٨٩٩

سيدي العزيز

لقد أسعدنى الحظ بتوفيق الى كتابكم النمين أثمرة الحياة ، المترجم الى اللغة الفرنساوية فطالعته بدقة ووجدته عظيم الفائدة مفعما بصائب الافكار فكتبت هذا لجنابكم راحيا التصريح لى بتعريبه ليم نفعه سكان هذه البلاد فهل تسمحون لى بذلك لاشكركم بالتيابة عن وطنى ومواطنى ؟

وعليه فانى منتظر الافادة وارجوكم قبول فائق احترامى المحلص لكم

بنظارة المعارف العمومية

فأجاب جنابه بما يأتي:

تحريرا بميدان سان حِمس نمرة ٢ في ٩ اغسطس سنة ١٨٩٩

سيدى العزيز

انه ليسرنى كثيرا ان أرى كتابي الصغير الذى ارسل لكم نسخة من آخر . طبعة منه مترجما الى اللغة العربية . وانى ارجوكم افادتىعما اذاكنتم قد عزمتم نهائيا على الشروع فى العمل . وفى هذه الحالة ترسلون الىّ ست نسخ عند تمام الطبع . واني لشاكركم على ما قلتموه عنه مع الوثوق بإنى

> الخاص لکم **جو ںہ لیبوک**

ثم عرفت جنابه عن طلبه ووردت اليَّ تلك النسخة ووجدت مضافا فيها فصلا في الوطنية وملحقا اقتصاديا في النهاية فعربت الأول واهملت الأخير لامتزاجه بالسياسة التي لا علاقة لها بغرضنا من هذا الكتاب كما واني اهملت من مبحث الدين ماوجدت ان فائدته ليست بعامة ومن يطلع منا على محتويات هذا الكتاب ويقيس عليها ما عنده يرى مقدار ما يقصه من دلائل حياة الايم انما يجدر بي ان أبين هنا نقصين عظيمين منتشرين بيننا وهما الجهل الذي خيم على عقولنا وأوجب احتقارنا والاستهانة بحقوقنا. والتبذير الذي حل وابطتنا القومية وأبعدنا عن الاتحاد الذي نشده . ودواءهما التعلم والاقتصاد .وارجو ان تقدر ها ان الكامتان (التعلم والاقتصاد) حق قدرهما وتبحث العقول في أنهها عماد التقدم وعنوان الحياة وانهها أنجع دواء لدائنا الدفين. وما افردت الاقتصاد عن العلم الا لعظيم اهميته وجليل فائدته الجديرة بالالتفات

أرونى امة بلغت مناها \* بغير العلم اوحد اليانى لقد أصاب ذلك الشاعر العربى ولكنا لسنا بأمة حربية لـ نمركب مطية الأسنة فليس لنا غير القلم وهو أقوى من السيف فى نوال المقاصد كما انه سهل الطريق مضون المآل لا ينقصنا فيه الا توجيه انظار ثراتنا الى أن الامة جاهلة كثيرة الاحتياج الى التعلم وان عنوان الأمة اغنياؤها وانهم مسؤلون عنها امام الله والناس وان الحكومة مها بذلت جهدها فى توسيع نطاق مدارسها لا قدرة لها على تغذية كل العقول بلبان معارفها وان التعلم ليس بضرورى ان يكون لتخريج فقهاء علماء بارعين فى الطب

والهندسة والمحاماة او موظنى حكومة فيستصعبون الطريق بل لازالة ظلمة النياوة المنتشرة وتعميم تعلم القراءة والكتابة الذسيك فضحنا فيه التعداد الأخير بين الامم مع تعلم قواعد الدين وفضائله وضرورة نشوكل صبى عليها ثم مبادئ العد وتقويم البلدان مع تعلم الزراعة والصنائع التي اهملها المصرى ادعاء منه بحقارتها وجهلا بأهميتها

ولا أكونكاذبا اذا وعدت محى الخير العارفين معنى الحياة الذين يعملون على ما بسطت بان الأمة بأسرها ترقى بذلك من حضيض الى عال فتحسن الاخلاق ويقل المزورون وينقصعدد المجرمين وتتولد الثمة بالنفس في الأعمال فتزداد الراحة العامة بما لا قدرة للدرهم على آنالته لنــا وانا مماشر الشرقيين لا نعرف من معنى الاعتدال وجها فلا فكرة للغنى الا فىاستزادة ثروته وتوسيع نطاق.دائرته حتىانه ربما يسلك طريق الشح المقوت او يطمع فى فقير فيميت عائلة باسرها بسبب دريهمات لاتنيه شيئًا مع ان الواجب عليه نفع بنى جلدته وتخصيص بعض ما منّ الله عليه به لبذله فى سبيل انهاضحال مواطنيه فيتمتع بلذة ارتباط الجامعة القومية التي تفوق كل المسرات! يسيرالغني فان صادف مصريا هوى به الجهل الى حضيض النقائص كل ما عنده أنه يسب الزمان والمكان ويعدد المصائ التي جرتها سوء التربية المصرية ولم يدر ان شفاء غلته في يديه وان عنده الدواء لا يمنعه عن الانتفاع به غير الطمع الدنيوي او اتباع هوي النفس. ان فى الغرب لعبرة : ينتىمنهم الرجل ليشاطر بى جلدته البائسين فى رق حالهم وحمايتهم من الجهل مع انفرقالاحتياج لنلك بيننا وبينهم عظيم فاذاقر بت من أحدهم الوفاة تذكر ذلك الواجب وهو على فراش الموت فينص عنه بغضل فى وصيته . وعندنا النني يقضى حياته تعبا فى جمع المال وطلب الاستزادة وربما بخل بعضهم على نفسه فأذلها او على اولاده فلم يربهم التربية اللائقة في نتظر ون موته ليجر وابسى تصرفهم في ايتركه اللمنة عليه والأذى على الآخرين والمرء ظل زائل والعاقل مه عمل على أنه تكونه الحباة تاسم وخير وسبلة لذلك خدمة الوطه والانسانية

نم ان فينا من نبهاء الاغنياء من يذكرهم اللسان مرطبا بآى الاحترام والشكر ولكنهم مع ندرتهم لم تتم فيهم شروط الاغنياء! فهل استنهض احدهم هم الآخرين الى السمى فى لم شمث الأمة وترقية حالنها العلمية والأدبية ؟ هل خرجت اقوالهم العظيمة الى أدنى حدود العمل ؟ هذا ما السامل عنه وارجو ان اكون مخطئا فى ظنى !

والمتوسط والفقير سيان ينفقان كل دخلها أول فأول بل ويحتاجان الى الصرف زيادة وجلهم واقع تحت نير الدَّين المين يشكون ضيق ذات اليد ولمسرى انه لهو عين الجنون. لا ترتيب لنا في احوال المعيشة ولا فكرة منصرفة الى فائدة الافتصاد ولا همة في النفس ترقى الا معرفة كيان الوجود ولا عذر لاحدنا في ذلك ما دمنا نرى ان أغلب ما نصرفه فيه الاسراف المفرط . نجنح الى الفسحة فينحط فكرنا الى أنها لا توجد الا بين جدران منازل او عموميات محال لا في غريب صنع الحالق في الارض والساء وما ينهما من فسيح الفضاء . فيل الى تحسين ملبسنا فينطق درهمنا فحرا مضاعفا في أعظم عال تجارة الاجانب و ننظر الى عال تجارة مو اطننا المصرى فنتركها احتقارا

ولانشعر بأننا بذلك نمين أنفسنا وندم بلادنا حتى عودنا المصرى الكسل وعدم اتقان العمل ثم عدنا نرميه بعدم الثقة وخلف الوعدوغير ذلك من التقائص و تقيم الا فراح والما تم و نتهزها فرصة لا ظهار الفخفخة فيقتل المصرى منا نفسه حبا في التظاهر وهو لعمر الحق أحق بما يصرفه في مثل هذه الوجوه وهو غير مكلف بما يقترضه باطلا بل مستحق لدره يجده على الأقل اذا مرض أحد عنده فيصرفه في معالجته ولا يتركه يموت ضية وصفات الجهال. واناكسالي لاحديث لنا الا الشكوى من كثرة الاشتغال وهذا عنوان على ضعف القلب ودليل على انحطاط المقل على اننا ما خلقنا الا للعمل كغيرنا والعاقل من يجد سروره فيه ولو فقهنا الى ما لعمله واستخلصنا منه فوائده الحقة لا رحنا قلوبنا من عنائها الوهي

ومع هذا فأذاكنا قد يئسنا من انفسنا وقطع منا أمل الحياة وقبلنا ان نميش فى الحضيض وتحملنا نغزات الضمير ولوم الاقلام والاحنقار من العالم المتمدن فلنتق الله فى اولادنا ونحسن تربيتهم ونجيد تأديهم! ولقد كثرت بيننا الشكوى من فساد الأولاد ولكنه هو خطؤ ما الذى جعلنا كمن ينتظر ان تولد اولاده متأديين علماء حتى لا يحملوا النفس عناء واجب التربية!

وكانا يندهش عند رؤية ولدصغير من عائلة أوروبية فقيرة او متوسطة ويشارن حالته بحالة ولد من كبار عائلاتنا ويزيد اندهاشنا عند مناقشته وترقب احواله نظافة وصحة وعقلا ومعلومات أولية ثابتة فان كان هذا ناشئا عن كون أمه الأوروبية في حرية تامة تحاديه اينها كان وتراقبه في كل أموره داخل المنزل وخارجه فلا يسعنا الا موافقة من يقول بضرورة رفع الحجاب

ومساواة المرأة بالرجل في كل أعماله

ولحكن هذا القرق ناشئ كما يعلم الجميع عن اقتدار الأم وحسن تربيتها ومعرفتها قوانين الصحة وقواعد التربية ومراقبتها له في المنزل وقيام ابيه بمراقبته خارجا لا يتركه مع خادم يقتبس منه سئ الحلق وفساد التربية ويرى المطلع في مبحث التربية الأهلية من هذا الكتاب ان الألمانيين والأنجليز يرجعون الآن ان تكون تربية البنات مؤسسة على ما في المثلين الألمانيين الآبين (يجب ان تكون خزانة كتب البنت دولابها) و (يجب ان تحفظ البنات بين الاربعة اناجيل او بين اربع حيطان) وهذا مما يدل على صحة تربية البنت التربية الدينية مع اقتصارها على معرفة الاشفال المنزلية وعلى هذا فيجب ان يكون مربو الاطفال آكثر تدينا وأوسع علما وأكمل فضيلة عارفين بالقوانين الصحية ووسائل الـتربية على القضائل والكمالات لا مشل ما نراه في غالب المكاتب الأهلية التي قام بانشائها وبعض أولى الفضل مما يزيد في أسفنا ويوقع ابناءنا في شر مما نتحاشاه

وزيادة في القائدة أذكر هنا من كتاب احياء العلوم للغزالى ملخص مبحث في تربية الابناء وتحسين اخلاقهم يصلح لان يكون لنا درسا عظيما:
ان الطريقة فى تعليم الصبيان من أهم الامور وأوكدها والصبى امانة عند والديه وقلبه الطاهر جوهم ة نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة وهو قابل لكل ما نقش ومائل الىكل ما يمال به اليه فان عود الحير وعلمه نشأ عليه وسعد فى دنياه وآخرته وشاركه فى ثوابه ابواه وكل معلم لهومؤدب وان عود الشر وأهمل اهمال البهائم شتى وهلك وكان الوزر فى رقبة التيم

عليه والوالي له وصيانة الصبيان تكون بتأديهم وتهذيهم وتعليهم محاسن الاخلاق وحفظهم من القرناء السوءوعدم تعودهم على التنم وآنهلا تحبب اليهم الزينة واسبـاب الرفاهية لئلا يضيعوا عمرهم فى طلبها اذاكبروا فيهلكون هلاك الأبد بل ينبغي مراقبتهم من أول امرهم فلا يستعمل في حضانتهم وارضاعهم الا امرأة صالحة متدينة تأكل الحلال لان اللبن الحاضل من الحرام لا بَرَكَة فيه فاذا وقع عليه نشو الصي انعجنت طينته من الحبث فيميل طبعه الى ما يناسب الحبائث (١) وينبني على الوالد دقة ملاحظة نظافة ولده وعليه متى رأى فيه مخايل التمييز ان يحسن مراقبته وأول مخايل التمييز ظهور الحيـاء الذى يدل على اعتدال الاخلاق وصفاء القلب وغير ذلك ممـا يبشر بكمال العقل عند البلوغ فلا يهمل وجود هذا الحياء عنــد الصبى بل يستمين به على تأديبه وأول ما يجب الاعتناء به هو ان لا يمود الصبي علىالشره فى الاكل بل يؤدب فيه بمثل ان لا يأخذ الطعام الا بيمينه وان يقول عليه بسم الله وان لايبادر اليه قبل غيره وان لايحدقالنظر فيه ويؤثرطعام ماعلىآخر ويعلمه القناعة باىطعامكان ويقبح اليهكثرة الاكل (١) ذهب الكنير منا الى ارضاع اولاده من غير والدتهم فيستعملون المرضعات وهن " بالطبع غير سُرهات فالحرة تموت ولا تأكل شــديها فيخرج الولدكأنه ليس بولد ابيه خَالياً عن شهامــة والديه بل ربما تسرب ببغضهما والنفور منهما عـــدا مايشب عليه من وضيع التربية.واني اعتقد صحة نصحمن كانتزوجاتهم غير قادرات على الارضاع لضعف فيالصحة اولاسيباب اخرى ان يستعملوا فيتغذية اولادهم ماترشد اليه الاطباء كلبن المساعن اوالبقر المخفف بالماء المحلى قليلا اوالدقيق المصنوع بالالبان فىالصيادل الخ لاتها تبيض لبن الام ولاتكون سببا في انتدب فى عروق الصى جرثومة الفساد وسوء الاخلاق

واذا أهمل الصبي في أول نشوه خرج في الأغلب ردئ الأخلاق كذابا حسودا سروقا نماما لحوحا ذا فضول وضحك وكياد ومجانة وانمما يمغظ عن جميع ذلك بحسن التأديب ثم يشغل في المكتب فيملم الدين وفضائله اولاثم احاديثالاخيار واحوالهم الىغيرذلك منالعلوم المرغوبة انما يمنع عن الاشتغال بالاشعار التي فيها ذكر الدشق وأهله ويحفظ من الذين يزعمون انهم ادباً وان ذلك من الظرف ورقة الطبع. ومتى ظهر من الصبىخلقجيلوفعل محمود فيكرمعليه ويجازىبما يفرح به وانخالفذلك في بمض الاحيان مرة واحدة فيتغافل عنه ولا سيما اذا . تره الصبي واجتهد في اخفائه لانه ان أظهر ذلك عليه ربما يفيده جسارة حتى لا يبالي بالمكاشفة وان عاد فيعلقب سرا ويعظم الأمر فيه ولا يكثر عليه المتاب في كل حين فيهون عليه سماع الملامة ويسقط وقع الكلام من فلبه. وليكن الأب حافظا هيئة الكلام معه فلا يوبخه الا احيانا والأم تخوفه بالأب وتزجره عند النزوم ويجب منمه من النوم نهارا قان ذلك يورث الكسل ولا يمنع منه ليلا انما يمنع الفرش اللين حتى تتصلب أعضاؤه. وليمود الحشونة في المفرش والمطم والملبس وينبغى ان يمنع عن كل ما يضله فى خفية فانه لا يخفيه الا ويعتقد انه قبيح ويعود فى بعضالنهار المشى والحركة والرياضة حتىلايناب عليه الكسل وتتقوى عضلاته ويمنع ان يفتخر على اقرآنه بشئ مما يملكه والداه ا و من مطاعمه وملابسه بل يعود التواضع والاكرام لكل من عاشروه والتلطف معهم فى الكلام. ويمنع من ان يأخذ من الصبيان شيئًا بدا له بل يملم ان الرفعة في الأعطاء لا في الأخذ وان الأخذ دناءة وخسة

وبالجلة يقبح الىالصبيان حبالذهب والفضة ويحذرون منهها آكثر مما يحذر من الحية والعقارب فان آفة حب الذهب والفضة والطمع فهما أضر من آفة السموم على الصبيان بل علىالكبار أيضا. وينبغيان يُعلم آداب الجلوس ويعود الأمانة والصدق ويحرم عليه الكذب ويمنع من الحلف رأسا صدقا كان ام كذبا ويعلم آداب المكالمة وان يحتمل عقاب معلمه لانه أولى الناس بمحبة نفعه. وينبني ان يؤذن الصبي باللعب لعبا جيلا بعد انتهاء الشفل ليستريح من عناء الدرس بحيث لا يتعب فيه لأن منع الصي من اللمب وإرهاقهالى التملم دائما كالشح عليه بالدرهم وبقضاء لوازمهمما يفسد اخلاقه ويميت قلبه ويبطل ذكاءه وينغصعليه العيشحتي يطلب الحيلة فىالحلاص منه رأسا وينبغي ان يملم طاعة واحترام والديه ومن هم اكبر منه سنا ومتى بلغ سن التمييز لا يسامح فى ترك الدين وتعلم فضائله فان من لا يمتد بدينه ولايحرص عليه لا يرجي منه خيراً . فاذا وقع نشوه كذلك وقارب البلوغ أمكنه ان يعرف أسرار هــذه الامور فيذكر له ان الأطعمة أدوية وان المقصود منها ان يقوى الانسان على العسل وان حمى الدين وحب الملك والوطن ونفع الناس واجب فيستمر علمها فى أدوار تملمه وطبقات حياته وهى كفيلة له بالنجاح والسعادة فى الدنيا والآخرة .

هذا وأرجو ان يكون من نشرهذا الكتاب تنيير في افكارنا و تنظيم في سير حياتنا أسأله تمالى تحقيق الأمل ونجاح العمل وهو حسبنا ونعم الوكيل القاهرة في ٤ جادى الثانية سنة ١٣١٧ هجرية مسهر رياصه اين احد حاذق

## حر أمم ما يتساءل عنه 🏂

ان أم ما في الحياة هو معرفة طرق المعيشة . ومع كون الانسان لا يميل لشئ أكثر من ميله لحفظ حياته فانه لا يجهد النفس في تقويمها . لا يميل لشئ أكثر من ميله لحفظ حياته فانه لا يجهد النفس في تقويمها . فيم ان النجاح في تقويم الحياة ليس بالأمر السهل فقد قال إيبوقراط (١) في رأس موجز حكمه الطبية « ان الحياة لقصيرة والعلم لانهاية له والقرصة سريعة القوات والتجربة خداعة وبت الرأى من الصعوبة بمكان » ولكن السعادة والنجاح في الحياة لا ترتبط بظروف الاحوال بل بانفسنا اذكم جرت غلطات الانسان عليه من ضرر لم يأته به إيذاء النير بلكم دمرت يده منازل ومدنا اكثر مما دمرته الروابع والزلازل فان الدمار على نوعين نوع بيد الانسان والثاني هو المحزن حقا فقد قال سنيك (٢) بيد الزمان ونوع بيد الانسان كامن في قلبه » وقال لا برير (٣) « ان معظم الرجال

<sup>(</sup>١) ايبوقراط هو من أشهر حكماء الأقدمين ولد فى سنة ٤٦٠ ق. م . واشتهر بمحته لوطنه لما دعاء ارتاكررسيس الى معالجة الاعجام من الطاعون ورغبه فى جزيل المال فرفض قائلا ان الشرف يمنع عن خدمة اعداء وطنه .

Sénèque ( Y ) فيلسوف لا تينى تولى منصبا فى حكومة نيرون واتهم
 بخيانته فأمانه فى سنة ٦٠ ق . م .

<sup>(</sup>۴) La Bruyère کاتب فرنساوی شهیر فی القرن السابع عشر وله کتاب فی الاخلاق ذو شهرة عظیمة

يستعملون نصف حياتهم لتكدير صفو النصف الآخر » كما قال ليلي (١) « ان نزق الشباب ميجملنا في الغالب نقدم على فعل امور نأسف عليها في الشيخوخة » لان ما مضى فات فلا قدرة لكلوتو (٢) على تجديد نسيب لحمته ولا في استطاعة أثر و يوس (٣) استرجاءه والانسان كما قال ليسيان (٤) « مولم بحب النفس غير مراع في ذلك سبيل الحكمة ».

وقد اتهمت بانى ممن يستصوبون كل شئ وانا لا أ نكر ذلك الا انى لم انظاهر بأن اجهل او أ نكر متاعب الحياة ومشاغلها ولم أثبت ابدا ان جميع الناس سعداء بل كل ما ادعيته أنه فى قدرتهم إسعاد انفسهم وان أهملوا الاسباب وفاتهم السعادة فلا ينسب النقص الا اليهم لأن اغلبهم يترك فرص إسعاد تمضى اكثر مما يتهزه منها

ولربماكان قول وتبير (°) الآنى أشد مما تقدم فقد قال: لاشى أعظم نأثيرا فى كل ماكتب او نطق به من قول «كان هذا يمكن ان يكون». وقد نسمى ما جهلنا حقيقته او جاوزنا فى استماله الحد ضررا وهو فى الحقيقة نفر مثل ذلك كما اذا وضمنا عجلة او أى جزء من آلة فى غير

- (۱) Lily راوية أنجليزي شهير في القرن السادس عشر
- ( r ) Clotho أصغر آلهات المنية وهي التي تنسج حياة الانسان
- ( ٣ ) Atropos هي من الآلهات المذكورة التي تقطع ذلك النسيج
- (٤) Lucien كانب يوناني شهير في القرن الحــادي عـــر مؤلف كتاب مواعط عنوانه (حديث الأموات)
- ( ) Whittier شاعر امريكي نبغ فى الأدبيات ولد فى سنة ١٨٠٧ واشتهر بمضادة الاتجار فى الرقيق وله مؤلفات مهمة

موضعه فانه ينشأ عن ذلك اتلف الآلة بأكلها كذلك لوكان سيرنا غير مطابق للزمان والمجتمع الانساني فانا نجني ولا شك عظيم الأسف في المستقبل. والشجاعة متى جاوزت الحد صارت تهورا والمجة ضعفا والاقتصاد بخلا. وفي الامثال المشهورة « ان ما يفيد بعض الناس قد يكون مضرا بالآخرين» ومع ذلك فانه ما أمكن الأثبات للآن أن أى تغيير في القوانين الطبيعية يعد تحسينا فقد يقع الرجل وتكسر رجله مثلا ولكن هذا لا يستتبع أن تغييرا في قوانين الموازنة يكون عسنا للحالة الحاضرة

وكانت تدى القرس ان السعادة تأتينا من أرميز مبدأ الحير والمصائب من أهرمان مبدا الشر ولكن أتُمابنا هي في الحقيقة نتائج عملنا الشخصي ومنشؤها أغلاطنا سواءكانت عن علم وإرادة أو عن جهل وليس هذا السبب الاخير بأقل حصولا من الاول.

اما ما كان من أغلاطنا ناشئ عن علم وارادة فان بقلوبنا قوة لا تخطئ فان فعلنا شرا انما يكون لان اعيننا تكون قد رأت الشر ولا نكون حيئة قد اقترفنا انما بل مجرد طيش اللهم الا اذاكنا قد أغمضنا الجفن كى لا نرى . وما كان من اغلاطنا ناشئ عن جهل فعلينا ان نرجع فيه الى قوة الادراك وهي قوة عقل والدينا واخوتنا الاكبر سنا واخد اننا ثم الى التربية ثم الينا . فانا نربي انفسنا بعض التربية وكل له من نفسه للميذ على الاقل يلقنه العلم والأدب وما نتعلمه من انفسنا يكون اقوى ارتباطا بحقيقتنا مما نتعلمه من الغير . ولا تم تربيتنا باتمامنا دروسنا بل توشك ان تبتدئ عنده وتستمر مدى الحياة وقد قال سنيك دما أفيد كون الانسان يشغل عنده وتستمر مدى الحياة وقد قال سنيك دما أفيد كون الانسان يشغل

عقله بقدر ما يشغل جسمه ويحمل نفسه مشاق لاكتساب الفضيلة كما يفعل للحصول على اللذات»

ومن الناس الجبرى الذي يرى ان كل شئ في الدنيا مقرر من قبل وان كل ما وجب حصوله لابد أن يكون سواء بالرضا او عدمه ويمتبرون ان ليس الانسان الاكتمثال او لعبة في يد قوة عالية. وما يهم البحث فيه حيئذ هو معرفة ما اذا كان يوجد علم هو علم الحياة او أنه في امكاننا توجيه سيرنا في لجبح محيط الزمن او نحن مجبورون على اتباع تياره؛ والجواب بديهي فالانسان كما قال تنيسون (١) «مالك كل احواله» وأن ليكن كذلك فأليه على الاقل ينسب الحطأ ومن تريد ان تكون تكنه فأنه متى وافقت قوة ارادتك ارادة الحالق جل وعلا تصير كما تحب ما دمت قد عن مت على ذلك بقوة وثبات. وحيث أنه في امكاننا التصرف فيا هو مقسوم لنا فن المهم جدا الوقوف على ما نريد ان تكون وكيف فيا هو مقسوم لنا فن المهم جدا الوقوف على ما نريد ان تكون وكيف يكون المتم الكريا التي هي اعظم ميراث لنا ؛

فن الناس من لهم غاية في هذه الحياة ومنهم من ليست له نلك الغاية وما يجب ان يكون لنا أول غاية هو استخلاص أعظم وأسمى فائدة من انفسنا فقد قال همبولد (۲) « ان أول ما يجب على كل انسان هو تقوية مزاياه تكملة تامة مستحسنة ليرق بذلك الى أعظم وأقوى مظهر لتمام حقيقته »

Tennyson. Enid. (١) شاعر انكليزي في القرن التاسع عشر

<sup>(</sup> ٢ ) Humboldt عالم ومؤرخ طبيعي شهيرمن بروسيا ومنرجال حكومتها في الغرن النامن عشر وله الكتاب الشهير الذي عنوانه مهجة الدنيا ( Cosmos )

وقال چون بول ريشتر (۱) «هو ان يستخلص من نفسة كل ما احتو ته مادته الاصلية» ومع هذا فانه لايصح ان نعمل بذلك لقصد فائدة شخصية والا كان عدم النجاح محققا فقد بين بيكون (۲) « ان النجاح الشخصى لا يمتبر كفاية للحياة تذكر لانه لا يتصور ان مثل بلاتون وأرستوت وهما من أعاظ قدماء اليونان كانا ممن يعملون للحصول على الكمال الحاص بانفسهم. واني اعتقد في حكم المقرر ان اشتغالنا بكمالنا الشخصى يكون ايضاً في فائدة الذير وأود ان أظهر مقدار هذه الفائدة

والموعظة العامية اليونائية (٣) «إعرف مافى نفسك» تظهر لنا أهمية معرفة الانسان لنفسه وصعوبة ذلك عليه وقال مونتيني (٤) بعبارته السلسة «لم أجد فى العالم طرا مخيفا ولا معجزا اكثر اختصاصا بى من نفسى» وبذل النصح لم يكن للآن بالشئ المفيد وانى لا أنسى التجربة المحزنة التى قام بها احد المتدينين فى زيلاندا الجديدة فان رئيس قبيلة بها قال عنه لأحد المبشرين أنه لكثرة نصائحه اضطررنا أن نأ كله لنسكته ومع ذلك فانه كما قال لبلى (٥) « من لا يريد قبول النصيحة التى لا تكلفه شيئاً فانه

ن Jean-Paul Richter (١) من مشاهير كتاب وفلاسفة الألمائيين في القرن الثامر, عشر

<sup>(</sup> v ) Bacon متشرع وفيلسوف أنجليزى فى القرن السادس غشر

<sup>(</sup>۲) γνώθι σεαυτόν (اغنوثی سیڤاستون)

<sup>(</sup>٤) Montaigne من مشاهيزكتاب الفرنسيس فى القرن السادس عشر وهو صاحبكتاب التجارب (Les Essais)

يشترى الأسف فى المستقبل غاليا ».وغرضى هنا ان أبين بعض النصائح الناضة لمن يريدون ان يكونوا على شئ او يعملوا عملا فى الحياة او يستخلصوا من انفسهم ومن حياتهم اعظم ما يستطاع من الفائدة:

لا شئ محزن اكثر من رؤية الانسان يضيع الفرص التي أتيحت له فلكم من سعادة كنا نهيئها للغير اذا جملناه ينتفع بالاموال التي نضبعها عبثا او التي لم نعرف ان ننتفع بها .

ولنبحث فيما اذاكانت مسراتنا حقيقية او وهمية :

إنا نوافق على عمل كثير امور قبل لنا عنها انها من المسرات وكنا نجتنبها اذا كان أعطى لها غير هذا الاسم ويرى الكثير انه يلهو لكونه لم ير فائدة فيما يعمله وآخرون يظنون ان السرور المحسوس هو الموجود وحده مع ان سرور المقل هو في الحقيقة الافضل والاكثر استمرارا في آن واحد

وانا نهمل جسمنا ونقوضه بدون ما التفات وليس لنا جسم غيره وصحة العقل مرتبطة بصحة الجسم .

وانا لا نعرف ان تتمتع بنصف السرور الذي نجده فى الفنون الجميلة ولا نهتم بمعرفة منفعة العلوم ولا نلتفت الى مزايا التمتع بعجائب الكائنات فى الارض والسماء والقليل يجد سرورا فى الموسيقى ولكنه نزر يسير.

ومنا من يفتكر بعجب انه وحده حائز العقل على ان هذا العقل الذى نتباهى به لانعرف كيف نستعمله فى إنماء سعادتنا ونوال راحتنا ولنذكرهم بما قالته بسطاء الفلاسفة « لا ينبنى ان يكون العقل بعد كل اعتبلر ميراثا مضرا أو منبعا للآلام ».

ولا تىرفىمالىجاوات مواقع انشنالنا فالرجل يسير فى ظل زائل يقتل نفسه بالظنون والمخاوف وعقاب الضمير وتحيط به الأوهام الحارجة عن حد التصور من كل جانب ومفاومتها لاتجدى نفعا . والانشغال ولو انه محض عبث الا ان عدم الاكتراث خطر فمن الضروري ان نشغل انفسنا من الآن بما نحسن معرفته ما دام الحطأ بحادينا من كل صوب. ولكنه بالرغم عن كل معايب هذه الدنيا فان الخالق الرحيم كم يرد ان نكون اشقياه من اولوهلة مل ويلزه نالتمام إضلال انفسنا طويل زمن وكثير اتعاب حيث لا يتصور ان نقع من أعالى شريف الحصال مرة واحدة كما وقع ڤيلكان <sup>(١)</sup> من الساء في يوم واحد. اما اذا تركنا الاشخاص وبحثنا في النوع فانتاننده شجدا من مقدار إهمالنا الفوائد. وأنه الري بالممومان يقول كما قال نيو تون (٢) « إنا كاطفال صنار يلمبون على شاطئ البحار ويجمعون من وقت لآخر قوقعات مضيئة او ينظرون حشيشة غرببة وأمامهم محيط الحقائق القسيح لا يزال مجهولا » فما من مادة واحدة نعرف كنه حقيقتها وتمام خاصيتها. ونشتغل من الصباح للمساء ولوكنا عرفنا على الأقل خواص المادة او استمال جميع القوى الطبيعية اكمان من الجائز ان تكنى ساعة او اثنتان كــل يوم للقيام بجميع احتياجاتنا الضرورية ويبق

<sup>(</sup>۱) Tulcain اسم لابن المشترى من آلهه العدماء ولد مشوها فألقته أمه من أعلى أولامبيا الى جزيرة لعينوس فكسرت رجله واستوطن محوار بركان اتنا م استعل فى الحدادة وهو اله النار

<sup>(</sup>۲) Newton من اعاطم عاماء الانجابز وهو الدى اكنشف دوا بين الحبد العامة (۱۹۲۷ – ۱۹۲۷)

لناكل الزمن الكافى لتوسيع معقولنا وإيفاء ما يخالج قلوبنا. فقد اخترع البخار وما انتفعنا بكل فوائده وكان استمال الكهرباء من منذ خمسين سنة عجولا وما انتفاعنا منه اليوم الا قليلا وقوة تيارات الانهر قوة معدومة عندنا. ولكم من آلام كانت لا تصيب الانسان اذا اكتشفت الاجزاء المخدرة قبل الآن. ولا يكنى مجلد لشرح ما يؤيد قولنا انما لا يختلف اثنان فى ان آلاف من الاكتشافات على وشك الظهور

أليس من المدهش ايضا ان نرى الأمم النصرانية تصرف القىاطير المقنطرة فى جلب دمار يعمها وتتضارب كالحيوانات المفترسة لنوال جزء من مستعمرة وأمامها محيط الحقائق ممتد غير مكتشف !

وقد كان مسلما من منذ قرن ان نرى نصف الاطفال ينشأ ويشب غير متعلم القراءة والكتابة ولكنا نرى اليوم كثيراً يذمون التوسع فى التعليم ويستكثرون مايصرف فى شؤونه ولم يروا ان الجهل يستنفد اكثر مما يصرف فى سبيل العلم

وتلقط اولادنا الآن وشائظ التربية. ولكل الحق فى ان يتساءل هل الطرق التى نتيمها فى تربيتهم هى الجيسدة ؛ وانى لا أريد شرح هذا الموضوع هنا ولكى آكتنى بتنبيه الافكار الى اننا قد اهملنا التربية الادبية فى مدارسنا؛

وخلاصة ما تقدم اننا اذا لمنحترم وصايا الحالق نعمل بلا شك ضررا عظيما وتكون كل اعمالنا مجلبة لأذى النير واذا عملنا بها تكون مجلبة السمادة الحقيقة في هذه الحياة. وعلى ذلك فحب النفس والتطرف في الإمور

والكسل والنقائص الأخرى الممقوتة لذاتها تكون احيأنا بالنسبة الينا مصدراً للمسرات ولا تضرالا بالغير ولا يعبث عن اللذات الاكل من لا هم لهم الا انفسهم الذين يقولون عنالفضيلة والطيبة (وهي صفات شريفة عالية في ذاتها ) إنها توجب اجتناب الملاهي حنى الطاهرة وتؤدى ينا الى زهد مستديم . لأن عكس ما تقدم هو الصواب فالنقيصة لا تكاد تخلو من ضغطوةوانين حتى انااشتي هو الذي يسقط في مين الاسترقاق وهو استرقاق الشروات . وكثير من الشبان يظنون ان في النقيصة شيئا من الشيامة على ازالاكثر حمقا وضعفا قادران بكون من ذوى النقائص أنما الفضيلة هي الشهامة الحقة وفيها الربة الحتيقة وفيالنقيصة حقبق الاسترقاق ولا محط طريق المعيشة بقدر الانسان اذاكان غير لائق به وانما كون غير لائق به اذاكان مخلا بالآداب . وائن نشأ عن انقلاب غير منتظر أن كان الشر خيرا فالسعادة والراحة لا يكون لهما أثر في الوجود ولا أرىد ذكر رأى علماء الدين تعز بزاً لما أقوله من ان الشر والآلام لا فقرقان ولكني أستحسن الاستمانة بشهادة خبير هو اللورد شبستر فيلد (١) فانه ختم احدى رسائل نصائحه اولده يقوله « هذه هي المكافأة الني لا مدّ من ان تهمها الفضيلة وهذه هي الاخلاق التي يجب ان تعتاد عليها ان اردت ان تكون رجلا صالحا عالى الهمة لأن السعادة لا تنال إلا بهذا الثمن »

(۱) Lord Chesterfield من رجال حكومة اكاترا ومن مشاهد كتابها ( سنة ۱۹۹۴ – ۱۷۷۳) وله كتاب في رسائله لولده استهر بالبلاغة ودقيق المني

## وقد حصر ديكارت (١) طرق الحياة فى اربع قواعد فقال :

- (١) طاعتی لقوانین وعوائد البــلاد والتمسك بالدین الذی من الله علی بان انشأ فیه
  - (۲) اذ اکون فی اعمالی کثیر الحزم والثبات
  - (٣) ان اجتبد في إخضاع نفسى قبل ان اتفلب على الثروة
- (٤) اناستعمل كامل حياتى فىالنقدم بقدر امكانىوفى معرفة الحقيقة

والحبون لانفسهم او عديمو التمييز والأشقياء ليسوا وحدهم الذين يجلبون المصائب لانفسهم ولنيرهم بل يجب ان نعرف ان رجالا ذوى هم بل وكتبا نفيسة مفعمة بحسن المقاصد يقعون فى نفس الحطاء بعدم تمييزهم بين المسرات وبين ما يخل بالآداب ولكونهم وصفوا الفضيلة بالزهد، المستديم واعتبروا ان التقشف هو الدين وأعظم مثال لذلك من يلزم الآخرين باعتناق دين فكثير من أهل هذا المذهب كانوا من أعاظم الرجال باعتناق دين فكثير من أهل هذا المذهب كانوا من أعاظم الرجال ولكنهم أخطأواكل الحطاء في معرفة حقيقة النصرانية. وقد نوى كثيراً من كبار الرجال يعتقد ان كل ما يسر معصية وأن حقيقة الدين كلها تقشف وأحزان وأماتة المنفس وان الكون المضي المنتشرة فيه الشمس والبهجة ومرد لا هبة وتحريض من الشيطان لا منبع عظيم من ينابيع السرور

(۱) Descartes فيلسوف في الطبيمة وهندسي من مشاهير فرنسا كثير الاكتشافات العلمية وهومؤسس علمالنفس الحديث وصاحب المبدأ المشهور( اذا اردت الوصول للحقيقة في الحياة يلرمك مناقصة افكار من سبق) وله مؤلفات شتى ومات في استكهولم حيث كانت طلبته المكلة كرستيانيا (١٩٩١—١٦٥٠) التي من علينابها رب الحيرات فقال كوبر (١٠) « ان طريق الألم هوالذي يوصل وحده الى الدار التي لا ألم بها ، نم انه لا يمكنا اجتياز طريق الحياة بدون معرفة الاتماب فان كل ضوء يرمى ظلالا وبصرف النظر عن الاحزان التي لا يمكننا دفعها والتي أوجبتها علينا حدود الحياة الضيقة كفقــد من نحب مثلا فان حياتـنـا مرتبكة والناس لاتجرية عندهم ويسبب جهلنـا حقبقننا وعدم معرفةاصل المادة وخواصهاولاالقوة التي تحيط بنا قدصرنا معرضين لات نشعر بكثيرآلام ومتاعب. انما ما أوضحه كوبر من ان طريق الألم يوصل وحده للجنة وان الحياة السميدة في الارض تلاقي الآلام في الآخرة هو محضخطاء آذي النفوس الرهيفة بما أزعجها به وبما ملأهاً من الشك وعدم الاطمئنان فكم من شاب بهج يعرف توبيخ الضمير ذم السعادة التي يجب عليه ان يشكرها . وكوبر بديد عن تحقيق فكرته وهوكما قالماكولي (٢) « من الذين يحرمون سباق الثيران ومناظرة الديكة لا لسبب تألم الحيوانات انما لكونها تسر الناظرين »

وكثير منا يتأوه ويتضجر لعدم فهمه حقيقة الوجود نعم ان الرجل الصالح ربما يتألم من تركيب الدنيا التي تحزنه غالبا ولكن تأكد ان ليس يشكو منها رجل عمل واجبه لانه كما قال سنيك « ليس من واجب يتم يقصر عن إسعادنا ولا من غواية ليس لها من علاج » وقال ميلتون (٢)

مؤرخ ورجل سیاسی انجلیزی سهیر عطر ذکر فضائله تاریخ انجلترا وله کثیر مؤلفات تاریخیة ( ۱۸۰۰ — ۱۸۰۹ )

<sup>(</sup>۲) Milton شاعر انجلیزی نهیرکانکاتب سرکرمویل و بعد موته عاس معتکفا

« لا تتهم الطبيعة فانها قامت لك بواجبها وما عليك الا القيام بواجبك » ولم يخلق الله في الكون الاسرورا لاعيننا ونغات لآذاننا ويكاد يستحيل علينا تقدىر الراحة التي يسببها الانسان للغير او السرور الذي يستخلصه لنفسه أذا سلك في حياته طرقا صالحا. فاذا كان هذا القرن هو حقيقة كما نظن احسن القرون وآكثرها علما يلزمنا شكرحسن حظنا بدون ان ننسب لانفسنا فخارا بل نهنئها به بسرور خالص عن الكبر والاعجاب. وعليه فيلزمنا التمنع تماما وبكل شكر بمحاسن الحياة كما وبجب الاستعداد لملاقاة الاحزان والمتاعب فقد قال والبول (١) « ان الحياة كرواية مضحكة لمن يتأمل وكرواية بحزنة لمن عنده شعور واحساس » وأنها تحزن حقيقة في بعض الاحيان وتقرب في كثيرها من المضحكات ولكنها تكون في الغالب كما تريد فقد قال سـقراط (٢) « ليس من ضرر يمس العاقل في الحياة او المهات » وانبياء الحق بلا شك أسعد من دعاة الشر ومع ذلك . فانا نفقد سنى سرور ثم نقاسى بتأن فى كل لحظة كثير أحزان وآلام! ولا ينتظر احذان يصيب في كل مرمى فان الطبيعة نفسها قد تخطئ احيانا انما لا تتماد غيا في طريق الثروة والسعادة ولا تيأس امدا من حسن الحظ عند وجود الموانع فانا نرى في التوراة « ان الباب الفُسيح والطريق المتسع

ولما فقدت عيناه أملى على زوجته كتابا بعنوان (التعيم المفقود) (١٦٠٨–١٦٧٤) (١) Walpole من مشاهير رجال حكومة الانجايز (سنة ١٦٧٦ – ١٧٤٥) (٢) Socrate من اشهر فلاسفة قدماء اليونان وكانت كل تعاليمه بالمحادثة وبعد ان خدم وطنه جليل الحدمات وشي به فاعطوه سما شربه بكل سكون ومات (٣٩٩–٣٩٦)ق م

يؤدى الى التيه وكثير منه يدخلون والباب الصنير والطريق الضيق يوصل الحياة وقليل من يجده » وأكنى أخطئ ما يستنتجه البعض من يجده المبارة فانها تعلمنا ان طريق الحياة ليس بخطر ولا صعب بلهو ضيق وصعب على من يجده

وليس للحياة فى الحقيقة غير طريق واحد ولكن طرق القسادكثيرة مثل ذلك كسفينة فى البحر ليس لها سوى خطسير واحد يوصلها للغرض وكل الطرق الأخرى تبعدها عن المينا الحقيقية انما لايتبع ذلك ان الطريق القويم يكون مرشوما بالصخور والفورتينات اكثر من الأخر

ولا ينكر احدان الشر والحاقة يكونان احيانامن الصفات اللطيفة لها مسرة وقتية انما نكون فى مثل هذه الحالة كمن اشترى سرورا وقايــا بألم مستمر وربح قليلا مع فقد كثير وكسب سرور ساعة بثمن سنى أسف

هذا عن حياتنا الدنيوية . ولا نبلغ نعيم الآخرة الا باتباع طريق الحير فسرورالزهد اكثرمن سرور حب النفس والسعادة والني ليسا بالكلية أمرين متساويين لأننا نرى كثيرا من الناس على جانب عظيم من الثروة مع انهم تعساء . نم ان الدرهم يمكن كثيرا ولكن الارادة الحية هي التي تجمل الانسان بهباتها على الدوام مسرورا وقد قال دبير (۱) « ان لي من نفسى ممكمة حقيقة تكسبني في كل آن اعظم المسرات » وليس في وسع كل انسان ان يحصل على الثروة والاشتنال او على الوظائف، والرتبولكنه

<sup>(</sup>۱) Dyer فیلسوف وشاعر امریکی فی القرنالثامن عشراشهر بحبه للانسانبة وله مؤلفات أدبیة مفیدة

فى امكاننا جميعا ان نكون شرفاء كرماء فضلاء . والثروة الحقيقية ليست عا نملكه منهالمتناع ولكنها بما فى النفوس وكل المكاسب التي نحصل عليها وتتمتع بها توجب المسؤلية وحياتنا الحاضرة ليست الافصل تشخيص واعمال الانسان خيالية وكل مميزاته كالفقر والننى والسلطة والاستئثار ليست الاعوارض ظاهرية وبعد هذه الحياة يرفع الحجاب وتكشف الوجوه المسئترة ويحاكم الكل باعماله لا بموجب ثروته ووظائفه وامتيازاته وقدرته ندعو الله ان يجمل ما نقدمه مقبولا يوم الدين يوم لا نؤاخذ على ما نشتغل به او على كفاءتنا بل غلى ما فى نياتنا . يوم يظهر جليا ان الحياة الصالحة هى السعيدة حقا وان الذين يرتكبون المعاصى ويحبون انفستهم فى حياتهم هم الذين يسامون العذاب

وقد ورد فی امثال سیدنا سُلیمان قوله لولده « لا تنس یابی تعلیماتی لك ولیحفظ قلبك وصایای فانها تطیل عمرك وتزید تقدمك »



## حيثي في الذوق السليم كهر-

ان الذوق السليم لأهم ما يلزم النجاح فى هذه الحياة وما المعرفة والبراعة باكثر منه ضرورة ومن لم يكن منا عنده ذلك الذوق فطرة يصعب عليه تمام التطبع به انما يمكننا الحصول على بمضه بدقيق مراعاة رغبات من يعاملنا . ومن هنا تعلم ضرورة حسن المعاملة وعظيم فائدة انتهاز أقل فرصة يتيسر لك فيها ان تسر النير فامل الناس بأدب وكما قالت السيدة مو نتاج (۱) « لأيكلف الأدب طالبه شيئا بل يكسبه كثيرا ويسهل عليه نوال مايصب الوصول اليه بالدرهم» وابذل جهدك في استمالة القلوب اليك فقد قال اللورد بيرلى الى الملكة إليزابيت (۲) « تملكي قلوب رعيتك بحسن الماملة تكن دراهمهم في قبضتك » ولطالما نجيح الكثير بذوقه السليم في مقاصد يصعب عليه بلوغها بالعنف ولا يجهل أحد ما قاله لافونتين في مقاصد يصعب عليه بلوغها بالعنف ولا يجهل أحد ما قاله لافونتين في قصة الشمس والريح (۳) وانه ليسهل استخدام الناس باللين ولكنه يصعب إكراههم على أي عمل ولا قاعدة في السياسة أضمن من تجنب استمال السلطة لأن استجلاب القلوب على العموم أفيد بكثير من إخضاعها وقال شكسيير (٤) « ان ما تريد نواله بالاره اب يسهل عليك بلوغه بالابتسام » وينبني ان تكسب باستحقاقك ثقة معاشر يك فقد ساد كثيرون وينبني ان تكسب باستحقاقك ثقة معاشر يك فقد ساد كثيرون

ومتى أجأزت لكالحكمة والمدل إجابة مطاب فبادر بهوالا فلاتخش

<sup>(</sup>۱) Lady Montague سيدة انجيزية اشتهرت بسعةُعلمهاووفرة عقلها ورائق حجالها (۱۲۹۰–۱۷۷۲)

<sup>(</sup> ۲ ) Lord Burleigh من رجال حكومة انجابرا مدةحكم الملكة اليزابيت ينت هنرى الثامن ( ۱۹۳۳–۱۹۰۳ )

يقصد منها خلاصة حكمتها القائلة (ينال Phæbus et Borée (٣) باللطف ما لا ينال بالعقف)

<sup>(</sup>٤) Shakespeare شاعر وراوية انجليزى عظيم الشهرة وله مؤلفات جليلة تفتخر الانجليز ببلاغها ودقة معانيها (١٥٦٤—١٦٦٦ )

ان تقول لا فكل الناس يعرفون قول نم ولو أنهم لا يحسنون في الغالب قولها ولكنه من الصعب جدا معرفة قول لا. وكم من ثروة بددت بسبب هذا النقص: قال بليتارك (١) « لم تقع اهالي اسيا الصغرى في مين الاسترقاق الا لعدم معرفتهم قول لا »

وما دام الرفض محتملاً فيجب ان نعرف التلطف فيه بان نجمل كل من له ارتباط بنا مسرورا من معاملتنا راغبا في دوامها

ولمراعاة الاحساس حظ عظيم فى المعاملة وما من رجل الا وتؤثر فيه المجاملة والآداب بلكم من مقاصد بلنها الانســـان بالتودد والتحبب وماكان الدرهم وحده بقادر على قضائها

وفى مقدرتنا جميعا ان نكون محبوبين ولا يكلفنا ذلك غير الرغبة الحية اللازمة لنا فى كمل آن: قال شيستر فيلد « من صدفت رغبته فى استجلاب محبة الناس له نال مقصده لاعالة ومن لم تكن عنده تلك الرغبة لا يكون محبوبا ابدا » ومن لم يوفق فى شبابه لنوال هذه المنحة الجليلة عسرت عليه بعد فكم من عظيم ذى قلب طاهر و بية حسنة صير الناس اعداء له بخشونته فى المعاملة . فاعمل على ان تكون محبوبا وهذا لا يفقدك شيئا بل يكسبك سرورا ينشرح به صدرك فى كل آن وهو لعمر الحق خير مكافأة تمنح للانسان

وكن بصيرا ثَابت الجأش فكما انه ضرورى لك ان تكون ذا ذكاء

<sup>(</sup>۱) Plutarqie شاعر يونانى اديب له كتاب فى ترجمة حياة رجال اليونان والرومان (۵۰۰–۱۲۰)

ودراية ضرورى لك ايضا ان تكون قوى القلب متوقد القريحـة ـــ فالحزم الحزم والثبات الثبات فانهما من أنفس الفضائل وفيهما سلامتك فى وقت الاخطار والمصاعب

ولا تحتقر من دونك ولا تفتخر بقوة عقلك او بالثروة التي ورشها عن آبائك بل عليك ان تعرف طريق الانتفاع بهما واعلم ان الناس لا تظهر دائماكل ما في نفوسهم وان معرفة ما في الكتباسهل بكثير من معرفة ما في النفوس وان اعظم ما يرجع اليه في مثل ذلك هي الميون فقد قال إيمرسون (١) « عند ما تختاف المين واللسان في شي فاللبيب لا يعتمد الا على ما تشير اليه المين »

ولا تركن كثيرا ألى الاشغال التى ترجومن وراثها طائل المكسب ولا ينبنى ان يحب الرجل الرجل من أول وهلة ولا المرأة المرأة كذاك فاذا أظهر لك احد ممن تمرف أنه لين الدريكة صادق الوعد فلا تشق بقوله ثقة عمياء ولو كان مخلصا لان اللسان في النالب يسبق كثيراً مافى النفس بل ربماكانت مصاحبته لك لفائدته الشخصية. فلا تتعجل في مصادقة كل من أظهر لك المودة فتصافيه ولا في بغض من توهمت عداءه فتعاديه.

وكيف نفتخر بانناعقلاء نبهاء وندعى ان العقل رائد الانسان ثم نرى أن اسباب عدم الارتباط وغرائب المستغربات متحكمة فينا وأن اعمالنا لا اساس لها ف الغالب الا مجرد أوهام وتطوحات أميال !

<sup>(</sup>۱) Emerson فيلسوفوشاعر امريكي اشهر بمحبته للانسانية وله مؤلفات حليلة (۱۷۰۱—۱۷۸۲)

وانك اذا راعيت احساس الناس فى كلامك كان تأثيره اعظم مما اذا راعيت فيه العقول

والمنافشة موردة الحطر تؤدى فى الغالب الى سوء التفاهم والبغضاء وربما أفقدت كلة واحدة صاحبا عزيزا. فاذا اضطررت الى مناقشة تجاوز ما امكنك واجتهد فى ان تلبث اصرا معها أهمل من الموضوع لتظهر كفاءتك فيميل الكثير الى تعضيدك.

وقليل من تقنعهم المناقشة وأقل منهم من يقربانه غلب. نعم ان الاقرار بالحطأ صعب على النفس ولكن الاستمرار عليهمع التعنت فيه أحمب بكثير وما دام الاقناع بالحجيج لا يأتى فى الغالب بتمام القائدة فاظهر أدلتك بكل اختصار ووضوح وربما بذلك تزعزع يقين مناظرك وهذا كل ماترجوه والمحاورة علم وليست العقول النيرة هى التي تنجيح فيه وحدها. والالتفات لا يقل عن المحاورة صعوبة وأهمية فلا تنتقد كل ما تسمعه وارجى حكمك حتى تدرك جيدا احساسات مخاطبك. واذا أظهرت نفسك بمظهر الجامل الألوف تستنصحك الناس وينشرح صدرك من رؤيتك قدعزيت من داخلهم عدم اطمئنان

ولا تنتظر ان يشار اليك بالبنان وانت شاب بل اصغ وع وانظركل مايحصل لان المتفرجين هم الذين يرون الممارك اكثرمن غيره . وكلما كنت في خفية عن الابصاركا زادت فأمدتك وكنت كمن ملك طلاسم السحر الحرافية التي تجمل الانسان مستورا عن الانظار . فلا تشغل فكرك بجب الظهور بل جد واجتهد ولا تقصر الناس عن تقديرك حق قدرك فقد قال

لابربير « قيمة المرء ما يحسنه »

ولا تخذ لك اعداء فان هذا بئس ماحصلت وفى الامثال « لاتجب المجنون على جنونه لئلا نكون مشله » وتذكر ان الجواب اللطيف يطنى النهيج وان الجواب المرأسهل على النفس من الاستهزاء والسخرية وتسعة فى عشرة من الناس يفضلون الضرر والمذمة على الاستهزاء بهم . وسهل على النفس ان تحمل خطأها من ان ينبهها عليه النير فانه لما جن تراسيلوس اليوناني توهم ان جميع سفن بيريه ملكة ولما شني كان جوابه لكل من ذكره بخطئه ان كريتون (١) هو الذي سرقه متاعه

ولاتم من يقصرون في حقك ولا تتوهم انهم يهزؤون بك فتكون كسكروب الذي قال « انى متأكد من ان هؤلاء يتكلمون عنى لانهم يقهمون » فلا تفضب اذا رأيت احدا يضحك منك بل اضحك معه بقلب خالص متى أمكنك فكل الناس يحبون من يعرف ان يضحك من أضحوكات هو موضوعها وهذا فى الحقيقة دليل على حسن الطبع وسلامة العقل. واذا كنت اول من يضحك من سخرياتك أقل الباقون من الضحك فاستمر بثبات فيا شرعت فيه ولا تظن ان استهزاءهم يحط من قدرك اذ لاحطة فى ان يظهر الانسان بحقيقته بل الحطة فى ان يظهر نفسه بغير ما هو عليه . وكن صادقا بحيث لا يمنعك الصدق عن الاحتراس . ولا تتكلم كثيرا عن نفسه سواء كان في صالحك أو لضددك واقبل ان يتكلم الناس عن انفسهم بما يشتهون فانما يفعلون ذلك لانشر احمم منه وكلا

<sup>(</sup>١) Criton من مشاهير أغنياء قدماء اليونان اشهر بصحبته لسوقراط

اظهرت لهم زيادة رغبة في الاصغاء اليهم كلما زادت محبتك عندهم

ولا تر الناس أنهم سفهاءاو مجردون عن العقل اللم الا اذ اضطرك واجبك لذلك والا فيكون لهم حق الشكوى منك وربماً كنت مخطئا فى حكمك فترى بما رميتهم به

هذا فيا يختص بشخص واحد ويا لصموبته اذاما وجه لأمة: قال بورك (١) « انه ايستحيل على أن أخطئ أمة اذ لا شئ أشد ظلما وآكثر حمقا من اتهام أمة بأسرها » لان الاشخاص ربما تنسى او تسامح بخلاف أمة ومع ذلك فاذا تجاوزت الاشخاص عن خطأ فالها لا تسامح اعتداء

ولا شئ آلم من التشنيع والك لست بنائل بغيتك اذا سخرت من الناس وجملتهم غير منشرحين منك

وقد مدح جوث (١) الانجليز في محاورة له مع إيكار مان (٢) فقال: « ان طريق ظهورهم وسلوكهم في الجامعة لمفعم بالثقة والسهولة بحال يظن معها أنهم الرؤساء أيما حلوا وان الدنيا في حوزتهم فأجابه إيكارمان والى لا أؤكد مع ذلك ان شبان الانجليز من اهل ويمر أشد ذكاء واكثر تملا واخلاصا من شبان المانيا فأجابه جوث: ليس هذا مدار البحث ايها الصديق لان ذلك لا ينشأ عن الأصل او الثروة انما الذي يميز الانجليز

<sup>(</sup>۱) Burke من مشاهير خطباء انجلترا ( ۱۷۳۰ – ۱۷۹۷ )

<sup>(</sup>۲) Gæthe اسهر شعراء المانيا وله كثير من المؤلفات المصيدة ( ۱۷٤٩ – ۱۸۳۳ )

<sup>(</sup>۳) Eckermann من علماء الآداب فى المسانيا اشتهر بصحبته مع جوث وله كتاب فىمحاوراته معه ومؤلفات اخرى ( ۱۷۹۲—۱۸۰۶ )

هو اقتدارهم على ان يظهروا بما جبلواعليه طبما وليس فيهم من نقص يقال بل هم الحلقة التامة ولا انكر انهم شديدو الحمق احيانا بل أقر لك به ولكن هذا له نصيب من الأهمية أيضا »

واستعمل الصبر والجلد فى جميع اعمالك ومشر وعاتك واعلم ان كثيرا من الناس يفضلون ان تصنى لمــا يقولونه بالتفات على ان تبلغهم حاجتهم ولكم من عدو أوجب عليهالملل ترك المقاومة

ولا تبقين بمجلس لا يحتاج لك فيه فمحال الاحتياج اليك ليست بقليلة : روى سيلدن (١) عن جاك الأول (٢) انه قال لذبابة وقست على عينه « أليس لى من فسيح المالك ثلاثة حتى لا تجدى غير عيني تقمين عليها » ومن الناس من يظهرون أنهم منحوا هبة كثرة التكلم فيكثرون فيها لا فأدة فيه وهم بذلك يقتلون عواطفنا ويحيون أليم التذكار عندنا واعتلاف الرأى بيننا

ولا علم آكثر ضرورة من علم معرفة الناس لانه يهمنا كثيرا معرفة

<sup>(</sup>١) Seldon من مشاهير كتاب الأنجلنز ( ١٥٨٤ – ١٦٥٤ )

Jacques I(۲) ابن ماری استوارت وکان ملك ایکوسیا و بریطانیا العطمی (۱۹۲۰–۱۹۲۰)

من يجب الثقة به او الابتعاد عنه وما حدود هذه الثقة وطرقها ومن الذين يفضل انتقاؤهم لمساعدتنا في الاعمال: قال قو نفيسوس (١) « اذا لم تتى من احد فلا تستخدمه وان استخدمته ثرمتك الثقة به » وفي الواقع فان الثقة بمن عرفناه لأصوب بكثير من عدمها انما يلزم ان تكون ثقة تامة غير عمياء. وكن رزينا ميالا للسكينة وان كنت مكثارا فلا تلم النبر على ذلك وفي الامثال « لسان العاقل من وراء قلبه وقلب الاحمق من وراء لسانه » واستعمل العقل في كل قول وعمل واستشر الحاكمة ولو انها غير مصومة من الحطأ الا انها تبعدك عن كثير منه ولاتكن كثير اللغط فقد ورد في الامثال « اذا كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب »

وكثير يتكلمون حبا فى الكلام لا لنزارة افكارهم على ان موضوع الكلام تمرين العقل لاتحريك السان وكشيرا ما أسقطت اطالة الكلام وجه وقعه من القلوب: قال بيتلر (٢) « قد تأخذ الرجال حمية الحطابة فيقولون اكثر مما يريدون وهذا التسرع الزائد وعدم الاحتراس فى القول من اعظم اسباب حصول الملل والمتاعب، وقال لا بريير «من أعظم المصائب وجود عقل لا يساعد على التكلم او حكمة لا تشمل السكوت » وقال بليتارك « لما سئل ديمارات (٣) عما اذا كان سكوته عن كبر او عن نقص بليتارك « لما سئل ديمارات (٣) عما اذا كان سكوته عن كبر او عن نقص

<sup>(</sup>۱) Conficius اشهر فلاسفة بلاد الصــين وقد اسس لهم دينا على فواعد الادب ( ۰۱ - ۲۷۹ ق.م ۰ )

<sup>(</sup>۱) Butler من مشاهير شعراء الانجليز ( ۱۹۱۲-۱۶۸۰ )

<sup>(</sup>۲) Demarte ملك اسيارته ( ۱۰ه-۱۹۱ قرم · )

فى الكلام كان جوابه : « انما الاحمق هوالذى لا يعرف ان يسكت » وقالُ سيدنا سليمان « أرأيت الرجل الذي ينسى ما يقول فى خطابته ؛ انه ليرجي من احمق اكثر مما يؤمل فيه »

ولاتعمل لاثبات رياســتك اذ لاشىء ينضب الناس أكثر من ان يشعروا بانهم أدنى منك ولا تؤكد ماتخــبر به فانه يتأتى الحطأ فيا تحققته وقد تهيئ لنا الحافظة مستغربات تغش آذاننا وأعيناكثيراً وكل تخيلاتنا ليس لها فىالغالب من أساس متين ومع ذلك فما الذى ينتابك اذا لم تذع حقيقة اعتقدت وثوقك منها ؟

ولا تتى كثيراً مما تعمل ولا تهمل اقل فرصة تأتيك بفائدة فقد قيل في الامثال «توجد مسافة بين الكأس والشفتين » ومن ترقب القرص وانتهزها بلغ أمانيه ومن لم يرد عند مقدرته لا يقدر عند ارادته ومن تفوته فرصة لا يمكنه وجودها بعد : قال شكسيير «يوجد في اعمال الانسان مد وجزر فمن انتهز فرصة المد منحته السعادة ومن أنقصها فانما تنقضى حياته بين أغوار ومصائب وكلنا يبيش على هذا القياس فيلزمنا السير متى كان التيار مناسباً والا فلنستعد لققد كل عزيز وغال »

وكن محترساً انمـا لا يكون احتراسك منشأ لحوفك من الوقوع في الحطأ فان من لا يريد ان يخطأ ابداً لا يمكنه القيام بأي عمل

ويلزمك الاعتناء فى الملبس الذى لا يمكننا الاستغناء عنه انمـا يكون التجمل فيه بنير تكلف او فقد كثيرمن|ازمن والدرهم فكل ما يجب عليك هو انتقاء متبن الملابس ودوام نظافتها . وأنه لصعب شرح اهميــة التزين ومعظمالناس يحكمون فىالغالب علىحسبها فان رأوك مهملا شخصك كان لهم الحق فىنسبتك الى الاهمال فىبلق امورك

واختبرمن تروق لك حسن عاداته لأن العادات كجواب وصية مفتوح وهى بعض موضوع اهتمام الكثير من الناس وكل موضوعه عند بعضهم ولا تكنى الكفاءة والدلم لاستجلاب القلوب وانما هى التى تثبتها بعد استجلابها فحول نحوك الانظار بحسن الهيئة اولا ثم باتقان عملك وحسن سيرك والقلوب لا تتأخر عن الانقياد اليك . فان احوال الدنيا كرواية كل له فيها فصل ولا يحسن تمثيل رواية الا باتقان كل مشخص

وما اللطف باقل فائدة فى الحياة من باقي الفضائل وفى الامثال الانجليزية « من الناس من يسرق حصاناً من حقل ولا يخشى فى ذلك عقاباً وآخر لا يمكنه رؤيته من فوق حائط » وما ذلك الالأن الأول عود الرذائل والشانى الفضائل وقال هوراس<sup>(۱)</sup> « ان نشاط الشباب وفصاحة اللسان لا يكفيان لنوال المقاصد ان لم يقرنا بالذوق السليم واللطف »



## . سنتم في الدرهم في

فال احد النبهاء « لا يكون الننى والفقر باعتبار ما يكسبه الانسان بل بما يحسن صرف » وبقطع النظر عن رغبة الحصول على انثروة فان (١) Horace شاعر لاتيني شهير (سنة ١٤ ق م) وله مؤلفات عظيمة منها صناعة الشعر التي شرحها بوالو الشاعر الفرنساوي الشهر. الاقتصاد والادخار للمستقبل النير محقق أمر شرى وواجب. فهناك مثل مؤلم يقول « اذا دخل الفقر من الباب خرج الحب من النافذة »وانه لمحزن ان يرى الانسان زوجته واولاده ينقصهم الغذاء والملبس واعتناء الاطباء وهو غير قادر على إذاقتهم طم الراحة او تنهير الهواء الذي هو ضرورى لهم ثم يشعر من نفسه بانه كان في امكانه منع تلك الآلام لو استعمل قليلا من الحزم او ضحى بمض ملاهيه ولو الطاهرة منها

والاقتصاد لجمع الدرهم على الدرهم مردني و وحطة فى النفس انما الاقتصاد خفظ الاستقلال امر حق يدل على الشهامة فاتخذ كراسة تكتب فيها ما تصرفه بدون اهمال ولا تشعنها بدني المصروفات بل بما يكفيك لمرفة أوجه صرف دراهمك وثمن ما تشتريه . واعلم ان من يعرف مقدار ما عنده وثمن ما اشتراه لا يصرف درهما فى غير موضعه ابداً . وانما المبذرون يبددون اموالهم وعيونهم مغاقمة اذ لا يبلغ الجنون حداً يجعل الانسان ينظر خرابه بعينيه

واحترس على الاخص من ان يتجاوز صرفك حد دخلك واجعل نصب عينيك ضرورة وضع جزء منه ولو قليلا بجانب فى كل عام . ولا تستدن ابداً فقد قيل « اذا كان دخلك خسمائة فرنك وصرفت اربعائة وتسعين فقد كسبت الراحة بعكس ما اذا صرفت خسمائة وواحد فانه يحيق بك الشقاء مع ان الفرق فرنكان فقط »

وائن قلت ان الاستدانة توجب الاسترقاق الحقيق فلست بمخطئ ابداً لان من يستدين يزداد ألماً . ولقد أصاب من قال «ان الجوع والبرد

ولبس الحلق والشغل المضنى والاحتقار من النير وسوء الظن واللوم بنير حق كلها أسباب آلام ولكن التحمل بالدين أشد ألماً من جميعها» فلا تستدن ابداً واذا لم يكن معك غير خمسين صلدياً اشتر قليلا من الذرة وحمه وكله ولا تقترض من احد ما ريالا . وقد قسم كوبدن (۱) الناس الى قسمين قسم اقتصد وآخر أسرف . وجميع المنازل والطواحين والقناطر والسفن والاعمال العثيمة التى تأسست عليها المدنية والسعادة الانسانية كلها من عمل من اقتصد . اما الذين أسرفوا فقد كانوا لهم الارقاء وهذه سنة الله فى خلقه من قديم . ولأن وعدت بالنجاح فريقاً دأبه الكسل وعدم التبصر والالتفات من قديم . ولأن وعدت بالنجاح فريقاً دأبه الكسل وعدم التبصر والالتفات مكاناً مقدساً وملجأً المدنين الذين يطاردون بدائنيهم ولكن الاقتصاد فى كل مكان ملجأً مفتح الابواب النفوس القنوعة حيث تجد فيه الشرف والسرور وحرية المتم بكثير الحيرات

فلا تستدن مطلقاً بل ولا تدن احداً الا اذا اقتضته المعاملة لانك في النالب لاتسترد ما اقرضته ولاتكسب الشكر الواجب لك والمدين يكون دائماً في احتباج لما رده اليك فاعط بكرم بقدرما في استطاعتك ولكن لا تؤمل استرداد ما أعطيت

واذا عسر عليك الحصول على الدره فلا تقنط ابداً لان الليل المظلم الطويل يعقبه الصبح البلج انما اذا أقبات عليك الدنيا فلاتكن مسرفاً وحدث النفس دأمًا بان الثروة لاتدوم وانكثيراً من الناس بسبب اغترارهم

<sup>(</sup>۱) Cobden اقتصادی شهر

بداية اقبالها أصبحوا فقراء تمساء . ولاتمجل في ان تكون غنياً ولاتجمل حب الدرهم يستولى على قلبك فانه اذا أتيح للبعض كسب الثروة الطائلة فان الجميع قادر على الحصول على مايقوم به أود المميشة بقليل من الالتفات والاقتصاد . واننا نسمع كثيراً عن أناس اثروا بطرق يمجها الذوق السليم وتأباها الاحساسات الشريفة على ان المعدم ليس بفقير بل الققير في الحقيقة هو غير المستقيم كثير الاحتياجات

ولقد بين لنا السير چمس باجيت (الحكيم الانجليزى الشهير) في احدى خطبه احصاء عن تلامذته فقال « ان من الالف تلميذ الذى امكنه تبع سير حياتهم مائين تركوا مهنة الطب وورثوا او ماتوا ومن الهانمائة الباقين سمائة نجحوا نجاحاً تاماً والبعض منهم النجاح الفائق والذين لم بنجحواكانوا ستة وخمسين منهم خمسة عشر قطع الأمل من نجاحهم وعشرة أضاعوا انفسهم بسبب عدم اعتدالهم وانهما كهم فى اللذات ومن مجموع كل التلامذة خمسة وعشرون فقط لم ينجحوا لاسباب غالبة على ارادتهم » فكن واثقاً من الك اذا قبلت القيام بخدمة فى اى مهنة فانه ينتفع بك

والقليل من عنده دواى اشتغال حقيقية فى الحياة ولكن الطبيعة تطلب قليلا وتعطى كثيراً والزيادة دائماً غالية الثمن ولقد أصاب فرنكان (١٠) حيث قال « ان ما ينفقه الانسان على ارتكاب نقيصة واحدة يكفى لتربية

<sup>(</sup>۱) Franklin عالم امیرکی وسیاسی شهیر وهوممن اشتغل فی طلب استقلال الولایات المتحدة ( ۱۷۹۰ — ۱۷۰۹)

ولدين » ومن مواعظ الدوق دى ولنتون <sup>(١)</sup> قوله « زيادة الربح نقص فى الضان »

ولا تجمل كل مالك فى عمل واحد لانك مع كنت خبيراً او واثقاً من ضبطك اعمالك قد يتأتى ان تخطئ فى حسابك ولطالما اخطأ كثير من أنبه التجار واصحاب البنوك. والعاقل لا يؤمل ان يصيب فى كل الأمور لاننا نعلم ان ٢ و ٢ تكون ٤ ولكنها ايضا تكون ٢٢

وتعود الصبر وتملم الملل عند الحاجة فقد قال باچيهوت الاقتصادى الشيير « ان كثيراً من الناس قد اضاعوا انفسهم بمدم كفاءتهم او طويل مكثهم في محال اشغالهم بلاحراك ،

وما خلق الانسان الاليشتغل وكل منا عليه عمل سواء اراد اولم يرد وعلينا جمياً واجبات نقوم بها ولنـا دور نديرها ومصروفات نحصرها وتختلف كل هذه الاعمال باختلاف الاشخاص ولكن صفار الأمور قد تكون في الغالب آكثر ارتباكا من كبرها

ويرتبط النجاح فى كل عمل بسلامة العقل ودقة الالتفات وحسن النريب اكثر من ارتباطه بقوة الذكاء الطبيعية وهذا بما يجب ان نهنى به انفسنا . وقد قبل فى قديم الامثال « من يكنى دكانه دكانه يكفيه » وقد روى اكزونوفون (۲) عن ملك العجم انه اراد يوماً اذيعرف الطرق التي نمو

<sup>(</sup>۱) Duc de Wellengton قائد انکلیزی غلب نابلیون فی واقعة واترلو سنة ۱۸۱۲ (۱۸۰۲ – ۱۷۲۹)

<sup>(</sup>۲) Xénophon قائدومۇرخوفىلسوف.يونا يى شهير (۵۵۰-3، ئ. م. )

بها جسم حصان جميل عنده فسأل أمهر سائس عن ذلك فكانت اجابته « عنامة المالك »

ومن المهم جدًا معرفة تمرينات عملية فى الاعمال فقد أكد لى احد الثقات « انه بحث عن أسباب خسارة كثير ممن اشتهروا بطيب الحلق فوجد ان ليس من سبب غير البطء فى العمل وعدم الترتيبوالقدرة على السير كما تقنضيه الظروف ثم تعنتهم فى الرأى وبالاختصار كان ينقصهم التمرين العملى »

والترتيب ومعرفة الوسائل امران لازمان فى كل عمل صنيراً كان اوكبيراً فاجعل لكل شيء محلا (وهذه خير موعظة) ورتبه باعتناء يتوفر عليك كثير من الزمن فقد قال اكزونوفون « ان عدم الترتيب يمثل لى زارعاً يبذر حبوب قمح وذرة وخضروات بلا انتظام وعند ما يريد ان يا كل عيشاً او يصنع فطيراً او يطبخ طعاماً يضطر لفرز ماكان يمكنه ان يجده حاضراً وقت الطلب »

وكثير من الفلاسفة من عهد ارسطو (١) الى عهد كرليل(٢) ذموا من يشتغل بالتجارة وغيرها من الأعمال بدعوى انها احتياجات دنيثة تحط من القدر حتى ان افلاطون(٣) حرم من الحقوق المدنية من يتجر فى جمهوريته واباح التجارة (باعتبارها مهنة دنيئة) لمن يرغب فيها من

<sup>(</sup> ۱ ) Aristote من مشاهير فلاسفة اليونان الاقدمين؛ ( ۳۸٤ - ۳۲۲ )

<sup>(</sup> ۲ ) Carlyle فیلسوف یونانی سهیر (۲۹ -- ۳۶۸ ق . م . )

<sup>(</sup>۳) Platon مؤرخ انجلنزی (۱۷۹۰ – ۱۸۸۱)

الاجانب. ولكنه حيث صارت التجارة من الاعمال الضرورية الفريق الاعظم من الناس فكل ما يؤسفنا كثيراً هو ان يكون لها سي التأثير على الاخلاق او ان يصعب علينا التوفيق بينها وبين التربية العالية . نم انه من المؤكد ان من يشتغل بعمل لا يكون عنده وقت للاشتغال بشئ آخر الا انى اذكر هنا بعض من جموا بين صفات عالية ممن نبغوا فى العلوم والبلاغة فان ناسميث كان فلكياً وصائعاً وجروت بنكيراً ومؤرخاً وإيفانس صانع ورق ورئيساً لجمية الآثار وأميناً لصندوق الجمية الملوكية وبريستوتش تاجراً ومدرساً لعم طبقات الارض فى كلية اكسفورد وروچرس وبريد اصحاب بنوك وشعراء . وهل يسمح لى بذكر اسم والدى ليبوك الذى كان بنكيراً ورياضياً وأميناً لصندوق الجمية الملوكية والدى ليبوك الذى كان بنكيراً ورياضياً وأميناً لصندوق الجمية الملوكية ووكيلا لها فى كثير من السنين ؟

واتمد بالنح كرليل فى معارضته لمن يقول بوجوب الشراء بثمن قليل والبيع بثمن غالي حتى انه طلب تحديد اقل ثمن لشراء وبيع القطن بل وغيره من الاصناف فكاً نه بذلك يريد ان لا نصنع القطن بمصاريف أقل من الأثم الاخرى حتى لانبيع منه مقادير اكثر منها بل ويريد ان لا نبيع بثمن أقل وان نتفق معها على توحيد ثمن البيع وهذه كلها تخيلات لا يمكن اتباعها لاننا اذا قالنا من بيع القطن فقد قالنا من شراء المأكل . ومن المسلم عند كرايل نفسه انه كلما كان ثمن الحبوب زهيداً كلما كثر المبيع منه فاذا اتبعنا قاعدته المتقدمة الذكر نجد كثيراً لا يملكون شيئاً لشراء الم يحتاجونه من الملابس بأثمانها التي تحدد مع أنه فى امكاننا البيع

بثمن اقل منها ولكن كرليل يحرّمه فينقص بعض الناس الملبس والبعض الآخر المطم. ومع ذلك فان معنى التجارة هو مبادلة ما يمكن صنعه بثمن قليل بما لا يمكن الحصول عليه بذلك الثمن والقاعدة الاساسية فى التجارة بل مركز فوائدها هو الشراء بارخص ما يمكن والبيع بأغلاه لاننا نشترى ممن كثر احتياجه للبيع ونبيع لمن كثر احتياجه للشراء وكل طريق يخالف ذلك يذكرنا المثل المشهور «حمل الماء المالنهر»

ولقد عاش فى الفاقـة كثير من اعاظم الرجال علماً وذكاء وشهرة وسعادة فقد عاش وردسورث<sup>(۱)</sup> مع اخته سنين عديدة بايراد قدره سبعة وثلاثون فرنكا فى الاسبوع وكانت هذه المــدة أسعد أيام حياته . فاذا لم يسعدك الحظ بان تكون غنياً فان الذكرى والاخلاص يجعلان لك عالماً يكذيك من قليل إيراد وضئيل مسكن وعزيز صاحب

ولا خطأ آكثر انتشاراً بين الناس من الاعتقاد في قوة الدراهم :

فهل للغذاء؟ قال السير تيمپل « ان الننى اذا اراد تحسين صحته يلزمه ان يتغذى بغذاء الفقراء » والمأكولات البسيطة تعادل فى الحقيقة أكلة وليمة فاخرة كما ان المأكولات الصحية زهيدة الثمن فى أوانها وفى غيره لاطم لهـا . وبيضة جيدة هى أكلة كاملة

وهل لشراء الكتب؟ أنه ليجب أن يكون الانسان معدماً جداحتى الأيكنه شراء الكتب التي يريد مطالعها فائ أنفسها كالكتب المقدسة واعمال شكسير وملتون أصبح ثمها زهيداً

<sup>(</sup>١) Wor dthworth من مشاهير شعراء الأنجليز (١٧٧٠ ـــ١٨٥٠)

وهل لأكتساب الصحة والذكاء والاصحاب والجال والراحة فى الدنيا؛ قال قونفسيوس « ان دون دى تسيه كان غنياً جـدا وماكان يحبه أحـد ويكيه مات جوعا والامة تبكيه للآن » وقال يكون « ان ذوى الثروة الطائلة لاهون عن انسهم وهم بين انشغالاتهم المتشعبة لا يسمح لهم الوقت بالاعتناء بامر صحتهم الجسمية والروحية » وكل السلاسل ثقيلة الحمل ولوكانت ذهبا ولايشك أحد فى ان الدراهم سبب عظيم فى انشغال البال وهى كالفقر المدقع تجلب الاحزان وكلنــا يرى معظم الاغنياء ارقاء ثروتهم لامالكين لها . ولكم من أغنياء كانت الدراه سبباً في موتهم الأدبي بلكم منهم من بجد فى قصوره اتماماً لا يجدها الفقــير فى عشته . انمــا العقلاء وحدهم هم الذين يستخلصون السعادة من الثروة اما من يتمجل فيان يكون غنيا فانه يمضى عمره فى الفقر وقد فال ريسكان (١١) « ان العيش فى منزل بسيط مع إمكان الاعجاب من بذاخة القصور يكسب الانسان سعادة أشهى من ان یسکن فی قصر ولا یری ما یعجب منه »

ويلزم للتمنع بالثروة عدم جعلها الشغل الشاغل وقد قال سعدى (۲) « من عنده كفايته فقد حفظ بها ومن عنده كثيرالمال فانما هوالذي يحمله» وفال بيكون «ماأذل من يحتاج لقايل ويحذرالكثير» وقال شكسبير «كن كنير الثروة تدش فقيرا لأ نك تكونكمار أثقله حمل الذهب ولا يكون

<sup>(</sup>۱) Ruskin من مشاهير ادباء وشعراءالانجيايز في الفرن النامن عسر (۲) Sady (۲) أشهر شعراء العجم مؤاف كتاب جولستان (جنينة الورد) (۱۲۹۱ – ۱۲۹۱)

لك عمل غـير حمل تلك الثروة حتى الموت الذي ينزع عنككل الاشياء » وتؤدى الثروة الى البخل فقد تعلمنا في المدرسة « يزىد حب الذهب قدر مايكثر الذهب(١) » وقال بيكون « ان الفقير نقصه كثير أشياء ولكن البخيل ينقصه كل شيَّ » وقال ايضاً « من يتعب ويكد في البحث وراء الثروة يلزمه زمن آكثر بمر · ي يشتغل بأسمى من ذلك لان الثروة لاقيمة لها الافي الحياة التي لاقيمة لها مادامت متشربة سنب البحث وراء الثروة » وقد قيل في الامشال « الفقر خطيبة الشاعر » والعبارات التي نستعملها في التعبير عن كثرة المال تربنا الحقيقة فقد بقال ان فلانا ذوثروة طائلة محشو بالذهب يتسدحرج عليه وأكمنهم لايقولون آنه ينمتع حقيقة بالذهب. وفي الواقع ان من يجمع الدراهم لا ينتفع بها فانه يجمعها ولا يدري من الذي يجني ثمراتها . وشبت لنا شارميدس في كتاب حديث الجال لاكزونوفون « ان الفةير مميز عن الغني لأنه من المحقق ان العيش فى الأمن خيرمنه في الحوف وان الحر أفضل من الرقيق وان يحترم الانسان أرفع من يحــترم غيره وان يشعر بنفة حبه لوطنــه أشرف من ان يكون مركزاً لتضارب الاوهام . فانى لماكنت غنيا فىهذه المدينة كنت أخشى ان یکسر بیتی سارق فیسلب مالی وریمـا مسنی بضر ولکنی الآن انام مستريح الفؤاد ولى حق البقاء او الانتقال انى شئت وكنت مذموماً على الالسن ولكني الآن في خني عن الاءين وكنت تعيس الحظ بسبب تذرع الحكومة لاملكي ولكنى الآن أمنت الحسارة لانه ليس عندى

Crescit amor nummi, quantum ipsa pecunia crescit (1)

سوى الأمل في المكسب على الدوام »

ولقد اصاب شارميدس في كثير من قوله ولكنه ليس كل الحقيقة خصوصاً وانه قال ذلك وهو في ولمة فائقة زانها صوت الموسيق الشجي وحسن التصرف فى الدرام مجلبة لكثير الحيرات لأن الذهب هو القوة وكما قال احدنبهاءالفرنساويين «ملك الملوك»كما انهالواسطة في تحصيل الرغبات: فان كان الهواء الجيد والدار الجميلة والكتب والموسيق خبرات فالدراهم واسطة نوالها. وانكانت الراحة حسنة فالدراهم واسطة الفوز مها وانكان الاطلاع على ما فى العالم امراً مفرحاً فالدراهم واسطة السياحة . وان كان التمكن من مساعدة الاصحاب وغيرهم فى اوقات الشدائد يمدُّ مكرمة فالدراهم واسطة نوال هذا الارتياح العظيم . فعليك اذن كما قال سويفت(١) بابقاء بعض الدراهم أنما أعط لها بعض حكمتك لاكل قلبك والبخيل من يحب الدراهم لذاتها ويتطرف فى الاقتصاد حتى يصير كآلة لجمع الذهب. وتعلمنا الحياة وجوب اجتنابكل مافيــه دناءة نفس وذلة وحب المـال أقبح كل هذه الصفات لان مايهم فىالثروة هو معرفة استخدامها بحكمة . وقد ورد في الامثال « ان حسن التصرف في المـال یزیده ومن یغل یده یمیش دانما فی قط » وقد کتب احدهم علی لوح قبر صدیق له « اُننا نملك ما وهبناه وما صرفناه عاد علینا وما تركناه فقدناه » فكن كريما من غير تطرف ولاتكن ممن يظهرون انفسهم فىمظهر الاغنياء وهم فقراء او ممن يتظاهرون بالفقر وهم اغنياء واعلم ان من يحسن (١) Swift من مشاهير مؤلني الأنجليز (١٦٦٧—١٧٤٥)

على الفقراء كأنه يقرض الحالق الذي يجزيه خيرعمله وكما انه يجب على النفى النظر في شؤون الولاده عليه أيضاً النظر في شؤون الفقراء حيث ان ما نكسبه بكدنا هو حق لنا ولكن ما نرثه عن آبائنا ليس لنا وحدنا . ووصية الاغنياء ان لا يتكبروا في هذه الدنيا وان يقوا بزوال المال كوثوقهم بقوة الحالق الحي الذي وهبهم جزيل نع يتمتعون بها . وصيبهم عمل الحيرات وكثرة التصدق وسرعة العطاء ليجمعوا لانفسهم كنزاً تميناً يكسبهم الحياة الأبدية . وصيبهم ان لا يجمعوا الذي احدام لا يتكل عليها ولا يكثر حبه لها . وصيبهم ان لا يجمعوا في ثروة احدام لا يتكل عليها ولا يكثر حبه لها . وصيبهم ان لا يجمعوا في الدنيا مالاً تقرضه الديدان اوياً كله الصدأ او تنشله اللصوص بل يجمعون في السهاء كنزاً لا يخافون عليه من شئ قانهم سيكونون حيث يوجد ذلك الكنز



### 🛰 في الرياضة 🞥

من أمثال الانجليز « ان الصبى الذي يرهق على العمل ويحرم من الرياضة يصير أحمق » فاذا بقى بالمنزل دائبا على العمل رَهُفَت صحته حتى اذا ما كبر صار ضعيفاً . وليست الالعاب بمضيعة لازمن بل لها فوائد عظمى فهى التي تكسب الجسم نمواً وتقوى على الاخص عضلات الأذرع والصدر التي تألم وتتعب في كثير من أعمالنا وهي التي تحفظ الصحة وتكسب الانسان إقداماً على العمل وتعوده الاتحاد وعدم التمسك بسفاسف الامور وتجمله لا يفتر بمزاياه وتثبت فيسه فضيلة الأمانة في بسفاسف الامور وتجمله لا يفتر بمزاياه وتثبت فيسه فضيلة الأمانة في

الأعمال . وقصارى القول هى التى تمنح الانسان الصحة الأدبية والطبيعية مع الجلد والتصبر على المتاعب وإخضاع النفس والبشاشة وكثير من المصائل الني لا تكتسب من الكتب. ولقد أصاب الدوق دى ولانتون حيث قال « ان اكتساب واقعة واتراو كان في فسحة ميدان إيتون » فان أفيد ما تتلقاه ابناؤنا في المدارس العظمي هو ما ترتاض به نفوسهم . انما يحب ان يكون اللعب تفكهة للانسان ورياضة لا شغلاً له شاغلاً

وأذكرهنا لبيان فأئدة اللمب الصحية رأى أنين من أعاظم حجج الرجال فقد قال السير چس باجيت « ان للألماب تأثيراً ادبياً مفيداً في اعمالنا اليومية لانها توحيد وجهة الرجال والشبان وتعلمهم واجبات المماشرة وتبث في نفوسهم روح التعاون والتعاضد التي هي من اسمى أسباب النجاح في الحياة . كما ان اللعب يعود الانسان بل يطبعه على الحرية التي يخجل الجميع من حبسها مهاكات الفائدة التي تعود منها ويكسب من اعتاد الامانة فيه فضيلة الصدق ومن حاز فيه دقيق الاحساس الشريف معرفة احنقار دنيء الوسائط التي ان لم يعاقب القانون عليها فان الاحساس يمقتها »

وقال الاستاذ ميخائيل فوستر سكرتير الجمية الملوكية في احدى عادثاته « انما يحدث التعب من المخ حتى في الاعمال التي تستدعى اجهاد العضلات ولا تخفي صعوبة ما يحل بالمنح من التعب غير الناشئ عن العضلات. ومن هنا نعلم ان الشغل العقلى كالجسمي مصحوب بتغييرات كياوية تختلف عن بعضها في بعض الوجوه ولكنها واحدة في المنح والمضلات وان تأثير المادة العصبية الشديد يعادل عدم وفرة تلك

التنبيرات فى المنع بل يزيدعنه » واذا كان ضرورياً لحياة العضلات من دورة دم نقى لتجديد قواها وتخليتها من المحصولات المخنقة فضرورى للمنغ ايضاً من تلك الدورة وأعظم مؤثر ضد هذا التسمم هو انهاض قوة الأجزاء الحصلة من الاجزاء الحادمة لا تكثير قوى المنغ

وقد تشربت كلة الصيد فى البر والبحر معنى الرياضة التى كانت تشمل جميع انواع اللعب وانها لمن اسمى ما ترتاح اليه النفس حتى ان الذين لم يعتادوها يشعرون بشديد ميل لعملها وهو ميل موروث عن اجدادنا الذين كانوا يعيشون فى هذه الرياضة ويتعيشون منها ولو انهم تنالوا فى مدحها الى حد اعتبارها سبباً للسمادة فى الآخرة

ولا تخنى ضرررة الماء النقى الشرب وضرورة الهواء ليست باقل اذ لا شيء أبدع منه فهو الذى يخترق جسمنا بأكله ويغطيه بمادة لطيفة لا نشعر بها وهو ذو القدرة العظيمة الذى يحمل السفن على سطح الماء ويأتى بصفائه من واسع البحار وعالى الجبال الى داخل المدن وهو الذى يدنى من آذاننا نفات الطبيعة ويسمعنا صوت من نحب وهو الحززت القسيح للأمطار التى تروى الارض الملطف لحرارة النهار وبرودة الليل وهو الذى يكور فوق رؤوسنا هذه القبة السماوية الفاخرة ويملأ بالضياء سماء الصباح والمساء وهو لطيف جداً كثير النفع حاز لطفاً شهياً نقياً رققاً ليناً يعلمنا كيف كان أربيل (١) ذا رقة ولطف وتأثير شديد في النفوس وتتكلم احياناً عن رداءة الطقس وكما قال ريسكان «ليس من طقس ردئ

<sup>(</sup>۱) Ariel كان معبود بعض قبائل العرب

وانما تختلف الطقوس فى الجودة » فنها ما هو ردىء للزرع مثلاً ولكن جميعها موافق للانسان فان حرارة الشمس مفيدة وغزير المطر مرطب والرياح مهجة والثلوج منشة

وماكل راحة تمدكسلاً فاذا مكث انسان مطروحاً على بساط خضرة تحت الاشجارف فصل الصيف يسمع خرير الماء ويرى السحاب الابيض يمر فوقه فى السماء لا يمد وقته ضائماً ابداً

وضروری لصحة العقل والجسم من الهواء الطلق لانه لم يخلق عبثاً الا تری من ذلك استعداد الطبیعة لأن تودعنا بمض غوامص اسرارولا تضن علینا بها ؛

ان فى رؤية الارض والساء والحقول والنابات والجبال والنهيرات والبحيرات والبحار لدروس مفيدة نعلم منها ما لا نعلمه من الكتب او غيرها فاذا ذهبت للخلاء ومكثت بجانب عين ماء تجرى او قطفت ازهاراً من بستان او جمت احجاراً من مناجم او قوقعات و نباتات من شاطئ بحر او لعبت الكرة والصولجان او جريت شوطاً فى فسيح القضاء وراء كرة قدم او تمتعت كيفها شئت بمحاسن الطبيعة لا بد ان تتقدم صحتك و تذهب شواغلك او تقل على الاقل لان سكون الطبيعة يرطب الجسم ويقويه ويبهج المقل ويفرحه

ولكن الحياة التى تقضى فى المسرات والفسح تكون معجرفة رديثة فلا يجب ان يكون اللعب مشغوليتنا فى الحياة كما لا يجب اهمال التمتع به ماعتدال وما هي موارد القسحة وما ينشأ عنها من السرور ؟

يوجد سرورحقيق وآخر غيرحقيق وقدساًل افلاطون سوقراط عن السرورالحقيق فاجاب « انه ما كان موضوعة الألوان والصورالجيلة واغلب ما يتولد من روائع واصوات محيث لا يؤثر المرمان منه على الانسان ولا يؤله ويكون التمتع به مشفوعا بتأثير لطيف لا يشوبه أدى ألم » وقد تأتينا حواسنا ببعض السرور الحقيق ولكنها لا تأتينا باسمى درجاته وقد ورد في الفيليب(۱) « ان الترح والسرور والابتهاج وما أشبهه كلها اسباب خير المخاوقات » ولكنى ارى عكس ذلك فان الحكمة والذكاء والذاكرة وكل ما كان من هذا القبيل كالفكر الراجع والاستدلال الصحيح أحسن واحق بالمدح من المسرات عند من حاز تلك الفضائل بل عند من يحصل على بعضها من أهل هذا العصر او المستقبل.

ولا تدخل اسباب المسرات الحقيقية تحت حصر فنها الاهل والخلان ولطيف المحادثة ونفيس الكتب والموسيق والشعر والصناعة والتمرين والراحة وكل مناظر الطبيعة الجميلة والصيف والشتاء والصباح والمساء والنهار والليل والشمس والقمر والزوابع والحقول والنابات والانهار والبحيرات والبحاد والحيوانات والاشجار والازهار والاوراق والاثمار الى آخر ما يحناج ذكره ضخم المجلدات

فاذا صعب عليك الحصول على السرور فلا تنسب الحطأ الا اليك لان الجميع قادر على التمتع به ِ بالرغم عن قلة عدد الاكتشافات والساعة

<sup>(</sup>۱) Philèbe مجموع مناقشات افلاطون الفيلسوف

التي تقضى في محادثة مفيدة تعد من أشهى مسرّات الحياة لانهـا تقوّى الجسم والعقل معاً .

وقد تكلم هير يك عما يجب عليه من عظيم الشكر الى بنجنسن (۱) ووصف مجلس الأكل عنده فقى ال «كانت مجالسنا مجال شريف المسرات بحيث كنا عند سماع بيت شعر ننسى لذيذ المآكل والمشارب ولماكان چونسون (۱۳) يريد وصف ليلة سروريقول « لقد تسامرنا طويلاً » وحقيقة فانى كنت أستفيد فى لل ساعة أمضيتها فى محادثة داروين او ليل اوكنجسلى اوريسكان او هوكسلى أو تندال آكثر من وجودى ذلك الوقت فى الهواء الطلق

ومعرفة المحادثة من اعظم الامور التى لم يتساوَ فيها نصاب الناس فقد عرفت رجالاً أفاضل يحبون الافادة ويصعب جدًّا على الانسان ارف يستفيد منهم شيئًا والمحادث النبيه مقبول أيها حلَّ ولكن فن المحادثة يستلزم كغيره من الفنون كثرة البحث والتمرين : قال السير تجيل « يلزم لحسن المحادثة الاعتناء بالحقيقة اولاً والتمييز ثانياً والبشاشة ثالثاً والمقل رابعاً » وفي قدرة الجميع الحصول على الثلاثة امور الاول على الاقل.

والمحادثات من وسائل التملم فكثير من الناس تعلم منها آكثر من نصف معلوماته ومن يسأل كثيراً يبلم كثيراً ويكون على العموم محبوباً انما يلزم لذلك انتخاب الاسئلة مما يليق بالعرض بين عقول من يسألون

<sup>(</sup>۱) Ben Johnson منأعظم شعراء انجلتراورواتهم (۱۵۷۶–۱۹۳۷)

<sup>(</sup>۲) Johnson من مشاهير بلغاء انجلترا( ۱۷۰۹ — ۱۷۸۶)

لاستمالتهم الى رغبة الحديث والحصول على الفائدة المرغوبة والاطلاع على صائب افكارهم

وانا لا نربى فى اولادنا ولا فى انفسنا النأثر من لطيف الاشياء مع انه سبب سرور حقيق عام نجدهُ في كل وقت ولا شكلف من اجلهِ شيئاً . فمنا من يجد سرورهُ في رؤية قرية واشجار وفواكه وازهار وزرقة السماء وبياض السحاب وبريق البحر ولون البرك وجريان الانهار والظلال التي تعلو الحشائش المرتفعة والقمر والنجوم والليــل والنهــار . ومنـا عدد عظيم ينظركل ذلك ولا يتأثر فلا فائدة عندهُ فى ان يضيء القمر والنجوم ولا سرور له في رؤية الطيور والحشرات والاشجار والنهيرات والبحيرات ونور الشمس مع ان ذلك مفيد لان الجسم كما قال سينسر(١) يَأخذ شكله من النفس والنفس هي الشكل وهي التي تكوّن الجسم وقال آخر « ان فى الالوان الصناعية بعض ما يكفى لابمـاء قليل عبنا ولكنها لاتكفي لتكسبنا سرورآ كالذي يداخلنا مرس مشاهدة إكليل السحاب المتقطع المحتجب فى ظلام الليل او من رؤية جمال ريشة بطة وحشية » وقال ريسكان « ان العين لتقرّ سروراً من رؤية جمال نور النهار عند البزوغ ووقت الغروب او قضبان السحاب الحمراء التي تضيء كنار تنذرنا من سماء كساها مغيب الشمس ثوب الحضار حيث تظهر الارض للمين محاطة يفاخر الالوان والشمس في غرومها بالغة من جمال المنظر ما يجملنا نتوهم ان ابواب السماء قد فتحت امامنا »

<sup>(</sup>١) Herbert Spencer من فلاسفة الأنجليز ولد سنة ١٨٧٠

واذا وجدت بنو اسرائيل فى المن والسلوى كل طم اشتهته نفوسهم كما قالت شرَّاح التلمود فكل منا يمكنه ان يجد فى الطبيعة ما يشتهيه من عظيم المسرَّات

وانى ما سعيت فى حصر انواع المسرات الحقيقية الطاهرة ولكنها ما دامت كثيرة العدد فلاذا نبحث عن المسرات المفسدة الصحة او المشكوك فى امرها ؟ فلنتق الله فى انفسنا ونتمتع بما وهبنا به الحكيم من طيب المسرات ؛ واذا توهمنا ان لها حداً تنتمي عنده فلنسر معها اليه ونظر بعد فيم نستميل ما يبقى لنا من العمر .

ومن مارس الحياة وظن أنه عرف الدنيا فقد أخطأ فما معرفتنا للحقائق بأكثر مما يعرفه فلاح تعظه الحوادث التي تمر في قريته . والحياة التي تقضى في الاعجاب بالنفس ويسميها البعض الميش في السرور تشبه دني بالسمادة ومن يتبعون تيارها ثم يتألمون منها ويشكون من الدنيا هم الاحق بالذم وحده : قال قو فنارج (۱) « متى أنهكت اللذات قوانا نظن اننا قد استنفدناها » : وقال ميسيه (۱) « قد اتبعت في شبابي هوى النفس ولما وصلت نصف الطريق ألم بي الضنك فرجعت » فيالهذا من اعتراف محزن اذ لوكان سلك في عمله سبيل الحكمة لأمكنه أن ينظر الماضي بالشكر والمستقبل بعين الامل

Marquis de Vauvenargues (١) من مشاهد ادباء فرنسا

Alfred de Musset (١) من شعراء فرنسا ألف عجلة روايات شهيرة

<sup>(1404 - 141.)</sup> 

#### 0

#### حير في الصحة 🎥

لقد أعطت شروط حياتنا الحاضرة أهمية خصوصية للصحة فان الاوائل كانوا بييشون فى خالص هواء البادية ويشتغلون بالزراعة اكثر منا الآن . اما نحن فتجمعون فى المدن ونشتغل كثيراً فى المنازل والحوانيت والمصانع ولذا صارت حياتنا حضرية تضعف الاعضاء وتستلزم قوة اعصاب وغ اكثر من غيرها

وانه ليؤسف كثيراً على ما صارت اليه صحة اهل هذا العصر من الضعف وعلى حالة الاصفرار والقتور المستولية على من نعثربه من الرجال والنساء فى حارات الفقراء وعلى فقد القوة الحيوية منهم !

وقد تكون الاحتياطات الصحية احياناً خطرة ولكنها فى الغالب تحيى المرضى وتزيل الضعف والآلام التى تنشأ عن كثير من الامراض. وقد اهتم كبار رجال الحكومات بأمر الصحة من عهد بعيد وعرف الكل اهمية حكمة (ان العقل السليم فى الجسم السليم (١)) وان الاعتناء بالصحة من اقدس الواجبات: قال كنجسلى عن قدماء اليونانيين « انهم كانوا يعتبرون التربية الجسمية كالعقلية علماً يدرس حتى ان نساءهم كن يشتركن معهم فى الالعاب اللطيفة والعاب الفروسية ولذلك حفظن فى اجسامهن قوة اكسبتهن جمالاً يضرب به المثل الى الآن » . وقد ظهر

Mens sana in corpore sano (1)

لنـا ان المصريين كانوا أعلى حكمة باعتنائهم بالتربية الجسمية ممن سخروا بهم من اهل القرون الوسطى .

وليس من القضيلة فى شيء ان يلبس الانسان رث الثياب ويعيش فى القادورات وقد ورد فى الامثال «انالنظافة تعادل الايمان» وما اظهره الطب من حديث الاكتشافات يؤيد لنا صحة هذا المثل ويبين لنا حكمته فقد تحققنا الآن ان كثيراً من الامراض كالكوليرا والجدرى تنشأ عن جراثيم تحل بالجميم فلذا صار امر النظافة ضرورياً فى المنازل التى نسكنها والملابس التى نكتسى بها والماء الذى نشربه والهواء الذى نسننشقة

وياً لجسم الانسان من معجزة : تفكر قليلاً في كنز المعلومات القسيح المتجمع في المنح ! وانظر لسرعة ودقة اطاعة العضلات تأثيرات الارادة ! فالجلد نسيج ذو لطف و تركيب عجيبن مكون من ملايين من الحلايا وحيو لكيلومترات من العروق والحجارى الدقيقة والاعصاب وغيرها . وحيث انه دائم التجدد فيلزم لنتيم وظيفته الاعتناء به وعدم اقتصاد الماء في تنظيفه معدلكه بالفرشة فانذلك ضرورى له كضرورته للشعر · ويلزم للتمكن من نظام وظيفة هذا التركيب العجيب تمرين جميع اجزائه ومن العمل في ذلك عرض نفسه لكثير من الاحراض : قال ميلتون عند عيادته لحوبسون « ان الكسل اعظم مرض له » وقال سنيك « لقد اضعفت زخرفة مدينة كانو نفس أنيبال الذي لم تقهره ثلوج جبال الألب فانه بعد زخرفة مدينة كانو نفس أنيبال الذي لم تقهره ثلوج جبال الألب فانه بعد

وقد تهيئ لنا الحواس بعض لذات ولكن اتباع اهوأتها يؤدى بنــا

الى جميع متاعب الحياة ومهاوى النهلكات كبنات البحر التي نسمع عنها في الحرافات(١)

وقد سبب عدم الاعتناء في الاغذية كثيراً من الامراض فصارت كلة « مشروب » مرادفة للفظ « كؤل » مصيبة اهل الشمال الدهماء . نم ان الحمور في بعض حين دواء ثمين ولكن الميل اليها والافراط فيها بلغ من الشدة ما جملها منشأ نصف الجنايات والمصائب . وانا لنمجب كيف يقدم المرء عليها مع علمه بذلك ويشرب من غير صافى الماء هل سمعت أذناه او علم انه نشأ عن الماء جناية ! انى اعبر عن الكؤل بالمه ائب المجمعة في الزجاجات فانه رأس الكبائر ومر امثال اليهود قولهم « إذا اراف السيطان دخول مكان ليس في استطاعته طرقه يبعث فيه بالخور أولاً » الشيطان دخول مكان ليس في استطاعته طرقه يبعث فيه بالخور أولاً » وقال بلين (٢) ان الخرتر عش الايدي وتسيل الميون وتزعج الليالي وتسمم الانفاس وتعدم الذاكرة » وقال السير رائى (٣) « من يعاقر الخور يفقد الناس لانه يكون غير كفؤ لأن يصون سراً بل يكون مجنوناً دون الجاد مرتبة فاذا جنحت اليه فاستعد لأن تهزأ بك اولادك واصحابك

 <sup>(</sup>١) هي من خرافات الاقدمـــين وهي اجسام نصفها امرأة والنصف الآخر سمك سكنت شواطئ ايطال ا وكانت تجذب بنغماتها الملاحين اليها وتغرقهم فاما مر
 عليها عيلوس ولم يجب نغماتها أهلكت نفسها حنقاً منه

طبیعی رومانی شهیر مات عند افتجار برکان Pline l'Ancien (۲) فنرف سنة ۷۹ق۰م۰

من مشاهيركتابالانجليز وعار مشتغلاً بالسياسة Sir W. Raleigh (٣) وأعمال الحكومة والبحارة في آن واحد ( ١٠٥٧ – ٦١٨ )

وزوجتك » ومن ملح شكسير قوله فى ذلك « أضرورى للانسان ان يضع فى فمه عدواً يسلبه المقل ويصيره بهياً بينا يكون فى سرور؛ وكيف انه بسبب كوننا من بنى الانسان نعمل على ان نكون حمق بل بهائم ؛ استغفر الله انى بهذا التشبيه أحط من قدرالبهائم ! » وما اسمى ما يكسبه الاعتدال فقد قال شكسير « انى لا ازال بالرغم عن تقدم سنى قوى الجسم نشيطه لانى لم اتناول فى شبيبتى مسكراً ولا شراباً آخر يحرق دمي فانا فى شيغوختى اشبه برداً قارساً كثير الثلوج بيد أنه صحى »

ومما يستغرب منه ان الانجيل لم يكثر فى مقت الخر وامل ذلك كان لقلة انتشارها فى البلاد الحارة عما فى بلادنا

وفى امثال سيدنا سليمان قوله « ويسألونك عن الذين يولولون ويتضاربون ويوقظون الفتن وينشئون المصائب قل هم السكيرون الذين يساقرون الحمود الرديئة . فلا يغرنك احمرار لون الحمر عند ما تبهر اللب وهى مفرغة فى الكأس سهلة السيولة فانها كالثعبان الذى يعض من الحلف او الحية التى تلدغ فى الحفاء »

ولكنا لا نقطع الامل فى تقليل وطأة الحمور فقد انصرفت بعض الافكار الى لذة التمتع بما يسرّ العقل كالموسيق التى سهل الحصول عليها وعلى تناكتب ولطيف الصور والراحة العامة الى غير ذلك من الاسباب التى تساعد كثيراً على الاعتدال .

وتضركثرة الاكل وتسعة اعشار الناس يقعون في هذا الحطأ. ولا تضر اكلة كبيرة من وقت لآخر وانما الذي يضر ويمرض هو التمود على كثرة الأكل فانه سهل على الجميع ان يأكلوا كثيراً ولكن الصموبة كلها فى ان يكتنى الانسان بالقليل فاتخذ الاعتمدال قاعدة أساسية لك فى الحياة لتبرهن على ثبات عقلك وقوة حزمك ولا تقل المكث على المائدة فان الحكمة فى ان ينتهي الآكل من الاكل وعنده بمض الجوع. ولا تقل المعدة بكثرة الاكل فان من يفعل ذلك لا يستطيع التمقل ولا يستريح قلبه. واسترح قليلاً بعد الغذاء فى الظهر فهذا محمود انما لا تضيع فى الراحة ما بين الاكلتين وليكن أكلك لأن تعيش لا عيشك لأن تأكل فهذه خير نصيحة تهدى اليك.

وكثير يشكون سوء الهضم حتى صار عددهم أضعاف من ألمت بهم أمراض اخرى وقد قال بيكون « توق ً كل تغيير فجاً في يحدث فى العناصر المهمة مما اعتدت أكله فاذا اضطررت الى الاكل منه فكل بحزم واحتراس لأن من يحفظ عقله فى هدو وقت الاكل وبعده ووقت النوم يحق له الامل فى طويل الحياة »

ولماكانت حياتناكما قدمنا حضرية فكل وقت نمضيه فى استنشاق جيد الهواء لا يكون ضائماً بل يكون اعظم وقت يعد فى الحياة ويطيل فى العمر ومن امثال قدماء اليونان قولهم « ان الصحة فى الهواء (١١)» لانه مهما أمضى الانسان من وقت فى الحلاء لا يزبد الهواء الذى يسننشقه عن حاجته

والماء الننى ضرورى للصحة ايضاً فاستعمله بوفرة واعتن بنظافة النم

m aere salus (1)

التى يهملها البعض فان ذلك مما يزيد فى راحتك واعلم ان العوائد فى الغذاء تؤثر على الصحة آكثر من تأثير الادوية التى كان القدماء يستمينون بها على الامراض . نم ان الجمية الملوكية أقرت ايضاً على استمالها ووافتها بيكون ولكن لوك (١) أثبت قليل فائدتها فقال « إنا اذا اتبعنا القوانين الصحية قل احتياجنا لشراء الادوية » . فاطلق للطبيعة عناف حريتها وفوض أمرها اليها وكما قال نابليون « لا تتب المبدأ الحيوى بل اعطه فرصة المدافعة عن نفسه فانه بذلك يزيد فى القوة عما تنتجه الادوية »

ووفرة الهواء والماء والانتظام فى المأكل قاعدة ناجعة لنوال الصحة والقوة وحفظ نشاط الشباب حتى المشيب وليست الصحة صحة الجسم وحده فقد قال الدكتور ريشار دسون «ان النضب والحزن والحوف لمن المؤثرات المضرة بالصحة لانها تضعف قوّتنا الحيوية . اما الانشراح والبشاشة والسكون فانها من الاسباب المفيدة لها » ولهذا أوجب ليكيرج المتشرع اليوناني القديم على جميع اهالي اسبارطه ان يضعوا في غرف الاكل تماثيل صغيرة لاله الضحك

ومتى انحرفت صحة أحدنا اثر اقلّ شيءً على مجموعه العصبي وصار اقلّ ألم يلم به عظياً يستوجب الراحة واستنشاق خالص الهواء

ويقول البعض ان ارهاق الصبيان على الممل وكثرة الشغل يقتلانهم ولكن الشغل لم يقتل احداً وانما منشأ ذلك كله آلام وضيق وهموم تحيق

<sup>(</sup>۱) Locke فيلسوف انجليزى مؤلف كتاب بجث فى الادراك الانسانى (۱۲۳۲–۱۷۰۶)

بالانسان فقد أفقد الكسل والشره والانهماك في اللذات من رجال لم يقتـل الكد آكثر منهم . لان المخ كالعضلات يحتـاج للتمرين فاذا رتبت أوقاتك ولم تتجـاوز في شغلك حد طاقتك تقـدمت صحتك ولم يمسك ضرر

وسيأتى لكل منا وقت يرى فيه الارق وانه لمضر حيث يشعر الانسان بمصيبة دائمة وصعوبات يظهر له انها لا تطاق ويود أن يتغلب عليها ويتخيل له ان العقل لا يقبل رؤية ما يذهب شجنه ليتفرغ للاشتفال بكل ما يحزن أو ينقص الحياة . ولكن الارق لم يقتل احداً فلا تيأس من زواله انما احترس من تناول منوم فان الحطر كل الحطر فى ذلك ولا تطل المكث فى المنزل وأطل منه خارجه ولا تشغل فكرك به يزيد أرقك وثق حيثة بأنك ستنام . وكفاك أن لم يطل أرقك ان تعرف نعمة النوم التي لا تقوم ولا يقدرها احد حق قدرها

وقد ينشأ عن المقل كثير امراض فهلاً أجاب الاطباء الذين يشتغلون بمعالجة ما يظهر من الامراض على سؤال الملك ماكبيت الوارد في رواية شكسيير: « هل في الامكان معالجة مرض العقل او ازالة شجن تأصل في الذاكرة او ملل حل ً بالفكر ؟ كل هذا لا يعمل فيه الطب وقد يزول بنسيات يكون كالدرياق يطهر ما بباطن المرء من المواد المضرة المتراكة على قلبه »

وليست الصحة وحدها من أهم شروط السمادة ولكنها ضرورية للممل ولا يهملها الاكل احمق جاهل واذا كلف الانسان بعمل فوق طاقته يستحيل عليه اتقانه لأن اجهاد النفس وارهاقها مضر فمن استشعر من نفسه بشيء من ذلك وجبت عليه الاستراحة والسكون والاكان عمله غير متقن تظهر فيه دلائل النيظ او الحجز وخصوصاً اذا أكره احد على الشغل مع الغير فانه يغلب عدم الاتفاق وحصول الشقاق. ويمكنك التحقق من ذلك بان تحاول وانت على هذه الحال عمل اى شيء فانك تجد يدك قد ارتعشت وخرجت عن طاعة ارادتك. ولا سبب لذلك غير ضعف في الجسم والاعصاب.

فيلزمك ان تستخلص لنفسك سروراً من كل عمل تقوم به وان تشتغل بترتيب ونشاط بنير استمرار وان لا تهمل النفذاء والراحـة ولا التمرين والعطلة

وقد تكون التأثيرات المضعفة لرهيف الصحة شديدة خصوصاً لمن وقت عليه مسؤلية ومع هذا فان من الناس من رهفت صحتهم بغيره ما خطأ منهم ولكن الطبيعة عوضتهم عن ضعف الجسم نوراً فى العقل وسروراً فى الفؤاذ فقد عرفنا اناساً ابتلوا بضعف مستمر وكانوا فى البشاشة والسرور نموذجاً لذوى الصحة الجيدة بل كانت حياتهم كأنها تجد فى ذلك الضعف نزاهة وجالا

٦

حرُّم في النربية الاهلية 🦫

علم المقلاء من عهد بعيد أهمية التربية فقد ورد فى مجموع آداب

الهنديين(١) « ان العلم والمعرفة لأنفس كنزيحصل عليه الانسان فلا يخاف عليه ان يسرق او يسلب او يعدم » وقال افلاطون الحكيم « ان التربية لأجل ما تقتنيه أعاظم الرجال » وقال مونتيني « الجمل ابو الشقاء » وقال ڤولتير<sup>(۲)</sup> « ان العلم لأجل ما يتصدق به على الغير » وقال احد ادباء الفرنساويين « السلطة مع الجهل شديدة الخطر » ولقد صدق من قال ان · العلم يضمن الحياة ويسهل اسباب المعيشة وان الجاهل في عداد الاموات ولوكانحياً. وقال بترارك «يجب تفضيل حب التعلم على كل حب غيره » وقال شكسيير « الجهل سخط من الله والعلم سلم الجنة » وقال سيدنا سلمان «ياسعادة من يعرف حكمة الاشياء ويقوى بها ذكاءه فانه يكسب منها آكثر مما يربحه من المتاجرة في الفضة ويستخلص بها من القؤائد ما تفوق قيمته نتي الذهب وغالى الجواهر فني بمناها الحياة وفي يسراها الغني والفخار وطرقها مألوفة توصل للنجاح » الى ان قال في موضع آخر « الحكمة رأس شريف الحصال فاجعلهـا مِم التبصر ُ في عواقب الامور عنوان ما تحصل عليه من الفضائل »

وكانوا يقولون فى الزمن السالف بعدم فائدة العلم فلم يصادف هذا القول استحساناً الآن الا فيما يخنص بالبنات فقد يرجح ما فى المثلين الآتيين « يجب ان تكون خزانة كتب البنت دولابها» و « يجب

Hitopadésa (1)

<sup>(</sup>۲) Voltaire شاعر و الر فر نساوی شهیر له مؤلفات عدیدة منها کتات عصر لویس الراج عشر و تاریخ شارل التانی عشر (۱۲۹۶ – ۱۷۷۸)

ان تحفظ البنات بين الاربعة اناجيل او بين اربع حيطان » . فانهم كانوا يقصرون التعليم على القسس والرهبان وحدهم ويقولون بعدم حاجة افراد الامة واشرافها اليه حتى ان بعض اعاظم الرجال حكمة ونزاهة كالدكتور چونسون قال « اذا تعلم الجميع الكتابة والقراءة فمن الذي يشتغل بالاعمال اليدوية ؟ » ولكنه اتى بعد ذلك حين عرفت فيه ضرورة التربية ولو انهم اوصوا بالاحتراس من ان تفوق درجة التربية حالة الاولاد وقالوا بكفاية تعلم الفقراء الكتابة والقراءة ثم عموا ذلك على جميع انواع الاشغال فقال هازليت « يكتنى في تعليم من يحضرون للاعمال التجارية على التعليم الابتدائى » ثم قال « ان كسب المال سهل على الجميع اذا لم يلهم عنه امر اخر » . ثم اصبحنا الآن نحض على تعليم الصناع ليكونوا من اهم الرجال مارة ودقة :

قال فيكتور هيجو<sup>(۱)</sup> « من يفتح مدرسة يقفل سجناً » وقال احد رجال حكومة سويشرا « يولد عدد عظيم من اولادنا للعيش فى الفاقة ولكنه لا ينبغي ان تتركهم يعيشون فريسة الجهل »

وعام ١٨٧٠ الذي فيه صار التعليم اجبارياً بانجلترا عام مشهود في الريخها فقد كان عدد تلامذة المدارس الابتدائية في ذلك العام مليوناً واربعائة الف وصارفي سنة ١٨٩٦ خمسة ملايين. ونتج عن ذلك:

أن كان عدد الجناة آخذاً في النموّ الى سنة ١٨٧٨ حيث وصل ٢٠٨٠٠

<sup>(</sup>۳) Victor Hugo من مشاهیرشعراء فرنسا ورواتها وله مؤلفات کثیرة (۱۸۰۲—۱۸۰۷)

فأخذ فى الهبوط حنى صار فى سنة ١٨٩٦ وبتخيل لنا ان النقص بقدر الثلث ولكنه لو اعتبرنا عدد السكان الآخذ فى النمو عاماً فعاماً نجد ان ذلك النقص اكثر من النصف فان عدد السكان زاد بقدر الثلث ولو كانت نسبة عدد الجناة محفوظة لكان عددهم الآن ٢٨٠٠٠ بدل ١٣٠٠٠ وكانت مصروفات السجون ثمانية ملايين بدل اربعة ملايين التي تصرف الآن

وحصل نقص محسوس فی عدد الشبان الذین یرتکبون جنایات فکان عددهم ۱٤۰۰۰ فی سنة ۱۸۵۰ و ۱۰۰۰۰ فی سنة ۱۸۲۰ و ۷۰۰۰ فی سنة ۱۸۷۰ و ۲۰۰۰ فی سنة ۱۸۸۱ ثم ۱۸۰۰ فی سنة ۱۸۹۲

وقل عدد الفقراء فقدكان في سنة ١٨٧١ ٤ في الالف بعد ان كان ٥٢ ثم نزل الى ٢٧ اى الى اقل من النصف فانخفضت معه قيمة مصروفات المساعدات العمومية حيث صارت ثمانية ملايين فقط ولوكان عددهم اليوم عدد الامس الملفت تلك النفقات ستة عشر مليوناً

وباضافة ما توفر من الصرف على الجناة على ما توفر من الصرف على الفقراء يكون المجموع اثنى عشر مليوناً. ولعمرى ليس هذا بقليل !
ويدعونا احصاء كبير الجنايات الى الاطمئنان فان عدد من حكم عليهم بالاشغال الشاقة المؤبدة ٢٨٠٠ من سنة ١٨٦٠ الى ١٨٦٤ ثم اخذ هذا المدد فى التنازل حتى أنه لم يبلغ فى سنة ١٨٩٥ بالرنم عن زيادة عدد السكان سوى ٧٢٧ اى الربم تقريباً

ونتيجة هذا النقص ان ثمانية من سجون الجناة اصبحت غير لازمة

# لما أسست من أجله واستعملت في مآ رب اخرى

واثباتاً لمظيم الارتباط بين الجهل والجنايات اذكر هنا ما علمته من الاحصاء فانه يوجد من عدد ١٥٧٠٠٠ الحكوم عليهم ٥٠٠٠ بمن يعرفون بهقراءة والكتابة نوعاً و ٥٠٠ فقط ممن يمكن القول عنهم أنهم متعلمون وهاك جدول بديان متوسط المحكوم عايهم بالاشفال الشاقة في أنجلترا وبلاد الفال في كل خمس سنوات مستخرجا من قرير السجون عن سنة ١٨٩٣

عددالسكان في أنجلترا و بلاد الغال	المتوسط	بيان السنين
19 707	7019	فی ۳۱ دیسمبر سنة ۱۸۰۹
7. 44	44	1A78 « «
Y1 7A1	1444	1A79 « « «
74 . ٧٧	1777	\AY£ « £
Y£ V	1744	1A74 « « «
107 414 601	1277	<b>١٨</b> ٨٤ <b>« «</b>
77 84. 179	120	\AA4 « «
79 .00 00.	741	\A94 « « «

ويظهر لنا جلياً مرَّ هذا الجدول مقدار النقص المتوالى فى عدد الاحكام الكبرى ولا تخنى اهمية هذه الارقام خصوصاً اذا اعتبرنا زيادة عدد السكان المتوالية

وارجو ان لا يتهنى البعض بانى لا اعتبر ف هذا الاحصاء الا الوجهة المالية فانى لم ابنها الا لأ قنع من يقولون بزيادة مايصرف فى شؤون التربية وتحاج هذه الارقام الى ضبط علمى الا أنها تفيدنا كثيراً وتوجب

اطمئنان القلوب. ولو بحثنا في اسباب هذه الجنايات لوجدنا القليل منها ناشئاً عن العيوب والنزعات التي تتعذر مقاومتها ولكن الكثير منها ناشيء عن الحور والجهل. ولا تنسب هذه القوائد الى تعليم قواعد حسن الاخلاق والنظافة والترتيب في المدارس فقط بل ايضاً الى الاحتراس من الوقوع في المفاسد التي تحصل في الشوارع والاتعاظ بما يحيق بالجناة والمتشردين من العقوبات. وهنا موضع السؤال عما اذاكنا قد اهتدينا الى اقوم طريق للتربية الاهلية التي تساعدنا على الاجابة عن الاسئلة الثلاثة المهمة الآتية الواجب الاجابة عنها في كل عمل في الحياة (١) هل ما اعمله طيب او ردى و (٧) حق ام باطل (٣) جميل او قبيح ؟

من نيف وقرنين كانوا ينصحون الناس بان يبيعوا كتبهم ليشتروا افراناً وان يتركوا موارد الحكمة والفنون الجميلة لكونها لاتفيدهم ويبحثوا عما يقيهم من قارس البرودة وقد عرفنا الآن لزوم ما نبذوه ولكنا لم نؤسس طرق تعليمنا على قوانين الطبيعة اذ ليست التربية في ان يعرف الانسان القراءة والكتابة والعدّ كما ان ادوات الاكل لا تعدّ غذاء

ولطالماً اتهمت بانى انتقدت اتخاب العلوم المدرسية وليس هذا بصحيح فان اللغة اليونانية واللاتينية لا تزال جزءا مهماً لكل تعليم ومن العبث اهمالها او الحطّ من قدرها ولكن هانين اللغتين وحدهما لا تكفيان خصوصاً واننا غضى كثير وقت في حفظ بعض جمل كانت مستحلة من منذ عشرين قرناً ونبذل جهداً عظيماً في استناج قواعد الاجرومية من الموضوعات لدرجة نهمل معها ما احتوته تلك الموضوعات من صائب الافكار وهذا

هو السبب فى عدم تمكن الطلبة من التكلم بتلك اللغات. ومما يذهب بفائدة التمليم جعل الطلبة يتكممون باللغات بنطق مخالف بالمرة لليونانيين والرومانيين بل بخلاف ماتتكلم به الام الاخرى بما فيها اسكوتلاندا

ولا تربى طريقة تعليمنا تلك اللغات ملكة بلاغها عندنا مع انها لم تكن الا جزءا فليلا من التعليم وقد كانت تهتم الاقدمون كثيراً بما يلزم للمعاملة لنتميم التربية وجعل اساسها الميل القطرى المشترك بين جميع الافراد وثبين لنا ذلك ما اشتملته الجملة اللاتينية (۱) « يتعلم الادب من المعاملة » ومع ذلك فما كان يعرف شكسيير الا قليلاً من اللاتينية واقل منه من اليونانية ومهما اضيف الى كتب هذه اللغات من الشرح والبيان فأنها لا تزال غيركافية لتعليمنا . وعلى العموم كل من يقصر تعليمه على ما في الكتب ولا يرجع الى ما في الطبيعة والعالم ينقصه كثير ولا يكون رجلاً كاملاً . ولهذا فان جزءًا عظياً من تعليمنا قليل الجدوى وينطبق ذلك على كملاً . ولهذا فان جزءًا عظياً من تعليمنا كن يقرأ كتاباً في علم النباتات على ارض قابلة لزراعة الازهار ويؤمل من ذلك ان تزهى »

ولا يكنى ان نحفظ دائماً بل يجب ان نعرف مواضع التجاوز والنسيان وليس التعلم بقصد التخرج محامياً او فقيهاً او جندياً او طبيباً بل لتكون الناس رجالاً: قال ميلتون « انما التربية الشريفة التامة هى التى تساعد الانسان على آداء وظائفه الحصوصبة والعمومية بدقة ومهارة

Litterae bumanieres (1)

Glucsses at Truth (v)

وعلو همة سواءً كان فى وفت السلم او الحرب »

وقد تسرعت القلاسفة في تُقريرهم امكان حل كثير من المسائل بما يتداول على الالسنة من ذلك سؤال بليتارك « هل البيضة هي التي اوجدت البيضة » فأنهم اجابوا على هذا السؤال بان الدجاجة هي التي اوجدت البيضة استناداً على أنه يقال بيضة دجاجة لا دجاجة بيضة . وتما بين النقص في تعليمنا ان القليل منا من يستمر في طريق التربية بعد خروجه من المدرسة على ان الانسان يتعلم ما دام فيه نفس الحياة وفي الامثال « عش وتعلم ما عشت »

ولكنه من الضرورى الوقوف على طريقة مثلى نتبمها فى التعليم وهل نكتنى بما ناتقطه من الجرائد والروايات او نسلك طريقاً يشبه ولو قليلاً طرق التربية المنتظمة القانونية ؛ ذكرت فى غير هذا الموضع رأى حجة عما يجب استخلاصه من كل علم . وهنا اذكر رأياً يشابه الاول للاستاذ هيكسلى (۱) « يجب ان يكون كل تعليم صحيح كافياً لأن يجمل الشاب الذى لا يزيد عمره عن خمس عشرة سنة قادراً على قراءة وكنابة لسان وطنه بسهولة ودقة مع بعض البلاغة الني تستفاد من قراءة كتب المؤلفين وان يعرف باختصار تاريخ وقوانين بلده واهم قوانين الحياة الاجتماعية وان يحصل على الضرورى من العلوم الطبيعية والنفسية والحساب والهندسة وان يحوز بعض مبادئ منطقية يكتسبها من التجاريب تطبيقاً على ما يتعلمه من القواعد اما الموسيق والرسم فتكون له كدواى سرور لا شغلاً شاغلاً »

Huxley (1)

وقد اصبحالكثيرمنا يشعر بميله الى ما اوضحه چون هنتر(١) فىقولە «كنت اود في شبابي ان اعلم كل شيء عن السحاب والحشائش واعرف السبب في تغيير اوراق الاشجار في الحريف وألاحظ النملة والطير والضفدع ودود القز في الشرنقة وكنت ألح كثيراً في السؤال من الناس عن كل شيء جهلوه او لم يعتنوا مه » وقال لوك في كتاب شرح التربية « لا اقول عن الكتب الا امراً واحداً هو ان اقتناءها ليس بالجزء المهم في تعليمنا واللازم ان يضم اليه امران يساعدان كثيراً وهما التفكر والمناقشة . فان المطالعة واسطة لجميع المواد الاولية التي قد يحذف منها بعضها لعدم فائدته اما التفكر فوظيفته فحص ما بتي من هذه المواد وتأليفها مع بعضها. فان الكتب كمغزن ادوات العارة ووظيفة التفكر انتقاء الاخشاب وتنظيم الاحجارثم وضعها وتشييد البناء ووظيفة المناقشة مع الصاحب (لان المناقشة مع غيره لا تفيد) البحث في تركيب ذلك البناء والتفرج على ما فيه من الغرف والنظر في الانتظام والتوازن وتوافق الاجزاء والبحث في محاسن وعيوب كل منها . وهذه اعظم وسيلة للوقوف على ما ينقص الانسان ويزيد معلوماته لان المناقشة ترينا ما نجمله من الحقائق وتدنى الى فكرنا بعد المطالعة والامعان جليل الفوائد وواضح الحقائق »

-

### V

### حثيٌّ في التربية الشخصية 🍞 -

وظيفة التربية تحسين العوائد والاخلاق وتبتدئ من سن الطفولية وتترقى في المدرسة وتستمر في النموّ استمرار الحياة سواءً اقر الانسان مذلك او لا. فلا بجب الاقتصار فها على ما نتعلمه من الصدف بل بجب بذل الجهد في السعي وراء الحصول عليها : قال چيبون(١)« لكل رجل تربيتان واحدة يتعلمها من الغير والثانية يحصل عليها من نفسه » ولا يختلف اثنان فيما لهذه الثانية من عظيم الاهمية لان ما نتعلمه من انفسنا يفيدنا آكثر ممـا يعلمه لنا الغير وقال لوك « ما نبغ عالم فى علم او حصل فيه على مرتبة عالية حقيقية بمجرد اتباعه نصائح معلمه وارشاداته » فمن يجد نفسه غير مميز في فرقت ه لا يبأس ابداً أذ ليست العقول النسيرة هي التي تنجح ضرورة فىالاول. نم ان الاهمال يوجب عظيم الخزى ولكنه لاينبغي لمن لا يتيسر له النجاح ان يقطع الامل من الاجتهاد في المستقبل او يبني على عدم امكانه في الشباب ضياع المستقبل لان من يبذل الجهد في الحصول على امر ويثبت في عزيمته لا بدُّ له مرن النجاح وكثير ممن امتازوا في صغرهم لم يبلغوا شأوآً فى الحياة وغير واحد من اعاظم الرجال رغماً عن عدم اشتهارهم فىالمدارس بلغوا اسمىدرجاتالنجاح بعد . فانولنتون ونابليون

<sup>(</sup>۱) Gihbon من مشاهيرمؤرخي الانجايز صاحبكتاب تاريخ سقوط مملكة الرومانيين (۱۷۳۷—۱۷۹۲)

لم يكونا في صغرها ممن يرجى فيهم عظيم التقدم وكذلك كان نيوتون وسويفت وكلايف وسيروالترسكوت شريدان وغيرهم من مشاهيرالرجال ويقول البعض عن توقد القريحة «انه ميل فطرى ينشأ عن كثرة الاشتفال» ويقرب ذلك من الحقيقة فقد قال ليلي «اذا لم يساعد الطبع فكل عمل لا يفيد كما لا يفيد الطبع بغير عمل» ولكننا نجد من جهة اخرى اولاداً نبهاء متقدمين لا يفجون لضعف في الصحة او لنقض في الالتفات او العزيمة فمثل هؤلاء كشجرة تحمل زهراً مزدوجاً بدون ثمر وعاقبهم تكون في الفالب وخيمة في حين اننا نرى اولاداً اقل منهم ذكاة ولكنهم اكثرمنهم النفاتاً ورقة في الطبع صعد نجمهم وعلاقدرهم و تقدمت بهم بلاده

وقد يشك البعض في قدرالم : قال الدكتور ارتولد « يخلط الكثير بين السذاجة والجهل مع أنه ينبغي تمبيزها أذ لو جردنا انساناً من معلوماته لم يصر ساذج العقل فقط بل بهياً من شر بهائم الخليقة واكثرها ضرراً » واثبت في موضع آخرها نه اذا أهمل الناس المرشد الامين في الحياة يصيرون الرقاء شهواتهم ويقعون في شرك المفاسد » فهم بذلك يضمون الى جهل الطقولية نقائص الرجال . ومن حسنت تربيته في المدرسة لا يعوقه شيء بعد فإن الغاية من التربية الصحيحة هي كما قال سيدنا سليمان « اظهار دلائل الحكمة والمعرفة والعمل باقوال الحكماء ومألوف العوائد المطابقة دلائل الحكمة والمعرفة والمساواة وايجاد التمبيزيين البسطاء والعم والمعرفة عند الشبان » وقال تورو « ينحرف الرجل عن طريقه لالتقاط هرهم عند الشبان » وقال تورو « ينحرف الرجل عن طريقه لالتقاط هرهم

ولكنه يهمل الاقوال الذهبية التى قررتها الحكماء من قديم وحققتها الايام والقرون » وفى مثل فرنساوى «ليتنا نعلم فىالشباب لنقدرفى الشيخوخة » والتربية الحسنة هى التى تكسبنا المعرفة فى الشباب والقوة فى الشيخوخة . ولكنه لا يذبنى تجربة كل امر لنعلمه فقد قال فرائكان « ان التجاريب مدرسة تستنزف طائل المصرف ولا يتعلم فيها الا الحمق »

والدقة فى الابتداء من اعظم ما يلزم للنجاح فى الحياة ومن يحسن البداية يسهل عليه النجاح ومن يهملها يصادف كثير اتعاب

وانقش فى مخيلتك كل ما تجده حسناً فى الكتب واحوال الرجال ولا تخجل من كونك اقل علماً من احد اصحابك فاتما يكون الحجل من جهلنا ماكان فى قدرتنا معرفته . ولا تقتصر التربية على معرفة اللغات وحفظ الوقائم فهذا شى لا آخر يخالفها لان العلم يكون لناكنوزاً ننتفع بها فى مقتبل العمر ولكن التربية تغرس اصولاً تأتى باضعاف اضعاف قدرها

ولم تعرف للآن حقيقة مزايا العلم ولو انها قليلة فى جانب الحكمة فقد يقول البعض « ان من يتعلم يعجب بما أوتيه من العلم » و « انالعاقل يخجل من عدم معرفته آكثر مما عنده » وحقيقة فاننا لا نعرف الا قليلا وكل من تعلم يعلم ان ما تعلمه ليس بالكثير

ويخطئ البعض فى قوله «ليست المعارف الا مجموعاً غيرمتنظم عديم الفائدة وانها فقط مواد تستعملها الحكمة فى التراكيب» لان من لم يعتن بانتقاء تلك المواد والحصول عليها لم يكن ذا معرفة ومهارة .كما انه ظهر فضل كثير من العلوم كان مجهولا فى الزمن الاول : قال كنجسلى « قد استفدنا من الكهرباء اقتصاد الزمن ومن الكتابة توفير الكلام والحركات ومنالقوانين الاجتماعية اقتصاداكى الدرهم ومن القوانين الصحية تحسين الصحة ومن تقوية الفكر تقليل التعب المخي اما ما استفدناه من قوانين النفس فحدّثعنه ولاحرج، وقال سينسر «يحفظ العلم الحياة ويسمل اسباب العيش ويرشد الى الواجب والسير في طريق الحياة الاجتماعية ويكسب الانسان الفخر ويجعله يستفيد من الصنائع بانواعها وهو ايضاً المنظم للمقل الحبي للادب المرشد للدين » وقال استانلي « ان الميل لمعرفة الحقائق امر محمود ولكنه نادر لاننا ما عرفنا فضائل بعض الأكتشافات العلمية التي عثر عليها العلماء بغير ما قصد منهم سوى الميل لمعرفة الحقيقة او ما نشأ عنها من سعادة بني الانسان الا بعد مضى اجيال من تاريخ ظهورها » وقال سيدنا سليمان « يتأمل العاقل فى كل الامور ليزيد قوة حكمته » وحقيقة فان المعلومات التي لا تفيد قليلة جداً وكذلك الاشياء التي يلزم لمعرفتها رؤيتها مرة واحدة فلا توجد صفار امور انما العقول هي الصغيرة

وانا لتأسف كثيراً على عدم وقوفنا على بعض اسماء اعاظم المكتشفين وكنا نود معرفتهم لنشكرهم ونعطر بذكرهم ألسنتنا فانهم فى الفالب ما قاموا بهذه الحدم الجليلة لغرض شخصى او لرغبة نوال فغر بل لحدمة الانسانية والالتفات الصحيح والاجهاد المستمر فى كل عمل من اوجب ما يزم لمن يريد التمتع بالحياة لان من لم يجعل المعله نصيباً وافراً من الالتفات يفقد فيه كثيراً من الوقت

وأنه ليحزنسا ان نرى المسرّات الادبية لم تزد للآن في سعادة بني

الانسان الا قليلاً مع ان الاصل اليونانى لكلمة مدرسة معناه الراحة والرياضة

ونرى فى اصول مذهب الرافضين كثير امور لا يسلم بها العقل انما عنده بعض ما يحمد (فان المحبة قاعدة لهم والترتيب اساس والنجاح غاية) ثم نرى كما قال إيمرسون «كثيراً ممن يعبدون الله يقتصرون على ما علموه عن آبائهم ولم يعتنوا بواجب تنمية القوى العقلية »

والأنسان وحدة كل شيء وهو الذي يقيس ارتفاع الجبل الشاخ وعمق المحيط وقاعدة حسابنا مؤسسة على عدد الاصابع ومع ذلك فما أضفه وأحوجه وما اسمى الدرجات التي يمكنه نوالها! وهو كما قال بسكال(۱) « مخلوق ذو فكر اى انه يتخيل ويحقق يعرف القليل ويجهل الكثير يريد ولا يريد يتصور ويحس(۲)» وكما قال عنه في موضع آخر « انه كمود من اضعف المخلوقات الا انه ذو فكر قلا يجب ان ينسلح كل الملأ لكسره » لانه يكني لقتل الانسان قليل بخار او نقطة ماء ولكنه متى قتل يصيراشرف بكثير بمن قتله لانه عرف انه سيموت وجهل قاتله ذلك. قتل يصيرا شرف بكثير بمن قتله لانه عرف انه سيموت وجهل قاتله ذلك. وينزم لتمام كمال الانسان عقل وقاد وقلب مخلص وحاكمة ثابتة وجسم صحيح لانه يصعب الفهم اذا لم يكن العقل قوياً ويدخلنا حب الذات اذا

<sup>(</sup>۱) Paschal من أشهر علماء الفرنساويين فى الفلسفةوالرياضةوالطبيعة ( ۱۹۲۳ — ۱۹۲۷)

<sup>«</sup> Res cogitans, id est dubitans, affirmans, negans, (v) pauca intelligens, multa ignorans, volens, nolens, imaginens ctiam et sentions.»

تجردنا عن الاخلاص ولا نقدر على العمل بغير صحة وتصير المقاصد الحسنة عجلبة للضرر اذا لم نستعن بالفكر الصحيح. وانسا اذا اردنا مدح صاحب نقول انه رجل كامل التهذيب اى انه كما قال تأكيريه « رجل مستقيم كريم الاخلاق مقدام حسن المعاملة ويندر توفر هذه الصفات في احد »

واصح طرق تهذيب النفس هو كما قال چون استيار ميل « ان يعتني الانسان نفحصكل الامور صغيرها وكبيرها وان لاكثني عزمه أنة صعوبة وان لا قبل فكرةً من اى سلطة كانت الا بعد فعص دقيق وانتقاد انكارى حق بحيث لا تفوت فكره سفسطة او عدم ارتباط او خلط في الافكار ويشترط خصوصاً ان يكون منى كل لفظ استعمل محدوداً وان يكون المراد بكل عبارة واضحاً وهذه هي الدروس الحقيقية الواجب معرفتها » وكل الناس في قدرة مر · \_ ذلك فان المبادئ الاولية لكل تربية سهلة على ألجيع ولا يخلف فيها العالى عن الوضيع ولا النني عن الققير فإن السير چونز (١) بثروة فلاح صغير امكنه الحصول على تربية الملوك وقيل من قديم « ليس من طريق ملوكي يوصل العلم » ولكننا نقول الآن « ان كل طريق يوصل للعلم هو طريق ملوكي » وأننا باتباعنا هذد النصائح نبلغ اسمى المقاصد لان التربية تبين لنا تاريخ الماضى وان كل شيءُ آخذ في الوضوح والتقدم وتجعلنا نتمتع بالآ داب العمومية وتقرب

<sup>(</sup>۱) Sir W. Jones من عالماء المستشرقين ولد بلوندره سنة ۱۷٤٦ وكان محاميًا بها ثم تولى الفضاء بمحكمة كلكو تا بالهند ومات هناك سنة ۱۷۹۶ وكان يعرف عشرين لغة وترجم حجلة كتب الى لغات مختلفة منها المعلقات الى اللغة الانجليزية

من عقولنا حقائق الطبيعة وتفجر لنا عيون الثروة والسعادة

واذا لم تمكن من ان يقال عناكما قال شكسيير « انناكنا رجالاً لن يسمح الدهر بمثلنا » فانه فى مقدرتنا على الاقل ان تتجمل بمحاسن الحياة واذا لم تكسبالتربية نتائج حسنة فانما يكون الحطأ من طريقة التربية لا من عقل المتأدب لان الرجال كما قال بيكون « لما علموا بفائدة العلم حصلوا عليه بالبحث تارة لميل طبيعى وطوراً لتفكهة عقولهم بحقائقه وآونة لتزيين افكارهم او الاعجاب بمعلوماتهم ولكنه نادر من كان قصده استعال ما أوتيه من المعرفة فى خدمة بنى الانسان . مثل ذلك كن يقصد بالعلم طبقة يربح عليها فكره الباحث او نتروض فيها نفسه المتزعزعة امام بالعلم طبقة يربح عليها فكره الباحث او نتروض فيها نفسه المتزعزعة امام بطفارية والمشاغبة او مستودعاً يأتيه بوافر الربح لاكنزاً نفيساً لتمجيد الحالق والاخذ بناصر بنى الانسان »

### ٨

### حيل في خزانات الكتب 🌮

لقد اطرى احدكبارعقلاء الأنجليز (ريشاردى بورى) من مدة خمسة قرون فى مدح الكتب حيث قال « هاكم المعلمون الذين لا يضربون ولا يزجرون ولا يسيؤن فى المعاملة ولا يغضبون ولا يطلبون هدايا ومن اذا دنوت منهم لا يناون عنك واذا سألتهم لا يخلون عليك بالجواب واذا . تناضيت عنهم لا بشكون منك واذا كنت جاهلا لا يسخرون بك »

فاذا كان هذا قولهم فى قديم العهد ألا يجدر بنا العمل به الآن وقد طبعت الكتب وصارت زهيدة الثمن سهلة الاقتناء والمطالعة صغيرة الحج خفيفة الحمل بعد انكانت ضخمة عسيرة القراءة ؟

ولقد كثر عدد الكتب وطبعت كميات وافرة من قديم المؤلفات المفيدة وكانت القصص الادبية معدومة فى زمن دى بورى واصبحت الآن عديدة وماكانت فى مدته دواوين شهراء كشكسيير وميلتون وغيرها وكان علم الكيميا وغيره من العلوم مجهولاً وعلمت الآن فاستفدنا منها كثيراً. قال شوپهوير (١) « اذا لم أزدد من العلم فائدة فانى عرفت منه على الاقل ان اقتصد كثير مصاريف» وقد نشأ عن العلم ان زادت ايرادات الايم مما لا يحناج لبيان وقد يتوهم البعض ان ما ينفق من الاموال على تأسيس المدارس وخزانات الكتب ودور الآثار هى مصاريف هالكة مع انها فى الحقيقة رأس مال محفوظ لسعادة الامة وفائدتها

وقد لامنى البعض على قولى انه سيأتى يوم تكون فيه العملة واصحاب الحرف اكثر الناس اشتغالاً بالمطالعة على انى ما قلت ذلك الالعلمى ان دور الكتب لا تؤسس فى بلد من بلادنا الابكثرة اصوات ساكنيه وعدد رجال الكنائس والمشتغلين بالعلوم العقلية قليل فهم حيئتة العملة واصحاب الحرف وصغارالتجار الذين يطلبون تأسيس دورالكتب للمطالعة فيها. والكتب من جهة اخرى ضرورية للمعلة فى المدن لان حياتهم ليست متنوعة كياة غيرهم فان المتوحش نفسه يشتغل بصيد الغزلان ودرس

طرق صيدها وعوائدها ومعرفة مواقع مرعاها ومأواها واوقات الصيد فى البر والبحر ويصنع لنفسه ما يلزمه من الآلات والمدد والمساكن فهو بهذا السبب ينوع شغله ويشكل غذاءه . وكذلك المزارع فأنه يحرث ارضه ويزرعها ويحصدها ويشتغل بتربية بقره وغنمه وغير ذلك وفي هذا مع صعوبته من السرور واللذة ما لا يخفى . حكى عن رجل انه سأل خادمة وردسورث عن غرفة شغله فدلته على غرفة نومه وقالت له ان محل شغله هناك واشارت الى الغيطان . ونعلم مما تقدم ان العملة هم الذين يبيشون في حياة مملَّة حيث انهم يكلفون بعمَل واحد او بجزء من عمل يشتغلون فيه طول حياتهم فاذا لم ينوعوا تلك الحياة بمطالعة الكتبكانوا كآلة تتحرك لا تعى ولا تعقل . وقد نقصت ساعات الشغل فلا ينبغى لهم ضياع وقت الراحة فى الكسل لان الراحة من اعظم الفضائل والكسل من اقبح الرذائل والاولى سبب سعادة والثانى منشأ كل ضرر بل عليهم ان يشغلوا بالمطالعة كثيراً من اوقات فضائهم

وما توسيع نطاق مدارسيا وانشاء خزانات لكتب فيها الا لتحسين تعليم ابناثنا وبث روح حب المطالعة فى نفوسهم وتوجيه انظارهم بصفة خاصة الى فوائدها

يحكى ان الملك الفريد<sup>(۱)</sup> لماكان طفلاً اراد اخذكتاب فقالت له امه: «سيكون لك حينها تقدر على مطالعته » وكان هذا الجواب سبباً فى سرعة تعلم الملك القراءة . فتى تعلمت اولادنا القراءة ايضاً يجب مكافأتهم بنفيس الكتب وما نفيسها بغالى الثمن . وحاجة النفس التى لا ترتبط بالننى

او الفقر هي الكتب فان الفقير في قدرته اقتناء ما لا طاقة له على مطالسته من المجلدات

ولا ينبغي لمن كبر سنهم ان يقتصروا على الاشغال اليدوية ويضيموا كل اوقاتهم فيهــا بل عليهم تخصيص اوقات للمطالعة والاشـــغال العقلية لانماء مداركهم ونفع بني الانسان بمعلوماتهم . ومن يظن ان هذهالاشغال لا تليق الا بالفلاسُّفة واذكياء العقول فقد اخطأ لان ثروة بلادنا تنسب الى ملوكنا المادلة ورجال الحكومة العقلاء وجندنا الباسل فىالبر والبحر والى المستكشفين الشجمان الذين انشأوا بملو همتهم واسعمستعمراتنا والى الفلاسفة وذوى المقول النيرة ثم ايضاً الى الصناع الواجب علينا شكرهم الذين لم يقتصروا على افادة البلاد بنتائج ايديهم بل بقوة عقولهم ايضاً فقد کان (وَات) میکانیکیاً و (هنری کورت) الذیکان ابوه بنــاء اضاف بآكتشافاته الصناعية ثروةً للاهالي توازي الديون الممومية و ( هنتسمان ) الذى اخترع سبك الصلب كان صانع سلعات وكان (كرونتون) نساجاً و ( ودجود ) صانع فخار و ( برندلی وَنکفور ومیشات و نیلسون ) صناعاً و (چورج استیفانسون) راعی بقر وما تعلم القراءة الا فی الثامنة عشر من عمره و ( دالتن ) كان ابوه نساجاً و ( فارادى و نوكومن ) ابناء حدادین و (ارکورایت)کان حلاقاً و (السیر همفری داڤی) مؤسس مدينة برمنجهام كان ابن احد صناع الازرّة و (وات) كان ابن نجار وغيرهم بمن يحق لنا الافتخار بهم آكثرمن|فتخارنا بقواد الجيوش ورجال الحكومة وقد نسمع احياناً ونقول « الامم المتمدنة » ولا يشك احد في ان بعض هنذه الامم يستحق تلك الصفة ولكنه في الحقيقة ما من امة تستحقها تماماً فعلينا اجهاد النفس في سييل الحصول على المدنية الحقة ومطالعة الكتب لها في ذلك النصيب الوافر

وكثيرمن الناس من تشابه حياتهم حياة من يعاقب بالاشفال الشاقة المؤبدة ولكنه لا يلزم ان تكون حياتهم لهذا السبب خاوية الفوائد منشأ المصائب بل عليهم ان ينشطوا النفس وينوعوا تلك الحياة بمطالعة مفيد الكتب

والد السير چون همرشل احدكبار علماء الانجليز « لو خيرت في انتخاب ما احفظ به حياتي واروّح فيه نفسي واصونها من شر الناس والدنيا لإخترت المطالعة لان من تيسرت له اسبابها يصير ولا شك سعيداً حيث تتجسم امام عينيه احوال الامم الغابرة ويكون كمن عاش مع جميع افرادها وكأنما خلقت الدنيا له »

وَتُكَادُ الْكَتَبِ انْ تَكُونُ فَى عدادُ الاحياءُ وهَى كَمَا قالَ مُلتُونَ « تَشمَلُ عناصر حياة النفس التي أنشأتُها »

ان ذکری کبار الکتاب مخلدة لان منکان عمله موجوداً فهو حيُّ فی القلوب ولو مات

ولقد امرالدوق دوربان مؤسس داركتب مدينة أوربان بتجليد كل الكتب الموجودة بهـا بالقطيفة وتحليتها بالفضة وقال لامب « يجب ان نشكر الله قبل مطالمة كتاب كما يجب ان نحمده عند الأكل »

# ٩

#### حَمْيْرُ فَى المطالعة ﷺ

الكتب لبنى الانسان كالحافظة الامينة للرجل حيث نجد فيها تاريخ الاىم ومكتشفات الرجال وجليل حكمة العقلاء وخلاصة التجاريب فى سالف الاعصاركما انها مرآة عجائب الطبيعة ولطائفها الآخذة ىناصرنا في اوقات الشدائد المواسية لنا في الاحزان والاتماب وهي التي تبدل ضجرنا سرورآ وتملأ اذهاننا بمفيد التصورات وثاقب الافكار فتقوم ما بنفوسنا وتبعدنا عن الاحزان والمصائب: من امثال الشرقيين ان احد الملوك كان یری فی نومه کل لیلة آنه صار شحاداً وان شحاداً کان بری بعکسه آنه صار ملكاً مقيماً بباذخ قصر . وانا لا ندري من كان منهما أسعد حظاً . الا ان النصور له احياناً تأثير اشد من الحقائق كما أن المطالعة تبيَّح لنــا ان نكون ملوكاً حقيقبين وان نسكن اجمل القصور واجل من ذلك أنهـا توجه افكارنا الى اسرار الجبال والبحار وترينا عجيب مناظر البلاد بنير ما تعب انتقال او ملال فكر اوكثير مصرف . وقال فليتشر (١) « دعنى اروّض النفس فيما حلا لى فانى مع كتبي كملك فى قصره أتكلم فى كل آن مع عقلاء وفلاسفة السلف ثم انوع سرورى بمخاطبة الملوك والامبراطرة وافحص احوالهم وادقق النظرفياكسبوه منالوقائع وأمقت ذكرهم اذا كانوا قد اكتسبوها بغير حق ولا اجيز اقامة التماثيل

<sup>(</sup>۱) Fletcher من مشاهیر شعراء ورواة انجلترا (۱۹۷۹ – ۱۹۲۹)

التى شيدت لهم. وهل يتصور بعد ذلك انى اترك هذه المسرَّات الحقيقيّة لأَجمع اموالاً دنيئة القدر غير محققة النوال ؛ اصرف همتك ان شئت الى جمع الذهب فانى لا اهتم الا بتعزيز قوة علمى! »

وكثيراً ما نشبه الكتب بالاحباب ولكن الموت الذى لا يرفق بأحد ينشل من بيننا اعزه واكثرهم فائدة ويمدم الدهر بعكس ذلك ردىء الكتب ويرفع نفيسها ولقد اكدكثير من ذوى الثروة الطائلة أنهم وجدوا فى المطالعة سعادة وارتباعاً اكثر مما عاد عليهم من ثروتهم

قال أشام (۱) يصف زيارة له لاحدى مشاهيرالسيدات «انه وجدها جالسة على خارجة نافذة من دارها مشتغلة بقراءة عجيب وصف افلاطون الحكيم لموت سوقراط فسألها عن سبب عدم خروجها مع ذويها الذين يصطادون في بستان الدار فاجابته: إن ما يطلبوه من السرورفي الصيد ليس الا ظل ما استخلصه من لذيذ المسرّات في المطالعة » ونرى في تاريخ حياة ماكولي صاحب الثروة الطائلة والشهرة القائقة والصحة الجيدة أنه كان يعتبر ساعات مطالعته اسعد اوقات حياته وانه كتب في جواب كان يعتبر ساعات مطالعته اسعد اوقات حياته وانه كتب في جواب لخيدته يقول « اشكر منك لطيف كتابك الذي سرّني كثيراً باعلاي ان خفيدتي في تمام سرور وهناء بال ولا شيء يزيدني فرحاً اكثر من رؤيها تؤثر المطالعة وتحب نفيس الكتب فانك متى بلغتين من العمر سني تعليم فائدة الكتب عن غيرها من القطير والحلوي والالعوبات تعليم عظيم فائدة الكتب عن غيرها من القطير والحلوي والالعوبات

Ascham (1)

والمناظر والملاهى الدنيوية . فانى لو خيرت فى ان اكون اكبر ملك فى الارض ولى جميل القصور والبساتين ولذيذ المآكل والمشارب وثمين العربات وفاخر الثياب ومثات الحدم واشترط على فى كل ذلك ان لايكون عندى كتاب لرفضت ذلك الملك بغير مطالعة وقبلت ان اكون فقيزاً فى عشة معى كثير من الكتب »

وكل هذا حقيق لان المطالعة تملكنا مفاتيح جميل القصور وكما قال چان بول رشتر « انه يُرى من اعالى جبال البرناس ما لا يرى على سدة ملك » وتبعث الكتب في فكرنا حقائق الاشياء اوضح من الحقائق نفسها فاذا لم تفدنا مطالعة كتاب فليس على الكتاب من ذنب لان معرفة القراءة فن ولا تفيد كثيراً مطالعة بغير تروٍ. ويظر الكثير انه يعرف القراءة والكتابة على ان القليل منا من يعرف ان يكتب او يستخلص من القراءة فوائدها الحقة

قال أشام « تُعلم المطالعة الصحيحة في سنة ما تعلمه التجربة في عشرين سنة الا أنه لم ينشأ عن تعليم المطالعة خطرواما التجربة فانها كثيرة الالم صعبة التعليم فان القبطان الذي لا يصير ماهراً الا بكثرة حوادث النرق هو قبطان تعيس الحفظ والتاجر الذي لا يغتني او يتدرب على العمل الا بكثرة التفاليس هو تاجر حقير والحكمة التي لا تدرك الا بعد كثير التجاريب هي حكمة غالية الثمن »

وانتخاب الكتبكانتقاء الاصحاب وعلينا مسؤلية ما نقرأ كمسؤليتنا عما نفعل فعلينا ان نستخلص من الكتب اعظم ما ترتاح اليه النفس ان لم يكن اعظم ما يمكن من الفوائد وان تكون مطالمتها لتقويم الفكر لا لضياع الزمن

وتختلف قيمة الكتب فى القوائد فللكتب سهلة المطالعة المروضة للنفس فائدة ولكنها كفائدة السكر وهو عنصر مهم للتنذية ولاكنه لا يكنى وحده لحفظ الحياة . اما ردىء الكتب فكفاها ذما أنها رديئة وقراءتها ضياع فى الوقت ومفسدة للاخلاق نعم ان اطلاع العاقل على مثل هذه الكتب يزيده وعظاً ولكنه يجب معرفة ان كل ما يجملنا نألف الشر شر . ويوجد عدد عظيم من مفيد الكتب التي تسرنا قراءتها وترق فكرنا الى أعلى مداركه وتنسينا مشاغل الدنيا ومتاعب الحياة

ويصعب قعلم المطالعة فقد قال هام تون « اذا تصورنا مطالعاً مشتغلاً بقراءة كتاب يحث في التمدن القديم كقراءة مدافعة سقراط في كتاب افلاطون وشكل أمامه تلك المناظر ورأى مجلس الجنهائة مجنعاً وعاسن الصناعة اليونانية بالغة حدّ الاتقان واهالي البلاد تمد الاعناق للاستماع والاعداء مملوءة القلوب حقداً والاحباب آسنة وفي وسط هذا الجمع رجل في زى الفقير عليه رداؤه الحشن ملبسه في الشتاء والصيف بوجه حافظ لونه العادى تبدو عليه علامات الشجاعة والحرية مما لا يقدرعلي وصفه المشخصون ثم يُسمع صوته يقول: « يموت الرجل الحي يقدرعلي وصفه المشخصون ثم ينتقل المطالع الى الكلام على ما فعل سقراط ولكن ذكره لا يموت (١)» ثم ينتقل المطالع الى الكلام على ما فعل سقراط بنفسه من شربه السم . فاذا لم يقطع ذلك المطالع في قراءته حتى النهاية

<sup>(</sup>۱) «Τιμάται δ' ούν άνηρ θανάτου είεν.» نیایی دیون أنبر أناتو ای

يشعر بمض تلك اللذات الشريفة التي هي خير مكافأة لكل عمل عقلى فان من يقرأ ولو ساعة واحدة في كتاب حسن مفيد يزداد سعادة في النفس وكمالاً في المقل ويستمر هذا السرور معه فيغذى افكاره ويقوى مداركه

وقد ورثنا بلاغتنا عن آبائنا وهي حق لا يمكننا التجرد عنه فنبغ منا وسيوجد فينا آكبر الشعراء والفلاسفة ورجال العلم في العالم ممما لا يمكن لأى امة اخرى ان تفتخر علينا به واننا نستفيد من تلكالبلاغة ربحاً آكثر من النجارة وقوة امكن من قوانا الحربية لانها اسعى عنوان شرف بلادنا. ومهما عظمت عبارات افتخارنا بها فانها لا تخرج عن حد الحقيقة

## 1.

#### 🅰 في حب الوطن 🌮۔

ما قصدت من ترجمه هذا المبحث غير ذكر مثال صحيح يعلمنا لذة حب الوطن ومقدار ولوع الانجليز بهذا الحب الشريف وتغالبهم فيه وافتخارهم به وهكذا شأن كل أمة حية تعمل على رفع منار وطنها ونيم هذا الفخار ، قال المؤلف :

اذا سألت قلوبنا عن الوطن الذي تحب دوام ارتقائه لأومأت بلا تردد الى «بلاد الانجليز» تلك البلاد التي وان صغر حجمها الا انها صاحبة العلم الذي يخفق على العظيم من السفن التي تمخر البحار . تلك البلاد الواقعة في احصن مواقع الارض المتنعمة بمنطقة متوسطة الحرارة ولا يغيب عن سهاء املاكها قرص الشمس . تلك البلاد غنية التربة التي قال في وصفها احد

رجال السياسة بامريكا « يخفق علمها على سطح البحار وحصون الثقور ويدوى صوت طبول جيوشها في جميع الاصقاع » تلك البلاد التي لم تبعث بجنودها الى أنحاء الاقطار لمماداة نبي الانسان بل لحفظ النظام. تلك البلاد التي تدرجت سلَّم الرقى حتى وصلت النهاية مسترشدة بخير اعمـال السلف من بنيها وتبت فى روح الماصرين منهم الهمة والنشاط ليعملوا على حفظ هذا الشرف العظيم . تلك البلاد التي قد يأسف الانسان عند مطالعة تاريخها ولكنه ينشرح الصدر ويسر الخاطر عندما يقارنه بتواريخ البلاد الاخرى فيتصور له ان لا مذابح في بلادنا حصلت ولا فظائم ارتكبت ولا مشاكل اقيمت . تلك البلاد التي يحارب جندها الباسل وببرهن يقوته ومهارته على عالى غيرته الوطنية ويوقع في قلوب الاعداء الرعب وفي صفوفهم الفشل . تلك البلاد التي ما تعودت على جمع ضرائب من مستعمراتها وتوابعها كماكانت تفعل دول اليونان والرومان فى قديم الزمن وكما تفعل غيرها الآن بل تصرف جسيم المبالغ لاصلاح داخلية تلك المستعمرات وكل ما تجمعه من طفيف الضرائب لا يوازى قليل ما تصرفه على ذلك الاصلاح .

فاننا ربطنا على بلاد الهند مالاً لا يُذكر بازاء ما تكبده من طائل المصاريف فى شؤونها ولولا رغبتنا فى تعزيز المواصلات بيننا وبين الهند واستراليا لما تحملنا مشاق الصرف على بوغاز جبل طارق .

وقد احسنت جنودنا البحرية معاملة الهنود فجملتهم يتمتعون فى مجبوحة الراحة وهناءالحرية فانكل مايدفعوه لنا سبعون الف جنيه وهو مبلغ زهيد في مقابل ما يصرف على الاساطيل التي تحييم . وما كانت غايتنا الوحيدة من امتلاك بلاد الهند سوى اصلاح داخليها ومساعدة اهلها على تمييم الأمن والنظام فقد كانت مخلة الشؤون تضرب في بطونها فظائع السلب والنهب وكان الملك مستأثراً بمقدار ستين في المائة من حاصلات الحبوب لنفسه والحكومة بثلاثة وثلاثين في المائة ايضاً والاهالي مهملة في الفقر المدقع والاحتياج الشديد . ويؤيد هذا القول ما نراه الآن من ميل الهنود الينا واحترامهم لدولتنا ونحن من صغير لكبير نعاملهم باللطف واللين ولوكان لنا مطمع في ممتلكاتهم ما بني لنا اثر للآن بينهم . وقد لاحظ احد رجال الانجليز في الهند ان الاهالي من بلاد رأجرا الى دلاى) ظنوا ان حكم الانجليز قد تقلص ظله فأخذوا في تحصين القرى خوفاً من عودة الثورات كما كانت قبل حكمنا .

ويزيد هذا القول بياناً مطالعة تاريخ مستعمراتنا فقد قال المستر وود عند وصفه جزيرة هنغ كنغ « اننا دخلنا هذه الجزيرة وما بها الا لقيف من صيادى السمك » وصار بها الآن آلاف من الصينين الذين هجروا بلادم للتخلص من ألظام والجور عند ماعلموا بدخول هذه الجزيرة تحت حكم دولتنا العادلة وتحققوا من انهم سيلاقون فيها الراحة والحرية . وقال المستر هرزن « بعد ان انقضت الخس سنوات التي احنلت فيها الدولة البريطانية جزيرة جاوا ورجمت تحت حكم هولاندا كانت الاهالي تتكبد مزيد العناء لاحمال عوائد واخلاق المولانديين بعد ابتعادم عنهم من بلد المداد »

كل هذا ببرهن على ان جل ما نشدهُ انتا هو صلاح حال الايم وراحة بنى الانسان

وانه ليحزنني ما يقال من سوء معاملة دولة بريطانيا للايرلانديين واستمالها القسوة والشدة معهم على اننا نؤثرهم على انفسنا ونفضلهم فى كثير اثبياء فانهم وانكانوا يدفعون ضرائب مثلنا الا انهم معافون من عوائد الاملاك وامؤال الاطيان وفوق ذلك فاننا نساعدهم بما قيمته ثمانين مليون جنيها فى زمن القحط ولا نزال نميل الى لطف معاملهم ونود من صميم افدتنا منحهم الحرية المطلقة .

وحق علينا شكر من سبق من اهم الامور التي نستغنى بها عن الحروب وحق علينا شكر من سبق من الرجال على اتباعهم هذه الحطة القويمة وتمهيدهم لنا طرقها كما يحق لنا الافتخار بانتشار لنتنا في جميع الاصقاع حتى اصبح الناس من كل فج يتكلمون بها . كيف لا وهى لسان فحول الشعراء والفلاسفة ممن تحلت باسمهم عقول الانام وتعطرت بمديحهم الايام هاك الشاعر الماجد « ملتن » والكاتب البارع « شكسيير » و « يكون » و « سينسر » وغيرهم ممن تود كل امة ان ينتسبوا اليها لتفتخر بهم

وانسا ارق البلاد تجارة واحسنهم فيها سياسة لان الدول الاخرى تحمل اهالى مستعمراتها وتواجها على قبول مصنوعاتها واكنا تترك لمستعمراتنا الحرية المطلقة فى ذلك لئلا تسأم النفوس من بقائها تحت ظل حكومتنا

ومن يتأمّل قليلاً في تاريخ الاختراعات يجد ان رجال الانجليز لهم

فيها اليد الطولى فقد اخترع « المستر وات » السفن البخارية و « المستر استيفنسون » الكهربائية و « المستر اديسون » الكهربائية و « المستر ويتستون » التلفرافات و « المستر فاكس البولت » الفتوغرافية ثم كثير غيرهم . اما فى الطب فقد اكتشف « المستر لستر » الدورة الدموية و « المستر هرڤى » طريقة اجراء العمليات الجراحية وغيرهما من المشاهير مثل كافنديش و يكون و دالتون و دافى .

ولا یسعنی عند ذکر هذه الاسهاء الا تجدید عبـارات شکری لهم واعجابی باعمالهم وافتخاری بهم

ولا تطلب انكلترا من أحد الا القيام بواجبه وهى ترفع صوتها قائلة · لكل فرد : هاك أمام عبنيك كل ما صنعته لاجلك فما مكافأتي عندك ايها الانسان !

وكلما راجمنا تاريخ دولتنا تنشرح صدورنا من رؤيتها قد نهجت طريق العدل والحكمة والاستقامة ويزداد أملنا فى ان جميع من يتكامون اللغة الانجليزية سيكونون يوماً ما امة عظيمة

وانى اخشى ان ينسبنى البعض الى التطرف فى مدح بلادى العزيزة التى أنتسب اليها فانى لم اتجاوز فى قولى حدّ الانصاف وهل يُلام الرجل الحب لوطنه المتعلق به وبحب مملكته ؟

ان محبـة الانسان لوطنه الذى يبيش تحت سهائه وفوق ارضه ويشرب من مائه ويتغذى من طيب ثمره لمن اقدس الواجبات بل بذلك الحب الشريف يُرفع الوطن الى اسمى درجات الكمال ويحفظ

ذماره ويزيد شرفه فها نحن مع الافتخار به معجبون بانتشارلنتنا وعلومنا التى غصنا بهما عميق البحار وببأس رجالنـا الذين رقوا بالوطن واهله للى اقصى أوج الفخار وبعظيم تجـارتنا التى ماكان تقدمها ولا اتساع نطاقهـا يخطر ببال

# 11

### حَيْمٍ فِي الواحِباتِ الاحِبَاعِيةِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِي

لكل منا ساعد فى ادارة بلادنا فيلزمنا للقيام بهذه المهمة اعداد نفوسنا بتقوية معلوماتنا وتوسيع نكرنا واحياء ارادتنا خصوصاً وان عظم مملكتنا واتساع اكنافها منشأ خطر عظيم والامم التى نحكمها مختلفة الاجناس لا تطابق افكارها افكارنا ولا رغباتها رغباتنا فنجد بلاد الهند التي يبلغ عدد سكانها عشرة اضعاف سكان انجلترا تقريباً انها مقسمة الى اقسام كثيرة تنتسب لاجناس وديانات مختلفة

والهندى الاصلى مثلنا فى الانسانية وفى لنته بعض الشبه من لغتنا فى الاصل والتركيب ولكن الهنود الاصلين ليسوا الاجزءًا من السكان وكذلك فانهم وان ابتعدوا عنا عهداً طويلاً لا قرب الينا فى الحلقة من الدراڤيديين المقيمين فى الجنوب او الماليزيين والصينين المقيمين فى الشرق. وهناك اختلاف الديانات سبب لطويل المشاكل مع المسلمين الذين كانوا ملوك البلاد ويكونون الملوك ايضاً اذا غادرناها. وعلينا خلاف الهند موارد مسؤليات اخرى وعلاقاتنا الكثيرة مع الايم العظيمة فى بقاع

الارض تفتح علينا كل يوم باب اشكال جديد مما يستلزم مناكثير مهارة ولطف ولين .

فعلى من يشتغلون منا بالسياسة ان يعرفوا متى يفضل التنازل ومتى تجب المعارضة وعلى الباقين الثقة بهم وتعضيدهم

وقد علمنا من التاريخ كيف كان انقلاب المالك العظيمة كمصر وسوريا والفرس وروما وكيف كانت عظمتها وكيف كان سقوطها وكانت تشابهنا چنوا وفنيقيا بقوة سفنهما وسعة مستعمر اتهما ويلزمنا تجنب ما وقعتا فيه من الخطأ اذا اردنا ان لا تسقط دواتنا لان أقل هفوة كافية لتلاشى اعظم الايم: قال بيرون « لا تكنى الف سنة لتشييد دعائم مملكة ولكن ساعة واحدة تكنى لتدمير اعظم المالك »

ومن الواجب آباعه فى سياستنا الخارجية حفظ الملاقات الودية مع الانم الاخرى . وأنا لنأسف كثيراً على ما تكنه قلوب الامم لبعضها من العداء على ان واجبات الانسانية التى تشمل الجميع تقضى بضرورة النقرب والتحابب والائتلاف وما قاله احد خطباء بلاد النسال فى عبارته الآتية يوضح لنا هذا الرأى بأجل تشبيه فقد قال « أنه بينها كان يتنزه ذات يوم رأى من بعيد شكلاً عنياً فوق أكمة والم اقترب منه قليلاً ظهر له أنه رجل ولما صار بجانبه وجده اخاه » وأننا والامم الاخرى أخواف فى الانسانية نستفيد بفوائدها ونالم لألمها ونسعد بسعادتها وكل اهتمام دولتنا توطيد السلام وترقية نوع الانسان ومنح السعادة للعالم اجمع .

ولقد أزعجت الحروب فكر الانسان فاننا نبالغ في وصف

استعدادات الجيوش وتشجيع الجندى على الفتك بالارواح ليكون يوماً ما قائداً ونخرس عن وصف الآلام الني تحيق بني الانسان من جراء تلك الحروب! ان فظائع ومذابح وآلام الحروب لأقوى سبب يدعونا الى قبول (التحكيم) فالى متى تبقى هذه الوصمة الشنماء بل العار العظيم فى وجه الانسانية ؟ ماذا نقول عن القبائل المتوحشة ؟ ألا يكون لها عذر فيا تحدثه من الفظائع والقلاقل اذا كانت الايم المتمدنة الحافظة لسياج الانسانية ترتكب ما هو افظع ؟

ان الاحساس الشريف والعقل السليم لا يقبل شيئاً من ذلك !

بوجد فى اوربا من الجند الآن ثلاثة ملايين ونصف فى وقت السلم
ويبلغ هذا المدد عشرة ملايين فى وقت الحرب وتستعد لتباغه عشرين
مليونا وتبلغ المصاريف كل سنة مائمى مليون جنيها ولما صار التجند
بالاقتراع زادت المصاريف ايضاً . كل هذا المتسلح ضد بني الانسان ولو
اقيمت هذه الثلاثة ملايين ونصف من الرجال (وهم الاشداء) فى اعمال
مفيدة وقدرنا نتيجة عمل كل منهم بخمسين جنيهاً فى السنة لكان مقدار
ما نستفيده منهم مائة وخمسة وسبعين مليوناً من الجنهات وباضافة هذا
المبلغ على المائمى مليون جنيهاً التي تصرف على اوائك الرجال فى الجندية
يكون مقدار ما تصرفه اوربا حقيقة على الحروب مبلغ ثلاثمائة خمسة
وسبعين مليون جنيهاً فى السنة

وهنـاك اعنبارات اخرى تؤيد قولنـا هذا ولكنى اقتصر على هذا الاعنبار المالى علماً بأن الدراه هي التي تمثل حياة الانسان وانه ليستحيل علينا ان ننظر مثل هذه الاستمدادات الحربية فى البر والبحر بدون ان نشعر بألم شديد وقلق عظيم لان عاقبتها ان لم تكن الحروب فستكون الافلاس والدمار

وديوت اوربا آخذة في الازدياد يوماً فيوماً فقد انتقلت في العشرين سنة الاخيرة ديون ايطاليا من اربيائة وثلاثة وثمانين مليون حنيها الى خسمائة وستة عشر مليوناً وديون الخسا من ثلاثمائة وارسين مليوناً الى خسمائة مليون وديون الروسيا من ثلاثمائة وارسين مليوناً الى سبعائة وخسين مليوناً وديون فرنسا من خسمائة مليون الى بليون وثلاثمائة مليون وبلغ مجموع ديون حكومات العالم في سنة ١٨٥٠ اربعة بليون جنيهاً وهو حل هائل فظيم ثقيل . وماذا نقول الآن وقد بلغت ستة بليون ونراها تزيد يوماً بعد يوم! ومما يزيد حزننا ان كل هذا الحل المربع لم تنشأ عنه فائدة ما بل استنفذ في اقامة حروب وفي الاستعداد لحروب اخرى . فأين السلام ؛ ألسنا في حرب مستمرة لا تنقص غير الوقائم والمذابح !

أننا نفق في انجلترا ثلث إيرادها في تحضير حروب مستقبلة وثلثاً آخر في سـداد قيمة حروب ماضية ولم ببق غـير الثلث لادارة البـلاد وحكمها . ومطامعنا كثيرة ومصالح كل الانم مرتبطة ببعضها فكل حرب تحصل اليوم تكون بلا شك حرباً مدنية

واذا لم يصادف قولى « طلب السلام بأى ثمن » قبولاً فانى لا اخشى ان اقول « بان السلام الوهمى السائد الآن غالى الثمن » . نم قد تطرأ بعض مسائل حيوية يصعب فيها التحكيم ولكن كل الحروب التي

اقيست في مدى المائة سنة الاخيرة كان يمكن الاتفاق فيها بدون رفع سلاح. ولما تكلمت مع المسيوغامبنا في مقابلتي الاخيرة له على هذه الحال وضوع اجابني بنشاطه المعهود « انه اذا استمرت المصاديف على هذه الحال يأتى يوم تكون فيه الفرنساويون جماً من الشحاذين بازاء صفوف تكنات الجيوش » ولكن فرنسا تنبهت بدلذاك فخفضت كثير تلك المصاديف.

ويزيد اسفناكلما أمعنا النظر فى احوال اوروبا فقد انهكت النهليست بلاد الروسيا واصبحت المانيا تخشى الاشتراكيين وفرنسا مرتمدة الفرائص من تهديد الفوضويين وسائرة تحث السير فى طريق الافلاس ولا عذر يقبل لهؤلاء الفوضويين يحلل ما يرتكبوه من الجنايات والفظائم الاانه لا يوجد فى هذا العالم شى؛ بلا سبب

وتشتغل الصناع باوروبا كثير ساعات يهول طولها في مقابل اجر زهيدة جداً وقد قرأنا في تقارير ايطاليا الاخيرة ما يشخص حالة المزارعين التميسة في هذه البلاد وليست حالة صغارالملاك في فرنسا وغيرها بأحسن من ذلك . وإنى اوافق من يقولون بضرورة جعل يوم الشغل لا يزيد عن ثمان ساعات ولكن جمية هايد برك قررت منذ سنين عدم امكان تنقيصه بدون اتفاق دولى وعندى ان خير وسيلة لذلك تخفيض ميزانية الحربية بدون اتفاق دولى وعندى ان خير وسيلة لذلك تخفيض ميزانية الحربية تنقيص زمن الشغل

وتدعو الضرائب اللازمة للجيوش البرية والبحرية كل رجــل وكل امرأة فى اورويا ان يشتغل على الاقل ساعة زيادة عن الزمن الذى يلزمه حتى صار الدين عبادة اله الحرب لا النصرانية

وتضر المالك بعضها مالياً وقد قال كوپر « ان فاصلة الجبال تسبب العداوة بين الابم التى كانت تود الاتحاد » ولكن شرّ الفواصل ما اسسته الابم بيدها بين بعضها البعض كالجمارك والدخوليات وغير ذلك . ثم توهم كل منها العداء فى الابم الاخرى ورميها بما لا يطرأ على فكر واحدة منها فتقام الثورات وتحم الحطوب وتشمل نار الحروب

وللعلم والافكارالعامل الاول فى ذلك لأن العلم آمرالسيف والافكار اقوى من الحراب فيلزمنا لنتميم وظيفة المدنى الصادق ان نربى فكرنا باعنناء كما قال بورك وان نقصد باعمالنا تحسين الجنمع الانسانى وتقدمه . والحياة قادرة وتستلزم شهامة ومعرفة ومن ينقصه الاحتراس وقت وجوبه كن يغر المفريق العدو يخالف واجبه . وقد استحسن اللورد بلانجبروك فى رسالة « روح الوطنية » جلة لسوقراط مغزاها « لا يجسر الصانع على عمل ما لا يعرفه ولكن كل الناس يظنون انفسهم قادرين على تدبير المالك وهو اصعب الاعمال » وكان كلامه هذا عن حالة اليونان فى عصره ولو عاش للآن ودرس احوال انجلترا ما غير شيئاً منه

فان لدينا كثيراً من المسائل التي تستلزم حلاً عاجلاً وصار النزاع طويلا بشأن عدم كفاية رؤوس الاموال للاعمال بدرجة يخشى منها تأخير ارتقاء مصنوعاتنا ونقص انمانها . ولا تزال الصحة في مدننا العظيمة متأخرة والعلم في مهد طفوليته واشغالنا العمومية محتاجة الى كثير عناية . فان المناقشات في مجلس البرلمان وادارة الاشغال والمكاتب الحيرية

تستلزم منا التفاتاً خصوصياً وبينناكثير فقراء ولكنه لوجود الجمعيات الحيرية ورأفة الاغنياء والقوانين التي وضعت في صالح هؤلاء البائسين والاهتمام بشأن هذه الوسائط أمناً الوقوع في القوضي وتضارب الافكار كغيرنا من الامم

وليست الدراهم بأهم الواجبات الاجهاعية فقد قالت الآنسة «سويل» المشهورة بقوة الحجة في مثل هذا الباب «سأقول امراً ولا اخشى ان يقال انه بدعة فانه الحق وهو : كلىا كانت سكان جهة فقراء كلىا كان التصدق عليهم بالدراهم اقل فائدة ولو في اول الامر » فان المجاملة والتحبب اغلى قيمة من الذهب ومن يضيع وقته انما يفقد اكثر ممن يضيع دراهمه كما انه يخشى ان يحصل من الدراهم والمهور ضرر اذ ربمايضر الممل الذي لمنحسن صنعه اكثر من الدراهم والمهور ضر والامل والشجاعة في قلوب الفقراء أفيد بكثير من مساعدتهم بالدراهم والاعانة الحقيقية هي التي نقدر بها على ترقية المقول و تقويم القلوب لا التي نقمل بها الحقيقية عن الواجبات ويحول بالدراهم يمود الفقراء عدم الاشتغال ويميت فلوجهم عن الواجبات ويحول رغباتهم عن حب الاستقلال

فلا تُمن احداً بدرهم واجعل كل مروءً لك في ان تهيئ له سبباً للمعيشة ليتمكن من مساعدته لنفسه

ويحناج كل منا لغيره فى المعيشة ولكن العــاقل لا يتكل على غير ساعده فىقضاء حاجاته فانه يستحيل انفاقالافكار ويصعب تشابهالمشارب كما لا يمكننا تحقيق جميع مقاصد النير فى نوال التقدم وكثيراً ما نفق دراهم النخلص من بعض ما نبعد به لا لقصد خالص الصدقة . أنما لا يجب ان تُقص مثل هذه الافكار من همتنا فى السمى مع النير فى صالحه فان هذا مهما قل يعرب عن شرف النفس ويزيد رفعة فى القدر ومحمدة فى السيرة خصوصاً لوكان القيام بتلك الحدمات خالياً عن النرض وعمله بقلب خالص فانه يكسب خير الجزاء

ومن اقدس الواجبات العمل على رفع منار الوطن مع اكلفنا من طائل المسال وتحمل الاخطار وقد قال چلبرت « من لم يتم باداء واجبه نحووطنه وشخصه خوفاً من الحطر او الموت ليس باهل لان يعيش لان الموت لا بد منه ولكن النفس الشريفة لا تموت »

وليست الاعمال السومية كتشكيل اللجان والانتخابات والجميات الانتخابية والحطب والحجالس البلدية والسومية باعمال خيالية تدهش الفكر وتزعج الحاطر ولو أن الانتخاب فى وقت السلم كضربة السيف فى وقت الحرب ولا يقل عنه فى التأثير الاكونه لم يهدر دماً او يكدر صفو السلام

كما ان الانتخاب ليس بحق لنا نطلبه انما هو واجب يلزم الاستعداد لآدائه ولا يليق باحد ان يتمتع بخيرات وطنه الناتجة عن نشاط مواطنيه الا اذا شاركهم بعمل ما يجب عليه لان النجاح الشخصى كما قال بيكون لا يعتبر غاية للحياة

ومهما داخلنا حب النفس ودناءة الحصال فان الوقت الذي نمضيه

فى آداء الواجبات الاجتماعية ليس بوقت ضائع لان حب الذير ومعاونته كما قال أرنولد والعمل على نشر لواء العملم ورفع الشبك وتقليل وطأة القاقة والميل الى اسماد حظ العالم اجمع كلها دلائل المدنية الحقة التي تزيد في سمادتنا وسمادة الذير . ومما قاله مارك أوريل « قوّم النفس التي منحتها واجعل منها رجلاً شهماً حنكته التجارب محباً للخير العام وطنياً ذا قدرة وسطوة لا يحناج صدقه لشاهد او مساعد فى الاثبات او جندياً ينتظر صوت النفير مستمدًا لمفارقة الحياة » وفي مقدرتنا جميماً ان تكون رجالاً عدولاً ذوى شجاعة ووطنية صادقة لنتساعد على الوصول الى السعادة المامة ونشر لواء الصحة والفضيلة والكمال

### 17

### حَثْمُ فِي الحِياةِ الاجْهَاعِيةِ ﴿ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ ا

اننا معاشرالانجليز نفتخر باعتباركل منا داره كحصن له ولكن هذا لا يكنى فانهُ يجب ان تكون داره محط رحاله ومركز افكاره . وقانون بلاده هو فى الحقيقة ذلك الحصن وارادته الحية هى التى تمين لهُ محط الرحال ومركز الافكار

وتتولد هذه الارادة من احساس الحب والثقة وذكرىالطفولية وكرم نفس الاهل وآمال الشباب وواجب الميل والاحترام للغير وما يُقدم لهم من صغير الحدمات فان ذلك منشأ حيّ الارادة المقوّم لهـا . وربما كانت الدار التي ينقص ساكنوها الحب قصراً او حصناً ولكنها لا تكون ملجأ ووطناً كما ان الجثمان الذي لا روح فيه ليس بجسم انسان وفي الامثال « القواد المسرور بهجة ابدية والقليل مع خوف الله خير من كنز ملؤه كدر » و « ان أكلة من حشائش يتناولها الانسان بهناء نفس ومحبة خير من أكل عجل سمين مع تشرّب القلب بالمداوة والبغضاء فان قطعة من الحبز القفار مع التمتم براحة البال أسمى بكثير من طعام طيب مع وجود المشاكل والمشاغب »

وليست منازلنا الآن بعزيزة علينا كماكانت قبل حيثكانت ايضاً حمَّ لنا من استبداد الامراء والحكومة ولكنها صارت الآن ملجأ المضطرب الذى ازعجنه الدنيا بهمومها وهي كالمينا التي تحنمي فيها السفن عند قيام الزوابع والعواصف التي لا بدَّ للانسان من ملاقاتها في طريق الحياة حتى انه يُرى في العيش الاكثر سعادة تقلبات هذه الاضطرابات . ولا يهب النجاح في الحياة وحده السعادة ولا راحة الضمير

ولم يخلق الرجل ليميش وحيداً فى الدنيا بل ولا فى جنة الحلد فانه كما قال برناردن «ما ذا تعمل النفس الوحيدة حتى فى الجنة » واذا كان كل انسان مشغولاً بحاجات منزله فيكون محتاجاً الى غيره واننا لم نخلق الوحدة فقط ولا الاجتماع فقط بل للامرين معاً

ان محاسن الطبيعة لسرور دائم ولا تفيد بهجة السهاء اذا كان القلب مظلماً فيلزمنا الاخلاص والاحترام والحجة لعائلاتنا لان ذلك اساس التمدن الحقيق الذى يوردنا الحير ويحيى عندنا أشرف شعور ووجدان ولا تفعل الملائكة أسمى منه اذ فيه منح السعادة للغير

وربماكان منزلك ضئيلاً بلقماً لا يروق منظره ينقصهُ النظام انما فيه قوة قدرتك وتمام واجبك فيزداد خيرك وسعادتك كلما زادت صعوبته عليك وتجلدت على تحملها

وانه لصعب على النفس ان تصبر على الضيم او الظلم وأهون عليها تحمل شاقالاعمال من ذلك فازفيه تضحيتها التى هى اغلى من المال والوقت والدأب على العمار

وقليل منا من يعمل على ضرر النير ولا أظنهم قد قرأوا ما ذكرته هنا ولكن منشأ هذا الضرر عدم النبصر وقساوة القلب ونقص النوق . فعامل الناس بالبشاشة والرأفة والحبة اذ لا يكنى ان نحب من نعز بالقول بل يجب ان نبرهن لهم على اخلاصنا وتحاشى ما يفرط احياناً في كلامنا من المؤلمات . وكلنا يعلم مقدار ما يستنيده من اقل عبارات التسلية والتشجيع التي ينطقها اللسان وقد قال اللورد شستر فيلد «طالما قام بنفسى ولا ازال اعتقد ان اعظم ما يجوله الانسان هو طريق الجب والكراهية فاننا نضر من نحب بتساهلنا في معاملاتهم وتعامينا عن اغلاطهم واحياناً فاننا نضر من نحب بتساهلنا في معاملاتهم وتعامينا عن اغلاطهم واحياناً بشجيعهم على بعض الامور ونؤذي انفسنا في حالة الكراهية باتباع بشجيعهم على بعض الامور ونؤذي انفسنا في حالة الكراهية باتباع

واننا نعيش بين احبابنا منعزلين : قال چون پول رشتر « اننا نعيش فى جزائز متفرقة فى بحر واحد فنحن محبوسون فى سجن جسمنا » وفى الواقع فاننا لا نعرف حقيقة اصحابنا واهلنا حتى ان افراد العائلة الواحدة بعيشون فى عزلة لا رابطة حقيقية بينهم ومصالحهم كالخطوط المتوازية لا تتقابل ابداً؛ وقال كبل<sup>(١)</sup> « لا يدرك القلب الشفوق بنا والعزيزعلينا نصف الاحساسات المخنفية وراء بمض تبسمنا او تحسرنا »

واننا نمضى ايامنا فى التكلم عن الطقس وعن آخر رواية ظهرت وعن السياسة وصحة جيراننا ومحاسنهم ومساويهم وكل ما لا يهم كثيراً معيشتنا الداخلية التى ترتبط الحياة الحقيقية بها وحدها. ولكل موضوع مبتذل قليل الاهمية حظ عظيم فى محادثاتنا ثم نقول ان قليلي الفكر هم الذين يكثرون الكلام!

وفى الحقيقة قليل من يدرك صعوبة فن المحادثة اذ لا يكفى الاخلاص وحيّ الارادة لاكفى الدخلاص المرادة لاكفى التعبير . فاذا لم تجد من الناس من يسرّ خاطرك فسرّ خاطره انت

ومن الناس من يتباهى بقول كل ما يمر بفكره . نم انه يحمد الصدق والاخلاص ولكن المحادثة تستلزم انتخاباً فى الافكار فاذا اردنا امتلاك قلب السامع وافادته ينزمنا بذل الجهد فى حسن محادثته . ومن ينقبض صدره دائماً يكن اول فريسة لنفسه وكما قال پوپ « من يتعب النير يتعب ولا يجد راحة الا فى النكد » ومن لا يسر من شىء لا يسمد حظه ابداً بل ينقص سعادة الآخرين ايضاً . على ان جلب السعادة للنير لا يستلزم غير ارادة حية و ذوق سليم و تجربة واعتناء خصوصاً وان هذا الاعتناء لازم فى كل عمل يراد به الحير او الشرة . ولطف المعاملة سبيل

لنوال كثير من المقاصد وفى الامثال القديمة (يسرف الرجل بالمعاملات) وفى الواقع فان كثيراً ممن اغتنوا لم ينالوا الثروة الابمعاملتهم كما ان كثيراً لم ينجعوا بسبب سوء تلك المعاملة فرئيس الوزراء لم ينتخب رفقاءة مثلاً بتجربتهم او بلاغتهم او ذكائهم واخلاقهم فقط بل ينتخبهم فى الغالب من حسنت معاملاتهم واكتسبوا ثقة الناس

قال ماكسويل « أن الآنفاق والاختلاف كلتان مستمارتان من الموسيق ويدلان فيها على معنهين اوضح من المتعارف وهما اجتماع القلوب وافتراقها » ويجب عند لزوم الانتقاد استمال اللين فيه خصوصاً فيها يتعلق بالاطفال فان عقل الصغيريتائر مما لا يؤثر على الكبير . وقد ادعى روبتس انه يمكنه باشارة خفيفة في صورة رسم ولد ان يجعله ضاحكاً اوباكياً وجميعنا يمكنه ذلك بكلمة واحدة

واذا لمت احداً فنصيحتك ان لايتعدى لومك أذن من تلوم وان تمدحه بين الناس اذا ازم ذلك فان ما يقال سرًا يسفر عن لطف وتعطف ويسمع بشكر ويعظم وقعه كما أن المدح ينهض همـة الممدوح ويحسن سممة المـادح.

وأقل المثرات وقلل من اللوم ما امكنك واذا اوجب عليك عملك لوم أحد فتلطف فيه مع ابداء تأسفك على اضطرارك اليه ولا تظهر غضباً ولا تجرح قلباً : قال ارسيتاش لخاده « لو لم آكن غضبان لماقبتك » ولا تسرع فى الكلام اذا اعتراك غضب بل ترو فيه ولو قليلا لان حسن المعاملة واللطف فى انتقاد الاشخاص والدقة فى فحص الاعمال من أوضح

دلائل حسن التربية.

وعامل الناس بأدب كما هوالواجب وتذكر ان الموت يشمل الجميع. ولا تفصل عن صاحب لك بحالة غضب او عدم اكتراث اللهم الااذا اضطررت لذلك والا فتكون قد خالفت اصول الأدب وربما كان ذلك الانفصال هو الاخير فلا يؤسف عليك

ومن الكلام ماتنتعش به النفس ومنه ماينفذ فى الجسم كالسهام المسممة وكما قال هز برت « لا يكلفنا الكلام اللطيف شيئاً بل يفيدنا كنيراً ، ومع ذلك فليس الكلام فى كل الاحوال لازماً فان نظرة واحدة من المسيح الى القديس بطرس لما انكره كفته ايبكي طول عمره .

وكما ان النظرة الواحدة كافية للمتاب كذلك تكنى فى الفالب بعد طويل الفراق لتملأ القلب سروراً ويكنى التبسم المسفرعن أكيد الحب لينير حالك الليالى وكما قال لا بربير « وجودنا مع من نحب كافٍ»

ولا تكن كثير الاعتكاف ولا تخش ظهور احساساتك وكن ودودا مظهراً أجلى البراهين على اخلاصك وكن شفوفاً ذا قلب سريع التأثر دقيق الالنفات صادق الاخلاص فإن الرفق يريح القلوب باكثر من الاحساف والاخلاص أجل قدراً من الدراهم وتكسب الكلمة اللينة سروراً لا تأتيه الهدايا.

وتبصر فى انتخاب اصحابك فانهم كما قال سيسيرون « من اعظم زينة الحياة » فانتخبهم كما قال چورج هربرت « من أكمل الناس لتعدمنهم » وفى الامثال « لا تسل عن المرء وسل عن قرينه » ولا يقل انتخاب النساء عن ذلك أهمية فكم دمرن من ديار عقلاء وما خطيئة سيدنا سليمان التي رويت الينا الا بسببهن

والمودّة كما قال ليلي « جوهم الحياة النفيس ومن لا اصحاب له تمس حاله وهو المسؤل وحده عن وحدته » وكما قال احد العقــلاء « لم تُشق المقادير بالانفراد الا من لا قلب يتأثر مع قلبه، فهل تجب علينا بعد ذلك الوحدة؟ يقول كبل«ان كلاّ منا يعيش مقتصراً على دائرته يحجبه سترالسرور او الألم وترى أعينه ماحولها بنظر السعادة او الشقاء حسما مهتدى اليــه الوجدان » وهذا يحب في بعض حين لانه يصعب على الانسان التحب من جاره اذا علم أنه سيفارقه ولكنه في الغالب لا ينطبق على الكمال فيشيء وقد يتهيأ لك احيانا الك محق فى شكواك فاصبر عند ذلك وتفكر فهاذا تعمله لوكنت في موقف من تشتكي منه ولا تتسرع ابداً فإن الندامة فىالعجلة ولا تتعجل على الاخص في معاداة الناس بل تبصركثيراً في الامر لانك معهاتألت من معاملة صديق ثم صبرت يوماً يتنير نظرك اوكتبت لأحد ايضاً . فتقرّب من اصحابك ووثق رابطتك بهم لا نه خير بالانسان ان لا يكون له صاحب من ال يصحب من لا يثق به . ولا تخالط الاشرار والمفسدين ولا تسلك لهم طريقا فانهم لاتنام لهم جفون الا اذا عملوا الشر او اوقعوا رجلا والملكة ولا اكل لهم الاعيش الشقاءولا شرب غيراقتراف الذنوب ولكن سبيل الصالحين ساطع النور يترقون فيه الى نهاية الكمال

واذاكانت مماشرةالاشرارمضرة فليس منالصواب معاداتهم لانهم

لا يزالونعديدين. فانتهزكل فرصة لنظهر لهم من اللطف مايمنع أذاهم عنك فقد قال لامب « ان الهدايا تزيد المحبة ولكن اللطف والصبر والتوافق آكثر فائدة منها »

ولا صحابك الحق فى ان يطلبوا منك ما يمكنك الاستغناء عنه ولكنه لاحق لهم فى الاقتراض منك وقد قال شكسيير « لاتستدن من أحد ولا تدن احداً لان ذلك يفقد الدراهم والاصحاب وليس بمقتصد من اقترض » وقال سيدنا سليان « من يضمن آخر يندم ومن بمقت الضانة يش فى اطمئنان »

وتحفظنا الاصحاب من كثير اخطار واحزان فمتى تيسر لك وجود اصدقاء حافظ عليهم وكما قال شكسبير « اوثق رابطتك بهم بسلاسل من الصلب » ولا تجملهم يشتكون منك.واذا فرق الموت بيننا وبينهم فلنطمن القلب بأمل رؤيتهم في الدار الآخرة . نم ان هذا الأمل لا يعزينا كثيراً على فقدهم الا انه يساعدنا على تحمل المصاب والصبر عليه

واهم مسائل الحياة أمر الزواج وأعظم لوازمه التوافق والحب وقد قال سيمونيد (١) « لانعمة أنم من زوجة صالحة ولا نقمة أشد من زوجة سيئة » وفى الامثال « مثل الزوجة الشحناء كبالوعة تستجمع غزير المطر الهاطل ولأن يميش الانسان فى خباء خير له من ان يقيم فى دار فسيحة مع زوجة غير مطيعة »

ويصعب ابداء رأى مفيد فى انتخاب الزوجــة ولكنه يجدر بى ذكر

<sup>(</sup>۱) Simonide من مشاهير شعراءاليونان ( ۲۶ه—٤٤٦ ق.م )

بعض نصائح نافعة فى ذلك: ليس من الصواب ان يبادر الانسان فى الزواج صغيراً ولا ان يتزوج لقصد الحصول على الدرهم او وهو خال منه فلا تقدم على هذا الامر الحطير الا بعد التأكد من اقدارك على ما يكافك به الزواج ولهذا السبب ترى بعض المتزوجين يميشون فى سعادة والبحض الآخر فى شقاء . ويوجب الزواج عظيم المسؤلية فلا تغتر فيه بالظواهر ولا تغدى لانه كما قال بعض العقلاء «ليس الزواج بانظار تعول وايدى تضم بل هو مسألة تختص بالعقل والقلب » والزوجة الصالحة ساعدنا فى الحياة الحسية والمعنوية ويقول شكسبير « اذا تحاب ادنياء الناس يشعرون بشرف فى النفس لم يكن قبل فى طبائهم » فاذا كان هذا تأثير الحب عند الادنياء فكيف يكون عند ذوى القلوب الشريفة ؟

اذا سعد الاقتران فليس في استطاعة البشر وصف تلك السمادة لانها هي التي تجعلهم لايفترقون في اوقات الشدائد والهموم أو الفقر والسرور ولا يخفون عن بعضهم سرآ او يسأمون الحياة »

وما قبولك الزواج بأمرأة الالتميش معها في السعادة اوالشقاء في النه اوالفقر في الصحة او المرض ولتحبها وتعزها حتى يفرق بينكها الموت » قال استانلي «ان الزواج السعيد مبدأ جديد الحياة والسعادة وجليل الاعمال وهو الفرصة الوحيدة التي نسى بهاكل ماضينا مع هنواته وجنونه ثم نميد السير ملؤنا الشجاعة والقوة وأمل حسن المستقبل ونرى من منزلنا مثال السعادة الحقيقية الدائمة لازكلا من الزوج والزوجة والأب والأم والاخوة والاخوات والاقارب والاولاد يساعد ويمين بما في قدرته

مما لا تنتظره من النير خيث يعلم كل منهم اخلاق ذويه آكثر من معرفته اخلاق النير ويسعى فى طريق اسمادهم و إعلاء شأنهم لأنه من دمهم ومن لحمهم وسعادتهم هي سعادته وغرهم فخر له كذلك تؤلمه آلامهم ويضعفه ضعفهم وتحط من قدره عيوبهم وبذلك يهتدى البكل الى معرفة الواجبات فيرتقوا أوج السعادة »

والاولاد اخيراً منشأ مسؤلية عظيمة في حين انهم منحة من الله وزينة في الحياة ومنبع لعظيم المسرات ويعتذر بعض الآباء عن اهمالهم شؤن اولادهم بقولهم « ان الله اعطاهم فماً وسيعطيهم ما يأكلون » واجاب عن ذلك ار نولد بقوله « لاعذر في ان يهمل الانسان ابناءه من الطعام او من التربية» وحقاً فان كل صغير يتأكد عنده تأثير الاخلاص الحسن يكون اكثر استعداداً لمقاومة صعوبات الحياة من غيره .

ولا يشعر بلذة العيش معاولاده الا من يحبهم من الآباء لان ما تبديه هذه الاطفال في الصغر من القهاهة والنضب وبعض النقائص وكثير الطلبات أسباب سرور وتسلية لمن يسر منهم ويحب الانتاس بهم ومن لا يحب زوجت واولاده يكن كن يطم حيواناً مفترساً يجلب على نفسه المصائب ولا يرتاح باله ولا يبلغ السمادة ابداً. فإن كل ما أوجبه الله تعالى من حب الزوجة ليس الا منها لسرورنا وسبيلا لسعادتنا

### 18

### هِ في الاجتهاد كي-

واذا مضى لا يمود والوقت من اسمى مواهب الحالق التي لايمكن استعادتها متى فاتت فلا تتصرف فيه بما يؤسفك على فواته او بجعلك تندم على باطل استعماله اذ لا فكرة أشد ألماً من قول (فات الوقت) او (كان هذا يمكن ان يكون) والوقت أمانةعندنا نسأل عنالتصرف فيها فلا تضع منه كثيراً: قال دريدن ﴿ كَمَا انه يجب النقليل من النُّوم ومن الأُكُلُّ يَجِبِ التوفير فى الوقت » وقــد أعنى نيلسون سبب طائل ثروته الى مجيئه فى الحــل المنتظر فيه قبل الميعاد المضروب بربع ساعة وقال الاورد ميلبورن «كل ما يجب قوله للأطفال هو هذه الكايات: انما حياتكم منوطة بكم فيحسب ما تبذلوه من الجهد والاجتهاد تموتون جوعا او تنجحون في عذه الحياة ، ولكن الاجتهاد ليس بالسببااهم لانجاح ف الحياة فقط بل هو ايضاً العامل القوى في تحسين الاخلاق وقال تيلور « لاتكسل ابداً وشبّع العقل بنافع ما يشغله لان القساد يسرى فى النفس التى دأبها الخول ويشغل الجسم غير المشغول ومنحسنت صحته وجنح الىالكسل وتبعالثهوات وقع فيالشرور والشغل مأمن من وسواس الشياطين » وقال كبل « انمـا الدُّنيا والوقت موضع اختبار الرجال فيه تستمد النفوس للدار الآخرة التي جملها الحالق جزاء العمل في الدنيا » وكل ما نعمله لزيادة سعادة النير او تحسين آدا به يمد من اسمى رغبات الانسان وانفع آماله

ويروى ان احد اعاظم القدّماء طلب من نقاش ماهر, از يفحرصورته فى الجليد وهذا بلاشك وقت فاقد ونحر كذلك نفقد جهلاكثير وقت فى اتباع الاهواء

وجميعناكما قال سنيك « نشتكي من قصر الحياة مع اننا لم نمرف استعمال كثير من الزمن ونقضى جزءًا عظيماً من حياتنا في ضار الاعمـال او فى البطالة ونقضى العمر تقريباً فى عمل ما لا يلزم » ومعما بنثل الحكيم فينا من الحذق والمهارة فى حسن استعماله للوقت لايفوز بأكيد القوائد.

والجد فى العملوالثبات والاستثمارمنه من عوامل السعادةوالنجاح قالسيسيرون «يلزم للنجاحالشجاعة ثمالشجاعة ثم الشجاعة » وكان يحسن به ان يقول : يلزم الثبات ثم الثبات ثم الثبات

ويستفيد الجسم من الشغل كما يستفيد منه العقل فان انشغال الفكر يوماً واحداً يضر الانسان آكثر من شغل اسبوع كما انه يخل نظام المرء تبمامه ولكن الشغل يوجد ذلك النظام ويحسن الصحة . وتكسب التمرينات الجسدية صحة الجسم والتمرينات العقلية راحة البال والقلب

ويجب ان يشغل الانسان عقله بما يعمله ويبذل أقصى جهده فيه والا خمدت تلك القوى المقلية . والذكاء قوة لا ينهكها الملل اوكها قال البعض اجتهاد وثبات وقد سخرت (چورج اليوت) تلك السيدة الشهيرة قصصها بفكر من قال ان ما أودع فى تلك القصص إلهام اوكها قال (دويت) للطلبة فى مدينة يال هو قوة الثبات فى الاجتهاد . اوكها قال (ييفون) هوصير جميل ومعماكان فى الاجتهاد من المشقة فان التسول اصعب منه بكثير ولذلك يلزمان يشتغل كلانسان ليقوم باحتياجاته . وقد ذكر (كوبيت) في اجروميته الانجليزية انه تعلمقواعد اللغة لمساكان جندياً ينقد اثنى عشر صلدياً فىاليوم وكان يذاكر وهوجالس على فراشه ويستعمل جراب ادواته خزانة لكتبه وقطعة خشب يضمها على ركبتيه مكتبته وبلغ امنيته فى سنة واحدة . وما كان عنـــده من الدراهم مايكنى لشراء شمعَّة او زيت فكان يندر وجود ما يستضيء مه في الشتاء غير النار بل كانت اوقات فضائه من خدمته قليلة وشراء ما يحتاجه من حبر واقلام عليه صعباً وكان يعد ثمنهـا عظيماً حيث لم يتوفر له من مرتبه في الاسبوع غير اربعة صلديات ومن قوله « انذكر جيداً انى فقدت فى يوم جمة صلديًا بقى مىى من مصر وفى فتأثرتكثيراً وحزنت على ما فقدت ورميت بنفسى في فراشي بأكياً كالطفل ازود عزمى ثباتاً على تحمل هــذه الصعوبات لبلوغ أمنيتى . فهل لشاب من عذر بعدذلك اذا قصر في السعى لنوال مقصوده ؟ » وانه لحير رجل يمثل من نشط وجد فبلغ مقصده مع نقص درهمه . قال يكون «بجهل الكثير معنى الثروة وفائدة قوةالنفس التي منحت اليهم فيثقون كثيراً بالمال وقليلاً يتلك القوة على ان الاسنقلال والعفة يوجبان الرجل ان لا بشرب من غير مائه او يأكل الامرن خنزه وأن يشتغل لَيَكُسُبُ ذَلَكُ الرزق ويستخلص مما يعمله خير القوائد » وقال إيمرسون « يأمرك الحالق بالاستمرار في العمل سوال كوفئت عليه او لا فالجزاء من جنس العمل فان احسنت صنع عملك تشعر من نفسك بتلك المكافأة وجزاء

خيرالاعمال القيام بها، وقد حكي السيروالتر سكوت ان «ميكيل سكوت» الساحر العظيم ما امكنه التحفظ على نفسه من الروح التي تخدمه الاباستمر ار تكليفها بكثير الاعمال لان الشيطان اذ طرد من القلب يحاول المودة اليه فان وجده خالياً دخله ومعه سبعة مثله شر منه

وليس الكسل براحة غير أنه يتب اكثر من العمل وقد كانت تقول الرومانيون «تصعب الراحة من غير عمل (١) »

ولا تتعجل الداً فان الدنيا خلقت على الآناة وتقول اهالى سويسرا لمن يرشدون من الشبان في صعود الجبال « سيروا الهومنا لتصعدوا سريماً(<sup>٢)</sup> » وحقاً فان من يتأنى في السير يصل لغايته بسرعة وفي الامثال العربية « العجلة من الشيطان والصبر مفتاح الفرج » . وكثير يتوهمون ان السرعة اقتصاد فى الوقت وهذا من الخطأ الفحش . نيم يلزم النشاط فى العمل ولكن آنقانه يفضل عن السرعة في نهوه غير منقن ومع هذا فان العمل الذي يتسرع فيه يتعب كثيراً ويستدعى جهداً عظيماً . ولا يفسد التسرع العمل فقط بل ينهك الحياة ايضاً وقد قال جوث « اشتغل بغير ما نسرع او راحة » ولكن كلة راحة هنا لا تحقق قوله تماماً فانه قال فى موضع آخر « نجّز عملك بلا تسرع وابعــد عنك كل ما يعيق تقوية فكرك وأحسن تفكرك وانخابك الصالح لك واتبعه واعلم ان السنين الطوال لا تصلح عملا لم يتبصر فيه » ولا تقف السير فان الحياة سريمته بل سر بشجاعة حتى تلقى الموت وابق بعدك ما يؤثر عنك ولا يمحيهالزمن

immer langsam (v) Difficilis in otio quies (v)

فان الانسان في حياته ذكرة بعد مماته

فيلزمك حيتئذ بذل الجهد في العمل وان لاتشرع فيه او توسع عليك فيسه الحرق وقم الصباح مبكراً وأرح عضلاتك وعقلك ومرنهما واستغرق فى نومك الوقت الكافى ولا تشحن معدتك باطلا واعلم ان اشغال الفكر والتأثر والضجر منه وفقد الصبر فيه لا يُتم لك عملاً بل يذهب بحياتك على ممر الزمن او يوقعك على الاقل في خطر الامراض اما اذا استرحت في حياتك ولزمت فيهـا السكون كان شغلك وافتكارك · تمريناً للمقل مفيداً له كجيد الهواء . واحسن القيام بواجبك وكل اعمالك مهما صعبت عليك فانماكان انتصار الدوق دى ولنتون بعالى مهارته وقوة مدركته وتوفرصفات الرئاسةفيه حيث كانيهتم كثيراً بالوقوف على مقادير المؤن ومطاع الجندوملابسه وعلف الحيل.وتأتى الفائدة فى طريق العمل فقد أكتشف كولومب أمريكا وهو بعث عن طريق من الغرب توصل الى الهند ويقول لنا جوث انالملكشاول عثر على مملكة عند ماكان يجث على حميرات ابيــه وكما قال فرانكان « اعقد العزم على عمل واجبك وقم بكل ما عزمت عليه »

ويتوهم البعض احياناً ان توقد الذهن يغنى عن الشغل وهذا خطأ لان اكثر الرجال عقلا لا يصل الى رغائبه بغير الجدكما ان بعضهم لم ينجعوا فى حياتهم الاباجتهادهم ومما لا جدال فيه ان بعض الناس اكثر ذكاء من غيرهم فاذا فرض وجود رجلين فى عمل واحد استويا فى العمر واختلفا فى الذكاء ولكن الذكى لم يستخدم قوته فى تحسين اعماله فان الأخير يسبقه

باتقانه ونشاطه وحقاً فان من يحب العمل وان لم يكن ذكياً يفوق الحسكيم الذى لايشتغل ومع هذا فانه لا قدرة كبير ولا مساعدة حبيب يمكنهماً تعويض نقص الاجتهاد او فساد الاخلاق: مما يروى عن جروسيت احدكبار رجال الحكومة ومطران لنكولن انكان له اخ مزارع كسول آناه بوماً يستمين مه على الدخول في عداد مشاهير الرجال فقال له : « اذا كان محراثك الها الأخ قد كسر فانى مستعد لاصلاحه واذاكان ثورك قدمات فاني مستمد لشراء بدله لك·ولكنه لا مكنني اجابة طلبك . والله مزارع ويلزمك الاستمرار في حرفتك والا فاني اخشى عليك فقد · هذه الصفة ايضاً » وما كان ميلتون ذا فكر وقاد فقط بل كان عجهداً لا تعرف همته الملل ومن جميل عاداته انه كان يشتغل بقراءة كتب اعظم المؤلفين قبل الفجر في فصل الشتاء وعند صياح الديكة في فصل الصيف اوكان يسممها من قارئ يرفع صوته ليحضّر بذلك ذهنه ويحلى عقله ثم يشغل نفسه بما يقوى جسمه ويحسن صحته ثم بواجب الدين والمساعدة على تحرىر وطنه .

ولا تمل من عملك فاليك وحدك الانشراح منه وعليك النشاط فيه وابعاد ما به من عملك فاليك وحدك الانشراح منه وعليك النشاط وتفكر طويلا فيا يكسبه العمل من السرور ليزداد نشاطك وحبك فيه فانك اذا قمت به مسروراً سهل عليك ولو ظهر لك فى الأول انه صعب وغير مفيد ثم اذا ثبت فيه فانك تستخلص منه عظيم الفوائد

ويتساءل البعض عن مقدارمايلزم للنوم منالوقت وهو سؤال عظيم

يرجع فيه الى حاجة الانسان لانه ليس من الحكمة ان يقلل منه الحتاج لكثيره والوقت الذى يمضى فى النوم لا يضيع فانه اول عامل فى تنشيط الاعصاب ولا يمكن ساكنو المدن نوال هذا النشاط بنيره

وكان الترتيب اليومي الذي اتبعه السير ادواركوك ان يمضي ست ساعات فى النوم ومثلها فى دراسة الحقوق واربع ساعات فى العبادة وماييتى من اليوم في مشاهدة الكائنات فنيره السيرجونز حيث جعل ست ساعات لدراسة الحقوق وسبعة للنوم وعشرة للاشغال الدنيوية وكل اليوم يمضى. فى العمل للآخرة . ولكرن سبع ساعات لا تكفى للنوم ويلزم له وقت كاف ليكون الانسان عند اليقظة في استعداد للقيام بالاعال. والاشتغال فى اوقات الاحزان يذهب الشجن فما سعادة الحياة كما قال شالمرس (١) (غيرشىء يحب وشىء يعمل وشىء يزجى) فاشغل نفسك دائمًا فانك تجد في الشغل راحة لا يشوبها كدر وكما قال ليلي « اينما حل العاقل وجد له وطناً وحيث اقام رأى قصراً ، راشتغل غير معاند للزمان ولا تجرب قهره الا اذا اضطررت لذلك فيكون بعزم ثابت وقاب قوى ولكن ذلك لا يأتي الا قليلا فعليك مسايرته لان الزمان لايساعد من عائده : قال كنجسلي « مَثَلَ من يحنقرقانوزالزمانكن يبث بشريعة الآداب يهيج ضده كل الكون ويجمع الزمان قواه لينيخ عليه بكلكله ويننقم منسه على اجحافه به بدون ان ينذره بوقت ذلك الانتقام اويعلمه طرقه اما من يراعى

<sup>(</sup>۱) Chalmers مؤرخ انجايري له جملة مؤلفات مفيدة منها مجموعة معاهدات انجلترا الدولة (۱۷۲۲ – ۱۸۲۰)

قوانين الزمان ويتبعها باخلاص وحزم فيأتى ذلك الزمن فى عونه ويرغد عيشه حتى انالشمس المنيرة فوق رأسه والأديم الذى يمشى فوقه يساعدانه لانه بذلك يطابق رغبات الرحيم خالق السموات والارض الذى قرر لها نواميس لا يتأتى للبشر مخالفتها »

## 12

#### 👟 في الاعنقادات 🦫

يعلمنا احصاء الامم ان من ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ الذين يسكنون الارض ٢٠٠٠٠٠٠٠ بوديون و ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ مسيحيون و ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ براهمة و ٢٠٠٠٠٠٠٠ مسلمون ولله در سلان في قوله « تدعى جميع الحلائق ان دينهم واحد وما ذلك الا ليعيشوا في الراحة والسكون ولكنا لو أممنا النظر يصمب علينا وجود ثلاثة اشخاص يتشابه دينهم من كل الوجوه » وليس هذا بغريب فاننا لانعلم شيئاً عن حياتنا الدنيوية فكيف نمرف الآخرة . وقال كانون ليدون « سواة وُجدت آخرة او لا فان في الدنيا أسرارا جليلة لا تدخل تحت حصر اذ لو ذهبت للتنزه في روضة تبشر فيها اوراق الشجر اللينة الحضراء بقرب الربيع لتين لك من كل ما يحتاط بك قدرة عجيبة لا يمكنك رؤيها او مسها او تكبيفها بل ولا حصرها او فهمها وهذه القدرة التي لاتراها ولا تسمع لها صوتاً موجودة في كل مكان »

والشك اساس الفلسفة وحيث اننا نعيش في عالم كله اسرار وليس

فى استطاعتنا معرفة منشأ أصغر حيوان أواقل نبات فكيف نرجو فهم ما لا نهامة له ؟

ولقد قال الدكتور مارتينو « اننا ممترفون بانه تمالى اختص بالفضاء والسكون فانه بينما يهبط التراب الذى رفعته شواغل النهار بندى الديل وفى حال ما يتجه النظر الذى أتعبته داوعى الملل الجزئية طول يومه نحو فضاء التأمل الفسيح وحينما تمتدالارض كصحراء تحت ذلك العالم المزدان بالنجوم نرى حضرته القدسية محيطة بنا تجملنا نرتمد من هواء المساء وتوجه انظارها الينا بانوارها قديمة العهد الآتية من السماء ه

وقال استوارميل « تبدو الينا الحياة الانسانية محاطة بغوامض الاسرارفترى دائرة تجاريبنا الضيقة كانهاجزيرة صنيرة ضالة في بحرلانهاية له يرفع احساساتنا ويساعد قوتنا الحيالية بعظمه وظلامه ومما يزيد ذلك السر نموضاً أن مجال حياتنا الدنيا ايس كجزيرة فى فضاء غير متناه فقط بل فى زمان غير متناه ايضا »

ولكنه لايصح لنا اليأس لكوننا مجبورين على البقاء فى دائرة الجلمل وإيقاف قو تنا المفكرة فقد استكشفنا كثيراً مما لم نعرف حقيقته قبل وقدقال بعضهم « لو سألتنى عن حقيقة الزمان ما تمكنت من اجابتك ولكنى اعمرفه تمام المعرفة ما دمت لا اسأل عنه » وقد قال مارتينو « ان الذين يجثون عن حقيقة الحالق لمعرفة ارادته سبحانه في جميع الامور والذين يظهرون انه لا يصعب عليهم ال بينوا تركيب كل شىء وسبب كل امم او يمدحون تدبير القادرتمالى كانه عمل منهم ناشئ عن فكراعتاد على البحث والذين يسيرون فى

جميع طرق حكمته تعالى بحالة مرتاح وقدم متأكد هم الذين يوقعوننى فى آلام الشك بسبب تأكيدتهم ويجبروننى على ان اقول «عدونى بأقل مما تقولون وانا اعطيكم كل ما تطلبون» وقال اربير سپنسر « نرى من بين كل هذه الاسرار التى تزداد خموضاً كل زاد بحثنا فيها حقيقة واضحة لابد منها وهى انه يوجد فوق الانسان قوة ازلية أبدية ينشأ عنها كل شئ »

فيجب علينا حينئذ ان نكتني بان نشعر بهذه القوة ما دمنا عاجزين عن معرفة كنهها . وكئير من المعيزات التي تفرق الناس الى مذاهب مختلفة ناشئة عن تحزب لاعن تدين . ويتهم الكثير رجال العلم بدعوى انهم لا اعتقاد عندهم ومع ذلك فانه كما قال تورو «توجد ديانة في العلم اكثر مما يوجد من العلم في الديانة » ولكن رجل العلم لا يقصد بشكه انكار الدين انما ليدل على عظيم احترامه له وكما فال تنسيون « ان رجل العلم غير ثابت في اعتقاده ولكنه طاهر النية في اعماله يجد ليضع لكل شي نظاما وانه لبوجد في النبك غير المشوب بسوء النية اعتقاد اكثر مما في اغلب العبارات الدالة على تمام الايمان »

وليسمح لى بان أرجع فى ذلك الى قول رجلين جديرين بان ينوبا عن باق من يما نلهما فقد قال الاستاذ تندال « انى اذا اردت ان اعطى السلطة الموجودة فى هذا العالم شكلاً حسياً او غير حسى وجدتها ننبو دائماً عن كل ما يخطر بالفكر فانه لا يمكنني ان اعبر عنها بضمير او اسميها روحاً ولست ارضى ان اسميها سبباً فسر وجودها يصعب على » وقال الاستاذ هكسلى وهو احد رجالنا المتدربين وكان لا يميل للمنتديات الدينية « انه

يمكني اذ أقبل وجود كنيسة تكون سبب خير عام هى كنيسة لا يتبع فيها تكراد الجل الدينية المقررة كل اسبوع بل يقصد فيها توسيع نطاق دائرة المدل والطهارة والشرف فى الحياة . تكون هذه الكنيسة مكاناً لمن لنهكته شواغله اليومية يجد فيه ساعة راحة يعرف فيها الحياة الطيبة الممكنة للجميع وان لم ينلها الاالقليل . تكون مكاناً يمكن لمن يكد ويتعب فى طلب الكسب اذيرى فيه درجة حقارة ما يطلب اذا قاسه السلم والاحسان واثن وجدت مثل هذه الكنيسة ماسمى احد فى الغائها »

ويجتهد علماء الدين في ان يتكلموا بلسان يفهمه عموم الناس وليس من الانصاف ان نتقيد في فهم عباراتهم بالالفاظ فان الشاعر عند ما يتكلم عن شروق الشمس وانها سيارة لا نتهمه بجهل علم الفلك وكوننا انبتنا ان الارض هي التي تدور لاالشمس لا يفيد ان شكسبير او تنيسون كانا من الجاحدين. ان الاختراعات العلمية تستازم لغة خصوصية ومن حيث اننا لا يمكننا ان نصف زهمة او حجرا الا بايجاد الفاظ جديدة فلا يمكننا ايضاً ان نشرح غير المتناهي بالفاظ الانسان فلم نعجب حينئذ من ان القدماء كانوا ينسبون للارواح اموراً علمنا الآن انها تنشأ عن امراض عصيية ؟ كانوا ينسبون للارواح اموراً علمنا الآن لنها تنشأ عن امراض عصيية ؟ لا ثواب في الاعتقاد بما لا يمكن شرحه او فهمه بل يستحيل ان

نعتقد بشيء لم يصل الى درجة البداهة ويجب علينا ان لانعتقد الا ماعلمنا انه حق وان نوقف الحكم على ما عداه

وكثير من الناس من يظن انه مجبور على اعتقاد أمر أو عدم اعتقاده وليس من الحكمة ابداء شيء من ذلك فان الاعتقاد الحقيقي ليس بامر اعتباری بل هو امر واقعی ظاهر ویدون الاعمال لا وجود له فقد شبه سلدت الاعمال والاعتقاد بالحرارة والضوء حيث قال « أنه ليمكنني واسطة الفكر ان امنز بينهما كما انى اعرف وجود الضوء والحرارة في لهب الشمعة ومع اختــلاف العنصرين عن بعضهما فانك لو أطفأت الشمعة لذهبا مماً » وتشير التوراه الى ذلك فان هابيل لم يقـــدم قربانه الا بالاعتقاد ونوح لم يُصنع الفلك الابه وبه فارق ابراهيم اوطانه فكل هؤلاءكان عنــدهم اعتقاد يجيز لهم ماصنعوه فهم يمدحون على اعتقادهم بوجوب اداء تلك الاعال مع صعوبَها . ومن واجباتنا غير السهلة ايضاً ان نرجى الحكم في اي امر متي وجدناه غيرمسند الي دليل بديهي. وتوجد احوال يتبر الشك فها من الواجب بل يعد من القضائل وقد قال تنيسون « ان ما نسلكه من الطرق قد ننجح فيه لدرجة نقف عندها وما هي الا بعض اشعة من انوار الحقيقة ولكن الحق سبحانه فوق ذلك كله » وبعد قليل نكشف الغطاء عن الحقيقة فيجب ان نرضي الآن بجهل كثير من المسائل . وقد قال ريسكان « تتوقف سعادتنا الانسانية على الاكتفاء عمرفة ما مكننا ادراكه ولو اخنص ساكثيراً ،

وينشأ سرورنا فى الحياة عن ان نعيش تحت سحاب غير شفاف ونرضى بان نرى تقطعه فى السهاء ونكتنى اذا امكننا بان نرى من خلفه الحقيقة الثابتة ونعقل ان وراء هذه الظلمة المحيطة بنا جالا وشرفاً ونشكر الله على وجود هذا الغطاء الذى يمنع عنا ذلك الضوء الشديد الذى ربماكان يحرقنا والنور الذى ربماكان يتعبنا»

## 10

### حيل في الامل 🔊

سمعت كثيراً من الناس يتعجبون من اعتبار الامل فضيلة كالاعتقاد والاحسان فانه يمكننا ان نفهم و نقبل كون الاعتقاد فضيلة وفضل الاحسان ظاهر للميان ولكنه كيف يقال ذلك فى الأمل ؟ لا بد ان نعتبر الامل فضيلة اذ اليأس وهو نقيضه مذموم . وقوة النفس والثبات يدلان على وجود الامل كما ان قوة النفس تدل ايضاً على الشجاعة اكثر من اى عمل وجود الامل كما ان قوة النفس تدل ايضاً على الشجاعة اكثر من اى عمل آخر مهما شرفت درجته حتى ان كثيراً من النساء الصادقات الود ساء حظهن فثن شهيدات

فلا تكثر اهتمامك بالامور زيادة عن اللازم فما من احد ينلب الااذا فشل ولقد قال سيدنى سميت بفطاته التى اشتهر بها « يجب للنجاح فى هذه الدنيا ان لا نقف امام تيار الحوادث خائفين متخيلين الحطر بل يجب ان نرمى بانفسنا فيه بجراءة لنعبره باى طريق كان »

ومن العجيب أن لا يخشى الناس|الاخطار الحقيقية|لا نادراً ويخشون فى النالب الوهمى منها فهم يخشون مثلا من ان يسخر بهم!

وقد قال شكسير «يموت الجبان مراراً قبل وفاته والشجاع لا يذوق مرادة الموت الا مرة واحدة » ولما عُلَق دن كشوت من يده بشباك الاصطبل ظن نفسه على شفير هاوية هائلة ولكنه لما قطع الحبل رأى انه لم يكن بينه وبين الارض الا بعض قراريط . وكم من جيوش غلبت بهاراً

وهربت ليلالفزع بلاسبب بلكثيراً ما يطرأ ذلك الحوف والفزع نهاراً بغير ما حقيقة

ان من يشكو حالته يجب عليه ان يسأل نفسه عمن يحب ان يبادله فانه لا يمكنه ان يرجو لنفسه نوال صحة شخص وغني آخر وسعادة أالث الداخلية فاذاكان غير راض بحياته فليغير الكل او يبق الكل

ولقد کتبکولریدج لما توالت علیه المصائب الیالسیرهمقری دافی: « انه مع کل هذه التغیرات والمذلات والمخاوف لم یزل شعوری بالخالق باقیاً مما یقوی اعتقادی فی ان کل ما اتألم منه انما هو خیر لی »

لاتيأس ابداً فكل شىء يعوض الا اليأس ويا لشقاء من دخل قلبه الجبن وقد قال جوث « اذا انعدمت الشجاعة انعدم كل شيء وعدم الجبان خير من وجوده » وقال كوبر « دع الاقوال المقرونة باليأس فان اظلم يوم اذا صبرت فيه وعشت لغده يكون قد مضى »

الحطأ جائزعلى كل حى وقد اصاب من قال « من لا يريد ان يخطأ ابداً لا يعمل شيئاً » ولكنه يجب ان لا نقع مرتين فى الحطأ بسينه بل يجب ان نمتبر خطأ نا درساً لنا حيث يكون كسلم به نصل الى حياة ارق . وكان چوزف هوم يقول « انى لا فضل ان آكون دائماً منشرح الصدر على ان يكون ايرادى ٢٥٠٠٠٠ فرنك »

يلزم مراعاة الظروف فى كل عمل كما انه من الحكمة ان ننظر الى المحاضى والى المستقبل فى كل عمل له ارتباط بمعيشتنا فكثير من المصائب لم تأت الامن كوننا اهملنا المستقبل لاشتغالنا بالحالة الحاضرة واضعنا سعادة سنين مستقبلة للذة لحظة صغيرة. نم « ان (خذ) خيرمن (ستأخذ) مرتين » ولكنا لا نعلم ابداً ما ياتى به المستقبل واسعد الناس كما قال روسكان « من كان سروره في ماضيه وأمله في السماء »

اننا لا نخطئ كثيراً اذا تفكرنا دائمًا فىالمستقبل لانه ليس على الانسان الا ان يترك الفانى والهالك الذى لا يمكن للحياة الحقيقية ان تشتغل به فيأتيه ما هو دائم بجميع خيراته ويحل فى نفسه

يجب على الانسان قبلكل شىء ان يكون ذا مروءة كما قال سكوت وان يكون عنده ارادة النمل وقوة الجراءة لانه كما قال شكسبير « تخوننا شكوكنا وتجملنا نعدم الحير وهو قريب منا بسلبها ايانا القوة والاقـدام على المخاطر»

وليست الشجاعة بفضيلة فقط بل هي ركن لا تتحقق المروءة الا به فيجب ان يكون الرجل شجاعاً كما ان تكون المرأة ذات لطف ولكنه من البديهي ان يكون الرجل لطيفاً مع شجاعته ايضاً وان تكون المرأة ذات شجاعة مع لطفها . وليس التهور من الشجاعة في شيء فان الشجاعة ليست الاستهزاء بالحطر بل هي مقاومته بعزم وليست ايضاً ان نعرض انفسنا للاخطار بلا ضرورة وانما هو الجبن الذي يزيد الحطر عند وجوده اما ملاقاة الاخطار بسكون وعزم فهي احسن طريق للخلاص منها

والهرب امام العدو أقرب طريق للهلاك فان آشيل عند ولادته نمركل جسمه فى النهر المقدس عند القدماء ما عداكمبه فاصيب فيه من خلف. وعدم وضوح الامور يجملها مخيفة ثم متى رأينا مقدار حقيقة الحطأ واعتادت عليه عيوننا ذهب جزء عظيم من خوفنا فلتكن دائماً ذا سكونوشجاعة ولا ترج من الاشياء كثيرها فقد قال جوث «سرالحياة الحقيق تقليل الأمل وحسن التمتع بما لدينا » فلا تكن طويل الأمل وكن صبوراً فان من صبر ظفر ولقد قال بعضهم فاصاب « ان اشد الحيالات حزناً هى التى نوجدها لانفسنا ولا بدان نرى فى كل حال احزاناً ولكنه يجب ان نتشجع على تحملها»

وقد قال رشتر « تذكر في اوقات حزنك الشديد ساعات سمادتك واتملم ايضاً ان تحمل الآلام امر عظيم ويعزينا فيه ما نعلمه من ان المقدر لابد ان يكون وان الزمان والفرصة سريعا الفوات وان الصيف يأتى بمد الشتاء والهار بعد الليل والسكون العظيم بعد تلاطم الامواج وان الوقت يخفف كثيراً من احزاننا وان الحزن وان دام ليلة فان الصاح ببدله بعظيم السرور»

وقال لنج فلاو « لا تضطرب ايها القلب الحزين ولا تتوجم فان الشمس منيرة وراء تلك السحب وحظك كحظ غيرك ولا بد لكل حياة من ساعات اكدار وايام احزان »

واذا حل بك أمر توهمت انه مصيبة داهمتك فلتنحقق منه قبل اعتقاده لان الظواهر خداعة فى اغلب الاحيان ولسنا عائشين فى زمن يجوز لنا فيه ان نتأثر من صغير الحوادث فاننا لا نعرف واجباننا قبل التجاريب. والحزن وسوء الحظ متلازمان ولكن نلسون عرف ان ينتفع

بفقد عينه يوم ان التفت الىجهةرجمةالانكسارالتى لم يكن مريدا لرؤيتها . وقال السير جرنت د.ن الناس من لانود ان نميش عيشهم ولكنا نود ان نموت موتهم» وقدخلدت آلة القتل ذكر رجال مثل ما خلد كرسى المملكة وما تألمنا الا لحطأ منا او لرؤية خير غيرنا وقال شكسبير « يسمى العاقل فى اصلاح ما فسد ولا يضيع وقته فى البكاء»

وكما يجب التمتع بجميع خيرات الحياة يجب ان لانمتبر احزانا وآلامنا كمضار جسمانية فانه لا يمكن احداً أن يسند تقدمه لنجاحه المستمر ولو فرضنا ان هذا النجاح لم يضر باخلاقه فلا بدان يضمفها على الاقل لان تحمل المصاعب ومقاومتها والتغلب عليها يطهر الاخلاق ويزيدها قوة وقد قال جيكي « امامنا الحي الباقي ويلزمنا التشجع على التقرب منه تمالى» واننا مهما وجدنا سروراً في لطف الحواء وشمس الصيف يجب ان لا ننسى ان للطبيعة جمالا وعظمة من ثلج الشتاء وزوابعه ايضاً

ان المصائب كريح شديدة بيد انها تقوى الجسم ولا بدمنها لتقويم الاخلاق ايضاً وقد قال إيكتت «ماذا يكون هرقل الشجاع لو لم يخلق له الاحد والثعبان وكثير من الرجال الجبابرة الذين اهلكهم واراح الارض منهم ؟ ماذا كان يصنع لو لم يجد شيئاً من ذلك ؟ من البديهي انه كان يلتف في ردائه وبنام . ولو عاش في الرفاهية والراحة ما صار شجاعاً وفيم كان حيئة يستعمل قوته وصبره وشجاعته لو لم تتوفرله هذه القرص ؟ » وتأسف المودور على سقراط لما حكم عليه ظلماً وعدواناً فقال له سقراط « أتحب ان يحكم على وانا مجرم ؟ » وقد قال بطرس الحواري « ان تحمل

آلام الظلم هو الذي يرضى الله فاذاكان يتعبك فعل الحير وصبرت على ألمه فقد أرضيت الحالق سبحانه وتعالى »

## 17

#### 🔌 في الاحسان 🍰

لاینبنی ان نقنصر فی معاملة النساس علی مانرید ان ساملونا به بل یجب ان یکون لنا علیهم حسنات اذا اردنا ان یحسنوا الینا فان أظهرت لهم عدم اهتمامك بهم فكیف تنتظر منهم القیام بنیر ما فعلت ؟ ان ما یكون اساسه الاحسان لثابت المال سهل النوال

ومن الناس من يتوهم فى نفسه قوة تذليل الصعاب كأنيبال الذى اخترق جبال الألب برشها بالحل". ومنهم من يقدر على الاحسان ويهمل فيه معانه من دلائل الحبر والاخلاص التى تجمل الحياة سعيدة

واذا اصبنا فى الشكوي من الآخرين فالحق الذى عليهم لنا هو على العموم اقل جسامة بما توهمناه وكل تململ يجسم الامر. ولاضر رعلى الانسان اعظم من حبه للانتقام ومن يريد أذى الناس انما يزيد نفسه ضراً فان النحلة التى تلدغ بحرارة تموت ولا يشم النسر غير الجيفة وفى السلحفات من يعض قبل تمام خلقته وبعد موته كذلك حال من يقضى حياته بحثاً على عيوب الحلق وتشهيرها . تقضى الحكمة الني يمدح الانسان غيره او يسكت عنه لا ان يندد به والانتقاد القبيح لا تأثير له بل مهاكان وجه الانتقاد صحيحاً فانه لا يكون كل الحقيقة . فتعود نظر محاسن الرجال واترك مساويهم

اذا اردت ان تقرب حقيقتهم منك

وكن صبوراً فانما تبكى الاطفال فى الغالب من الآلام وليست الرجال فى هذا الاعتبار وفى كثير غيره الا اطفالا اشتد جسمها . وكثيراً ما تفضل شكوى من علمنا احساساتهم وتوثقنا من مرض قلوبهم عن التأثر منهم والحقد عليهم

فاذا رأينا انساناً يتألم تتأثر عواطفنا ولا نمنع عنه شيئاً ونقوم له بكل ما يخفف ألمه ويبعد عنه الملل والنصب فلم نقتصر على اظهار هذه العواطف في مثل هذه المواقف؛ ألا يجدر بنا ان نكون على الدوام ذوى شفقة وحنان؛ ولا يمكننا ابداً معرفة متاعب النير ولا احزانه وهمومه وآلامه المستترة فاذا كان لك حق الشكوى من أحد تساهل معه

وأحسن ظنك بالناس « ولا تذكر من مات الا بخير » ولا تقتصر في ذلك على الاموات لانه لا ينقل عنا الى النير سيئ السير او ينتقد علينا شديد الانتقاد بسبب كلة ودية او عمل خير بسيط. من الواجب ايضاً ان نتكلم عن الاحياء باحسان كما نتكلم عن الاموات . ولا تتسرع فى الانكار وقلل منه ما امكنك . ولا يحكم بامر على غيرك فانه لا يمكنك ان تعرف ما يكنه فكره وقلبه لان ما يظهر لمينيك من نقص ربما كان عرض له في امر غلب فيه ولوكنت انت لغلبت فيه

انه يوجد دائماً اوقات لابد لنا ان نظهر عدم رضانا ولكنه على العموم اذا لم يمكنك ان تقول كلة بمحبة فلا تقل شيئاً وروى عن سيدنى سميث انه لما بلغه عن صاحب له انه اغتمابه ارسل اليه يقول « انى اجبز لك ان تضربنى برجلك فى حال غيابى» ولكنا على العموم نحب ان يقول الناس الحق امامنا وان لا يقولوا عنا شيئاً فى حين لا يمكننا ان ندافع عن انفسنا فيه وربما ضحك الناس من سماع سيئ الكلام الا أنهم يعرفون المك تقول عنهم مثل ما تقول عن غيرهم فلا يأمنون اليك بعد

اذن يجب انترأف بحال اخيك وانحاد عن الطريق السوى فأحسن ارشاده لان الانسان من طبعه قابل للتيه والزم السكوت امام ميزان الرجال فاننا لا يمكننا ان نقيمها بالقسط ورعا امكننا ان نزن ما مضى ولكننا لانعرف ابداً ما لم يحصل . وليسمح لى ايضاً أن ادافع عن الحيوانات فقدقال سنيك بحق « اننا بجميم الشبائك والمصائد وكلاب الصيد والبنادق فى حرب دائمة مع جميع المخلوقات الحية » نعم أنه لا يمكننا أن نعيش بدون الاستعانة باقى المخلوقات الحية ولكنه بجب أن لانؤذمها شديداً لاحتياجنا البها وان لانشوب لذتنا اوكبرنا بألم تلك المخلوقات الحساسة . واذاكان قلبك طاهراً رأيت كل مخلوق كمرآة للحياة وكتاب فيه المذاهب المقدسة . واننا لا نعتقد الآن ان الحيوانات لها نفوس ومعذلك فانكثيراً من الناس من بودا لكنجسلي اعتقدوا ذلك. وفي الطيورخصوصاً سرسماوي فانفرنسوا دسيّز لتحققه من ان له نفساً كان يبتقد انه من المكن على الاقل ان تكون للطيور نفس ايضاً حالَّه كنفسه فى جسم هالك ولم يكن ليرى نقصاً فى اشتراك الانسان مع مثل هذه الحيوانات اللطيفة التى تسبح الله فى الغابات كما تسبحه الملائكة في السماء

ومعكل ذلك فيجب ان نعامل الحيوانات برفق وشفقة لان ايذاء

الحيوانات بلا ضرورة يمدجريمة عظيمة وقد أكد وردسورث ان احسن جزء فى الحياة هو الذى يتكون من نتائج الشفقة والحير الصغيرة التى لا تذكرو تنسي . وقال كولريدج « من يحسن العبادة يحب كل المخلوقات كبيرها وصغيرها لان الله الذى يحبنا خلقها جميعاً ويحبها ايضاً »

وانه لا يوجد فى جميع اقوال شكسپير أجمل من قوله « منخواص الرحمة ان لا تكون جبرية فهى تأنى كالغيث من السماء و توجد الحيرلمن الى بها ولمن وجهت اليه وهى اليق بالقوى فهى داعى الاحترام للملك الذى يجلس فى دست ممككته وفى يده الصولجان الدال على القوة وائن أوجب الصولجان الحوف من الملوك فان الرحمة فوق قوته فهى وصف الالوهية والقوة التى تقرب من الله وهى العدالة المقرونة بالرحمة »

ولقد نمتبر كثيراً أن معنى الاحسان الصدقة فأنه قيل « يجب آكرام الاغراب والفقراء لان الصدقة مها قلت فهى من الاحسان وان لم تكرن من عالى درجاته واذا منحت لمن لم يستحقها أضرت به » وللاخلاص والحبة أهمية غير ذلك فقد قال بوب « هبنى اللهم ان اشارك الغير في آلامه وان اخنى مساويه التي تبدو لعيني واغفر ذنبى بما تهبه لى من الرأقة بالغير »

وانسَ الاساءة وتذكر الاحسان فقد قال شكسبير « ان كفران النعمة آلم من نهشة ثعبان » وقالسنيك « لايستحق الكثير منا رؤية ضوء النهار ومعذلك فان الشمس تشرق عليناكل يوم » ومتى قربت منك الوفاة وحشرت في البعث امام خالقك ليحاسبك على اعمالك فهل يفزعك شيء

آكثر من كونك لم تكن رحيما او محسناً او مسامحاً لمن أسأت اليه آكِثر من أن تكون عارياً مما يخيك من هول هذه الساعة

# **\**\

### منظِّي في العزيمة ﴿ ﴿ اللَّهِ مِنْ

يازم النجاح فى الحياة عزيمة ثابتة وترتيب حسن آكثر من مهارة فائقة ولست اربد بذلك ان العزيمة توصل ضرورة النجاح ولكن هذا لا يقص من أهميتها فكها انه يجب عمل الحير وعدم الافتخار به كذلك يلزم العزم فى اتباع سبيل الصالحين الذين فازوا بالنجاح والسمادة . وتقدر الحياة بقيمتها الأدبية فاذا عزمت بثبات على دفع شكوكك وأملى عليك ضميرك فروض واجبك تنهيأ لك أسباب السمادة التي يرجوها كل من عدمها . اما اذا اهملت شيئا مما تقدم فانك تنقص من قدر تلك السمادة

ويتميز العاقل بقوة عزمه فانه كما قال وردسورث «لايشغل الحكيم نفسه بالاوهام التى لا تليق بالانسان ويتبع سير واجبه بتمام ثقـة واكيد عزم ويقـاوم الاخطار التى تحول بينه وبين ذلك الواجب ويتغلب عليها يحسن اعتقاده فى الله »

فيلزم اذن لتمام النجاح فى الحياة شىء واحــد: أما المــال فلا يهم كثيراً. وليستالمهارةوالشهرة والحرية والنفوذ بضرورية ايضاً. ولاتكنى الصحة وحــدها ولكن الضرورى اللازم فىكل الامور هو عزيمة ثابتة وارادة حية وتتبع العزيمـةُ الارادة فانه ولو خرج عن قدرتنا ان نكون جميماً شعراء او رجال علم وفنون الا آنه يوجدكثير من الفضائل التي لا يمكنك ادتعاء نقص الكفاءة لاكتسابها كالقيام بالواجب والاخلاص والشهامة والاجتهاد والرضابالقضاء والاقتناع بالرزق والكرم والحرية ومقت الرفاهية والزينة والفخفخة وواهى الامور

ألم يؤن للانسان ان يفتكر فى كثير الفضائل التى يمكنه التحلى بها؟ اللى أسائل من تفصر في واجبه واناقشه الاسباب. أهى غباوة فطرية تدفعه الى الملل واظهار الكسل وسلوك طريق المداهنة وترك جسمه التعيس يتخبط فى مهلكات الاهواء والجموح الى العجب والامل فى الوهميات؟ لاوربى أنه لني أمكانه تحرير نفسه من وصمة كل هذه الرذائل!

أخلق ضعيف العقل؟ أنه لجدير بمثل هذا أن يهتم كثيراً بسد هذا النقص الذي لا يحسن السكوت عليه وحرى به أن يفقه الى ما اودعه فرانكان الشهير في قوله « انى لما اردت اكتساب القضائل فكرت في وجوب عدم ارهاق نفسي على نوالها مماً وعملت على الحصول عليها واحدة بعد اخرى وكما تثبت في احداها تخطيتها الى الثانية وهكذا حتى تثبت بعون منه سبحانه في الثلاث عشرة فعنيلة التي هي الاعتدال والسكوت والترتيب والثبات والورع والمواظبة والاخلاص والعدل والمساواة والنظافة وراحة البل والعفة والتواضع »

نم أنه يصعب التصديق بصحة اتباعه هذا الطريق الا ان التثبت فى فضيلة واحدة يستتبع اكتساب غيرها من الفضائل واننا نندهش کثیراً اذا سممنا رجلا یحسن علی آخر یقول له : توجه لحانه خمر واصرف فیها ما أعطیته لك او خذه وقامر به او اشتر به ما لا ینممك . فلاذا یمل هو نفسه مایری القول به ممقوتاً !

ولتمش ونظرك دائماً مرتفعاً فان من يسير وعيناه منخفضتين لايرى الا مافى الارض ومن لم ينظر للسماء ولا يعتبر بما فيها يعرض نفسه لكثير آلام

واذا رجعنا الى حقيقة الاشياء نمقت كثير المطامع في الحصول على الالقاب والرتب وما بلغ ( شكسپير وميلتون و نيو تون وداروين ) سامى الشرف بما تمنح به الحَكومات من هذه الالقاب والرتب . ومن اعظم مساوىتلكالمطامعالمنتشرةان لايقنع الانسان ابدآ. مثل ذلك كما اذاصعدناً جبلا شاهقاً فاننا كلما وصلنا الى مرتفغ نرى أرقىمنه ولم يبلغ اسكندر او ناپليون أمانيهما بل أبعدهما الطمع عن آلتمتع بالراحة وشكر آلحظ وكما قال بيكون «من يتعود على النجاح وفشل مرة يعــدم سرور النفس ويتبدل كيانه » ويزيد الامر اشكالاً قول الشاعر سكوت « ار · \_ قضاء ساعة اضطراب في حياة عالية يعادل حياة قرن بغير شهرة » ولكن الطمع كنار القبس غش لامع وفي تاریخ ماري دي ميديسيس عبرة فانها كانت ملكة فرنسا ثم الملكة الوصية عليها فأم ملكها وملكة اسبانيـا وملكة انجلترا والدوفة دى ساڤوا رفضت كل اولادها قبولها فى ممالكهم واهملوها حتى ماتت بمدينة كولونيا في أشد الفاقة ينقصها الحبر بعد ان صبرت عشر سنوات على مر المظالم!

. وماكل التيجان الا من الشوك وتزداد المسؤلية كماكان حاملها شريف المواطف طاهر الذمة اذ انه يستحيل علينا عدم التأثر عندماتسبب هفوة حكم صغيرة مصائب آلاف من العالم .

ولم يخلق الانسان ليقف فى طريق الحياة بل ليتقدم فيه ولذلك ترى الكثير منا لا يمكنه البقاء فيما هو فيه فيلزمنا التقدم او الموت ويجب ان نعتنى فى انتخاب ما نجمله مقصدنا فى الحياة وفى معرفة ما يؤدى اليه من السبل وما النجاح الذى يبلغ بخسيس الوسائط الا تأخراً واحتقاراً

وكيف يمكننا التوفيق بين حاجتي الطبيعة المتضادتين ؟

يجب ان يكون طمعنا في تهذيب النفس وتكميلها والتوصل الى الحقائق والقدرة على معرفتها. ولا نجاح فوق هذا يزيدنا ثقة في كل لحظة ويمنع عنا كثير اخطار وآلام. وجدير بالانسان ان يطمع في تأدية واجبه لا في غيره من الدنايا فما كان الدوق ولنتون يستعمل في رسائله غير كلة (القيام بالواجب) تعييراً عن القاظ الشرف والمجد والفخار. ولا يهدك بعد مائة سنة ان تكون غنياً او فقيراً شريف الاصل او وضيعه أنما الذي يهمك هو ان تكون غنياً او فقيراً شريف الاصل او وضيعه أنما الذي يهمك هو ان تكون عنداً حد احسنت عملك او اسأت فيه: قال ريسكان «كل ما نفتكره و نعلمه ونتى به لا يهمنا كثيراً في نهاية العمر وكل ما يهم هو ما نعمله "

وكن حرًا محبًا للحقيقة فقد قال جان بول رشتر « اول خطيئة اقترفت فى الدنيا كانت الكذب والشيطان هو فاعلها » وفى الامثال « لا يأمر الله بالافراط ويحب الاعتدال» والصدق كما قال شوسر « اجمل متاع » وقال غيره « يحب الصدق ويمقت الكذب كما تمقت السرقة » والكذب كما قال بليتارك « ينبئ عن عدم الحوف من الله والحوف من الحلق » ويخبل الكذاب من عدم صدقه ولكنه لا يجب ان يخبل الصادق من قوله الحق

ويوجد في الحياة كثيرفضائل تكسب الانسان ثقة الناس به ولكنهُ توجد واحدة منها لاككون الانسان بدونها انسأنا ونفقد طيب العيش ولذةالممل وما هي غيرالصدق . فاننا ما سمينا اعاظم الرجال وآكبرهم واتقاهم بهذه الاساء الالكونهم كانوا صادقين مخلصين لانفسهم فبلغوا هذاالفخار قال وردسورث « امران مع ما بینهما من عدم التشابه لا یمکرز فصلهما عن بعضهما هما شههامة الطاعة وشهامة الاستقلال وشهامة الثقة وكمال الاعتياد على ان لا يركن الانسان الا لنفسه ، فتعوَّد الطاعة لتعرف كيف تأمر والجندى غير الماهر لا يكون قائداً عظيماً « ولا تعجب بنجاحك فقد قيل في الامثال « الكبر مطية الهلاك وتمالي النفس موردة الدمار» واننا نجمع في فكرنا بين الاهواء والجد وبين الصبر والبطالة وهذا خطأ لان الصبريستدعى قوة فىالنفس والاهواء دليل علىالضعف ووهن قوة حكم النفس . واخضم النفس مهماكانت وظيفتك واعدل وجامل فقد حكى لناً ان احد ملوك الشرق امر مرة بقتل رجل برىء فقال لهُ « اقلل ٍ من غضبك ايهـا الملك فاني لا اذوق غير عذاب لحظة ولكن خطيئتك تمقى الى يوم النشور» وفى الحقيقة ان السلطة عظيمة المسؤلية فلا تشغل نفسك كثيراً بما ترجو عمله وافتكر طويلاً في اتمـام واجبك فان هذا السييل هو الاقوم لنوال السعادة واذا تحيرت بين واجبين فتم باقربهما ولا تكن ممن يهملون امر عائلاتهم ويشتغلون باصلاح حال المتوحشين فانه من الواجب تفضيل برّ الاهل ومواساتهم على غيره .

وكل ما فى هذه الدنيــا وجد للخير ويسهل تحقيق ذلك فانا نتكلم جميعاً عن العقاب الذي توجبهُ الذنوب مع ان هذا العقاب انمـــا يأتى من انفسنا وبنيت مسرَّات الدنيا على الفضائل وآلامها على الشرّ ومن يذنب ظناً منه ُ ببعد العقاب عنه ُ فقد خالف نواميس الطبيعة وليس معنى الاعتراف والذنوب اننا لا نعاقب عليها فهذا يستحيل ويعدّالاعنقادفيه من عظيم المصائب ولا يوجد فى الحقيقة مصيبة ادهى من التقدم مع عمل السيئات فالمك ان عملت شرًّا تسمم ذكراه كل مستقبلك وربمـا سأمحك من اسأنه ولكنه بهذا يزيد في جسمك نار النضي لان التكرم على من أساء يجمل المسيء في درك الهوان الاسفل. ويعلمنا السير حقيقة الحياة وتتعلق به سعادتنا وثروتنا ولاتهمناحوادث الغير اكثر من اعمالنا فاجعل من نفسك كل يوم رقيباً عليك فان المادة نصف الحكمة وتأتى العادة بالعمل والعزيمـة بالعادة والحظ بالعزيمة وحيث انه فىكل يوم يعظم عندنا حب الحير او الشر فيلزمنا ان نراجع النفس كل مساء اين وصلت بناً . وقد قسم ايمرسون الناس الى قسمين قسم يعمل الحير وآخر يعمل الشر فاذا كنت من السُّم الاخير تبدلت اصدقاؤك لك أعداء وخواطرك آلاماً وحياتك حزناً ودنياك سجناً وموتك هولاً

اما اذا اسمدت انساناً بكلمة عزاء او لفظ قبول فانك تكون قد `

عملت في ساعة سعيدة عمل ملَك كريم

ويحسن بالانسان ان يمتكف كل يوم ساعة او نصف ساعة يراجع فيها نفسه ولا اعتذارهنا بضيق الوقت فانالوقت لاينقص خيير . واجملُّ همك عمل الحير فالمك لذلك لا تعمل شرًّا ومن يتعظ بالموت ويفتكر في البوم الآخر وفى الجنة والجحيم لا يحد عن سواء السبيل . ولا تفقد كثيراً من الوقت وتذكر خالقك طول ايام شبيبتك فان من يريد ان يموتكما يحب ينبغي له ان يميش كما يجب. ولا صعوبة في الموت على النتي فقد ترجم تيرلوال وهو في مرضه الاخير الجلة الآتية الى سبع لغات « النوم اخو الموت فيجب عند نومك إمداع النفس الى عناية من يوقظك من موت الرقاد ورقدة الموت » ويقول لنا سيسيرون ان سوقراط عند محاكمته لم يفه بكلمةً لا كرجل حكم عليه بالموت بل كمن تأكد من دخوله النعيم . ومن يُرد نميم الآخرة يسلك فى حياته طريق الصالحين فاجمل نصب عينيكَ اشرف ٰخيال الوجود ليمكنك بهذا تنظيم احوالك ولنقول الناس عنك كما قال شكسنير عن بريتوس «كانت حياته شريفة متجملة بحميــد الصفات كأن الحالق أوجده ليكون مثال الرجال » واذاكان ذلك عرــــ امرأة فلتتبع هذه النصائح ليقال عنهاكها قال ورد سورث « انهاكانت امرأة كاملةً وشخصاً شريَّها خلق للوعظ والمساعدة في ادارة الامور ذا عقل وقاد لا ينقصه الا إذن القادر سبحانه ليكون من الملائكة » وقد كانت آخركلات السير سكوت وهو علىفراش الموت قوله الى لؤكارت « عليك بالنقى والتمسك بالدين وعمل الحير فان هذا وحده هو الذي يخفف

عنك الآلام عند ما تكون مثلي الآن » وقال بلعام « اللم أمتنى موت الابرار واسكنى دارك التى وعدتهم بها »

### 11

#### 🍇 في راحة البال والسعادة 🦫

تجل السعادة عن أن تكون في الثروة وكثير بمن يظهر لنا انهم سعداء ينقصهم حسن الحظ وذلك لان السعادة هبة من الله سبحانه يعطيها لمن ينقصهم حسن الحظ وذلك لان السعادة هبة من الله سبحانه يعطيها لمن فقدت منهم مبادئ السعادة لا يمكنهم وجودها في جال الكون ولا في اختلاف مناظره او مسراته او مكاسبه: قال شونهو ير «الدنيا لبعض الناس كصحراء عزنة خالية من القوائد والبعض الآخر مفرحة ذات ثروة و مملوءة بالقوائد، ولا تبعد علينا السعادة اذا عرفنا طريقها الحالا يلزم طلبها باجتهاد زائد لان سرورنا العظيم كما قال دلاس (۱) « يوقعنا في مهواة العذاب اذا التفننا لنراه كما فعل أورفيه (۲)» و تجنب الملاهي تتبعك المسرات ولا تشتغل بنفسك دائماً فالك لست بمفردك في هذه الدنيا وكما قال ريسكان بنفسك دائماً قائك لست بمفردك في هذه الدنيا وكما قال ريسكان

<sup>(</sup>۱) G. Dallas من مشاهير قضاة انجلترا وله كشير مؤلفات ۱۷۰۸---۱۸۳۳

 <sup>(</sup>۲) Orphée من شعراء اليونان فى القرن الثالث عشر قبل الميلاد . ويروى
 أنه لما ماتت زوجته توجه الى اله النار وطلب منه ردها اليه فاجابه على شرط ان
 لا يلتفت خلفه وهو عائد من عنده ولكنه خالف هذا الشرط فأخذها منه ثانية

لامر عظيم ان يجمل الانسان حياته سلسلة مسرات ولو لم تكن عظيمة » ومع ذلك فان معنى (قابلية الانسان المتناقضات (١) انه وحده الذي وهب السرور . ويمكننا التساؤل هنا ايضاً عما اذاكان الحيوانات فكر . لا يختلف اثنان في انها لا تعرف الضحك الذي هو من اقوى دلائل سرور الفكر قال شامفور (٢) «اكثر الايام ضياعا يوم لم يضحك الانسان فيه» وفى الحقيفة ان من السرور العظيم سماع ضحك بهيج ينبئ عن انشراح . ودو القلب الفرح طويل الحياة ولكن ذي القلب الحزين قريب التعب .

وتحمد البشاشة فاذا غضبت يوماً لا نترك الشمس تنيب وانت متلبس به . ولا بد لحصول البغضاء من طرفين فلا تكن احدهما ولا تكن ممن يقضون حياتهم فى الشكوى فانهم لو خُلقوا فى الفردوس لأ وجدوا ما يشتكون منه وكن ممن يوجدون لانفسهم سعادة فى كل آن فانهم لا يجدون حولم الا جالا ولطفاً وكما قال موريس «اى جنة تكون احسن من الدنيا اذا دفن منها الخوف الى الابد ودام الأمل واستمرت الحياة »

ان البشاشة تزيد القوة الادبية وكما ان الشمس تفتح الازهار وتينع الانمــاركذلك تفعل البشاشة بالحواس والحرية والحياة فانهــا تقوى فينا مبادئ كرم الاخلاق وتتمى ما عندنا من المحامد

ومن واجباتنا نحو الغيرالبشاشة ايضاً ومما يروى لنا عن القدماء انهم

Humour (1)

<sup>(</sup>۲) Chamfort من شعراء فرنسا (۱۷٤١ -- ۱۷۹۱)

كانوا يقولون بوجود أواني من ذهب في كل نقطة يلنق فيها قوس قرح مع الارض ولكن من المكن قوله الآن « ان من الناس من بشاشتهم ووقع كلامهم ووجودهم ينمش كأشعة الشمس ويصير كل مايلمسون ذهبا ومتى عرفت الناس البشاشة سد سبيل المشاحنة لان القلب المسرور عيد دائم لصاحبه وللنير ايضاً وقد عالجت بشاشة (فلورنس نيجتنجل (۱) من المرضى اكثر ممن صحوا بأدويته ومانشاط نا حل النير الا تحقيقاً من حملنا وقد يتوهم البعض ان البشاشة دليل على عدم اكتراث الانسان مع انه لاارتباط بين الامرين وكما قال الدكتور ار نولد «ان الانشراح والبشاشة وهما

يفوق ما اذا كانا مرتبطين بمصاغر او مصاعب من يكفر بنعمة الله » ومن النــاس من ولد للشقاء وليسوا هم انفقراء وحدهم فقد اصبح الاغنياء فى تعب اكثر منهم بكثير وكم صير المال حياة كثيرين لا تعرف الراحة ولا السلام

من أعظم مواهب الله للانسان يقويان الفكر ويزيدان فىالاخلاص بلطف

ولا يمكننا أبعاد متاعب الحياة الدنيا ولكنه فىقدرتنا التغلبعليها متى اردنا ويلزمنا لذلك تزيين عقولنا بجميل التصورات وسميد الذكرى

ويميل الجميع لان يسر النفس ولكن القليل مرز يعرف الطريق ولا تعرف الناس مقدار سعادة الحياة ولا تحسب لها حساباً

ولا ينبنى تجسيم دنئ المشاغل حتى تصمير من التجاريب العظيمة ومن قول سيسيرون « ليست متاعب الحياة بجسيمة على من يعنقد دوام

Florence Nightingale (1)

الوجود وعظمه لان الماقل الحكيم لا يعتبر ما علمه الانسان بالكثير او ان هذه الحياة القصيرة بالشيء العظيم فهو دائماً فى احتراس يمنعه من الوقوع فى ما لا تحمد عقباه » ويتخيل لنا غالباً ان صغير الجروح التى تصيينا مميتة وهو تخيل يضحك ومما يحكى ان رجلا أصابه جرح خفيف ظنه جسيا فاستدى طبيباً وهذا ارسل يطلب له فى الحال لزقة فقال له المريض أظن جرحى مميتاً فاجابه الطبيب لا « ربما شفيت منه قبل حضور الرسول » وكذلك يشفينا الوقت من العيوب كما يشفينا من الجراح

قال ميل « ليس من الضرورى ان يكون العقل عقل حكيم حتى اذا فتحت له ابواب الممارف وعرف استمال جميع قواه يجد صاحبه فوائد لا تغنى فى كل ما يحتاط به من تركيب الطبيعة ومحاسن الصناعة وعجيب تصورات الشعراء وحوادث الانسان وتاريخه وطرق عيشه فى الماضى والحاضر والمستقبل المنتظر وقد لا يهتم الانسان بكل ذلك ولو ليستخلص منه بعض فوائد لنفسه وما ذلك الا لعدم امكانه وجود ما يفيد الادب والانسانية واقتصار البحث من الاول على ارضاء الرغبات» وانا نعيش فى دنيا ذات ازهار واشجار وحشائش وانهار وبحيرات ومحار وجبال ونود شمس وضوء قر فهى بهجة القلب المنشرح ورضا من يقنع ولكنه يلزم لممرفة قدر ذلك الجال الشمور به فاننا كثيراً ما تتكلم عن ذكاء الكلب والنيل ولكننا لانجد لها سروراً فى منظر اجمل مدن العالم

. ومن النــاس من ينقصهم العمل ويبيتون يشكون الملل ولكنهم هم فى هذه الحالة منشأ ذلك الملل فاذا وجدنا رجلا متملما جيدالصحة صحيح النظر سليم الأيدى متوفرة له اوقات النضاء ولا يرى لحياته غاية فذلك انما لان القادر سبحانه منحكل هذه الهبات لمن لايستحقها

ولا يحقق لنا المال ولا الجاه السعادة وربماكان الاحسان وراحة البال بدون الرغبة فيهما شيئًا عظياً ولكنهما لا ينشئان السعادة : يحكي عن ملك الفرس انه شعر يوماً بسىء حظه فاستشار المنجمين عن احسن وسائل الحصول على السعادة فقالوا له بان يلبس قميص رجل تم له حسن الحظ فأمر بالبحث عمن توفرت فيه تلك الصفة بين حاشيته ورعيته فلم يهتدوا الله وأخيراً وجدوا فلاحا عائداً من عمله كان حقيقة سعيد الحظ ولكن الدواءكان ويا للأسف بعيد النوال فان الفلاح ماكان عليه قميص

وكما بينت فيما سبق وقالت به صحاح العقول ان السعادة لا تشرى بالمال ولا تدرك بالجاءوان تيجان الملوك في الغالب مملوءة بالشوك ومن قول اكز نوفون (۱) « يفتر الكثير بظواهم المظالم ولا يدهشنى ذاك ما داموا يحكمون على السعادة والشقاء بالظواهر ايضاً . ويهيئ الظلم بليع النواظر خيرات وهمية يظن انها غالية الثمن توجب المجد والفخار على ان الظالمين هم الذين تكمن الشقاوة فى قاوبهم التى هي منشأ السعادة اوالشقاء . وقد حققت لى التجاريب ما للظالمين من قليل الحظ فى الحيرات ووافره فى اكبر المصائب » التجاريب ما للظالمين من قليل الحظ فى الحيرات ووافره فى اكبر المصائب » قال ماسيون (۲) « من اين لك سوء الحظايها الانسان ؟ أليس لكون هذه الدار ليست مقر! لك وانك ما خلقت الالدار الباقية وان هذه الارض ليست بوطنك وان كل ما عدا الله لا يعنيك » وفى هذا

<sup>(</sup>۱) فی کتابه واجیات الملوك (۲) Massillon

القول ما يرضى من ساء حظه ! وقال بيكون « ان حصر انواع السرور ووسائل الفضائل امر يفوق قدرة البشر وكل ما يمكن قوله عن فضيلة ان فيها لذة لا تكيف وعن اسمى هناء انه يجل عن الوصف » ويدخل كل ما في العالم تحت قوانين عادلة حميدة و ربط الكل الحير ويسمى كل فرد فى طريقه فاذا ألمت بنا المصائب فانما يكون بخطئنا او لتحقيق سعادة الغير ومن قول سيسيرون ان إيكير(١) قسم مطامع الانسان الى ثلاثة انواع منها ما هو طبیعی وضروری فی آنواحد ومنها ماهوطبیعی وغیر ضروری ومنها ماليس بطبيعي ولايضروري: اما الضروريمنها فلا محتاج الانسان تَقريباً لشيءُ لالماسه لان اسرار الطبيعة موجودة في كل مكان واما عن النوع الثاني فن السهل ايضاً الهاسه او الاستغناء عنه اما الثالث فلاتستلزمه الحاجة ولا تضطر اليه الطبيعة » ويلزمنا لحسن التمتع بالحياة حرمان النفس من كثير واهي المسرات فان الانسان يستفيد من عصيان النفس آكثر ممـا اذا سلم نفسه لاهوائها حتى اننا لو أهملنا الحواس التي نتلذذ بها احياناً تسير بنا الى اخطار الحياة وتوقعنا في حبـال اهوائها كننات المـاء في العهد القديم

ومن مصائب هذا العصر ان لا تتمتع الا بقليل من اوقات الراحة فالنا نميش بين تقلبات الدهر المستمرة . وكثير منا نساء ورجالاً شمر عاقاله بورتيا « قد تعب جسمى الصغير من هذا العالم العظيم » ولقد قال كنجسلى « لقد عرفت ان ما ينقص نوع الانسان هو الراحة الداخلية

Epicure (١) من فلاسفة قدماء اليونان

راحة القلب والخاطر. ينقصنا خلق شأنه السكينة والاقتدار والحضوع والرضا خلق لا يحتاج لمقوم لا بتعاده عن القصور ولا لمهبط لتجرده عن الاضطراب ولا لمشاغل تلهيه لقدرته على حسن الانتفاع بمواهب الله تعالى وبالاختصار خلق محتدل ليس فى المأكل والمشرب فقط بل فى جميع الاميال والآمال والافعال منزه عن الشره والطمع الذى سقط فيه سيدنا آدم ابتغاء نوال الحياة والهداية فسلك به طريقاً محظوراً ولم يجدغير المصائب والموت . نم عرفت كل ذلك وعرفت أيضاً ان الراحة لا توجد الا فيا قدمت »

قال ريسكان د اننا نشكو من نقصنا كثير اموركاصوات الانتخاب والحرية والالعاب والدرام وما عرف احد منا احتياجه الى الطأ نينة على ان لها من الطرق اثنين أولهما في تمام مقدرتنا وهو تكوين كنز افكار حسنة مفرحة فاننا نجهل مقدار عجيب القصور التي يمكننا بناؤها بحسن الافكار. قصور لا تدكدك طودها الشدائد ولاتثم بناءها الحوادث وهذه القصور التي تشيد بغير أيد لتكون مسكناً للنفس هي تلك التصورات الجميله وسعيد التذكار وغالى الحوادث وصادق الاقوال وثمين الافكار التي لا تعرف القلق ولا يكدر صفوها الأثم ولا تزعزعها الكوارث » وتزعج حياسا صفار الامور بقدر ما تحزننا الحن ولكن الكراهية أسوأ تلك المحزنات ولا يجب البحث عن السعادة في غير انفسنا وقاوبنا فاذا لم يسعد

حظنا فى هذه الحياة الدنيا فكيف لنا ان ننتظر ذلك فيما بعد ؛ هل القادر سبحانه وتمالى يرؤف بنا فى الآخرة زيادة عن رأفته بنا فى هذه الحياة ؛ انا لا نرجو السعادة في الآخرة اذا عدمناها في الدنيا :

وكما ان السعادة تزداد بلا شك بالمشاركة والتمتع والتذكار كذلك لها مصدر عظيم فى النظر فى العواقب والامل فى عودة ماكنا نحبه وفقدناه ومعرفة كثير من الحقائق التى لا تزال فى الحفاء . ولا اضيف شيئاً على هذا المصدرالعظيم ولكنه لا يجب ان نحاقر بسببه خيرات هذه الحياة بل يلزمنا للعيش فى السعادة والاطمئنان ان نملاً عقولنا بعالى الافكار وقويمها

وفى النهاية كما قال سوقراط داصلح الرجال من عمل على تكميل نفسه واكثرهم سعادة من يتحقق من سيره فى سبيل الكمال »

# 19

معلم في الدين الهيمة « محدف واحتصار »

 موجدکل شیء ومدبر کل شیء ویری کل شیء وینح من بحبه جمیع الحيرات ومتى ادرك اولادك هــذا المقدار تراهم يصلون من انفسهم فى زمن قريب الى افكار ارقى فى هذه الذات المـالكة واذا وجدتَ بعض هذه الافكار معوجة يجب تقويمها في الحال واني ارى أنه يحسن كثيراً ان يقف عموم الناس عند حد فكرة الاله كما اوضحتُ بدون ان يشغلوا النفس بالبحث كثيراً عن مزايا حقيقته التي يجب ان يعتبرها كل شخص مستحيلة الادراك فان كثيراً من الناس لم يكن عندهم ما يكني من القوة وسلامة الفكر لمميزوا مقدماً بين مايمكنهم معرفته وبين ما يفوق ادراكهم قيقذفون بانفسهم في مهاوي الضلالة او الكفر المحض بسبب هذا الميل الحالى عنالتميز ويشبهون الاله بانفسهم او ينكرون وجوده بالمرة لكونهم لا يمكنهم تصور حقيقته . ومما قاله جونسون « ان كل ما يجملنا فوق قدرة حواسنا وكل ما يجعل الماضي والمستقبل البعيد اهم عندنا من الحالة الحاضرة يزيد في شرف تسميتنا بذوات الفكرة »

ويجب ان يهتم الدين باصر الجسم كما يهتم باصر الروح فانه من المهم ان يعاملكل منهما باحترام مثل الآخر . وليس الدين فى الحياة اليومية الا قاعدة للسير ومحافظاً على النقدم ومعزياً فى المصائب ومساعداً فى الاتعاب ومأمناً ضد الاخطار ومواسياً عند الحزن وملجأً للسلم

من الجائز ان لا نعرف اصل منشئتا والى اين نسير ويتأتى ان نكون غير متثبتين فى افكارنا واعقاداتنا ولكن قلوبنا تعرف فى الغالب ما يجب علينا ان نعمله . ما يجب علينا لغيرنا انما هو جزء مما يجب علينا لله وحب الغير يدل على حبنا لله وقد نميل في بعض الاحوال الى التشكى من الغير ولكنه ما دام اله لا يمكننا ان نكون كما نود فبالاحرى لا يمكننا ان نرى الغير فى جميع احواله موافقاً لرغباتنا . فاذا كان لنا حق فى الشكوى يجب ان نسامح لا سبع مرات كما قال البعض بل بقدر ما نود ان يسامحنا الغير اى اضعاف ذلك سبعين مرة

ويُعجِع خوف الالم في التأثير على المقول آكثر من تأثير الامل في السمادة فلا يجب ان نهمل المهود ولا الانذارات السهاوية .

ويجب ان يوجد الدين فى النفوس الامل لا الحوف والرغبة لا الرهبة كما انه يحسن بنا ان نجمع فى فكرنا بين الامرين فقد قال رائي « النالدى يفكر كثيراً فى الموت واليوم الآخر وفى الجنة والنار لابد ان تحسن سيرته » وقد قال سنيك « لا تطلب من الله ما تحب ان تخفيه عن الناس ولا من الناس ما تحب ان تخفيه عن الله » .

علمنا ببد طبع الكتاب أن قد أنمت جلالة ملكة انجلترا على جناب المناز معنا المناز و فهنئه مذلك

